

臺北市民族實中 114 學年度上學期 1□2 學季教學進度計畫表

課程名稱	健體領域-健教生態實驗創新課程			授課教師	林柔孚
授課班別	901-904	教材版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程 : _____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： _____				
核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。				
	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。 3. 擬定維持健康生活型態的行動策略。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準/健康檢查			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	食食要注意(上)			
三	9/8-9/12	食食要注意(下)			
四	9/15-9/19	超加工食品(上)			
五	9/22-9/26	超加工食品(下)			
六	9/29-10/3	萊克多巴胺議題探討			9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	營養標示(上)			10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	營養標示(中)			
九	10/20-10/24	營養標示(下)			10/24 光復紀念日補假1日

十	10/27-10/31	成就評量	10/30-31 成就評量																												
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假																												
一	11/10-11/14		11/10 第2學季開學日																												
二	11/17-11/21																														
三	11/24-11/28		11/24-28 公開觀課週																												
四	12/1-12/5																														
五	12/8-12/12																														
六	12/15-12/19																														
七	12/22-12/26		12/25 行憲紀念日放假1日																												
八	12/29-1/2		1/1 元旦放假1日																												
九	1/5-1/9																														
十	1/12-1/16		1/15 成就評量 1/16 補課																												
寒假一	1/19-1/23		1/19-20 補課 1/21 休業式																												
教學資源需求		平板、學習單																													
評量規劃		<p>■ 平時評量：60% (課堂表現/學習單/小組活動/出缺勤)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>課堂表現</td> <td>20</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>學習單</td> <td>10</td> <td>完成並準時繳交。</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>小組活動</td> <td>20</td> <td>參與並完成小組共同成果。</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>出缺勤</td> <td>10</td> <td>上課準時，不無故遲到或曠課。</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ■ 期中評量： 20 % </td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2"> ■ 期末評量： 20 % </td><td colspan="2"></td></tr> </tbody> </table>		勾選	項目	佔比%	說明	✓	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)	✓	學習單	10	完成並準時繳交。	✓	小組活動	20	參與並完成小組共同成果。	✓	出缺勤	10	上課準時，不無故遲到或曠課。	■ 期中評量： 20 %				■ 期末評量： 20 %			
勾選	項目	佔比%	說明																												
✓	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																												
✓	學習單	10	完成並準時繳交。																												
✓	小組活動	20	參與並完成小組共同成果。																												
✓	出缺勤	10	上課準時，不無故遲到或曠課。																												
■ 期中評量： 20 %																															
■ 期末評量： 20 %																															