

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生活科技			授課教師	賴恩瑩
授課班別	901-904	教材 版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	<div>■學科系統：</div> <div>■議題系統：</div> <div>(1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</div> <div>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</div> <div>(3)自主選修課程</div> <div><input type="checkbox"/>其他課程：_____</div> <div>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input checked="" type="checkbox"/>5 自然<input checked="" type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)</div> <div><input type="checkbox"/>非領域分類</div> <div>補充說明：_____</div>				
核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				
教學目標	1. 放置獨居蜂窩在校園中，並觀察是否有獨居蜂在裡面。 2. 如果沒有獨居蜂，思考是校園生態哪裡有問題。 3. 製作節奏派對燈。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	莫內小農場-獨居蜂窩-調查同學觀察的情況			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	製作獨居蜂觀察簡報			
三	9/8-9/12	製作獨居蜂觀察簡報			
四	9/15-9/19	各組上台報告			
五	9/22-9/26	各組上台報告			
六	9/29-10/3	各組上台報告			9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	各組上台報告			10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	節奏派對燈 電子小尖兵-電阻、發光二極體、電容器			
九	10/20-10/24	節奏派對燈 電子小尖兵-電晶體			10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	麵包板體驗活動-串聯電路與並聯電路			10/30-31 成就評量

秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	麵包板-節奏派對燈-基本電路(開關、LED、電晶體、電阻)	11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21	麵包板-節奏派對燈-完成電路(開關、LED、電晶體、電阻、電容器、麥克風)	
三	11/24-11/28	洞洞板-節奏派對燈(電路圖、焊接)	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	洞洞板-節奏派對燈(電路圖、焊接)	
五	12/8-12/12	洞洞板-節奏派對燈(電路圖、焊接)	
六	12/15-12/19	洞洞板-節奏派對燈(電路圖、焊接)	
七	12/22-12/26	洞洞板-節奏派對燈(電路圖、焊接)	12/25 行憲紀念日放假 1日
八	12/29-1/2	製作節奏派對燈外觀	1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9	製作節奏派對燈外觀	
十	1/12-1/16	作品評比	1/15 成就評量 1/16 補課
寒假	1/19-1/23		1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、課本、鉗槍、焊錫	
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		項目	佔比% 說明
		學習態度	40 1、遵守生活科技教室規則 2、上課認真度，如：舉手發言
		出席率	20 積極參與課程
		■期中評量：20 %:作品	
		■期末評量：20 %:作品	