

臺北市民族實中 114 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態藝術			授課教師	謝吟綺
授課班別	901~904	教材版本	教師自編	每週授課節數	1
課程屬性	<p><input type="checkbox"/>學科系統： <input checked="" type="checkbox"/>議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程 : _____</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>				
核心素養	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通的能力。</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 探討飲食與音樂的關係。 認識音樂創作與食物結合的可能性。 認識國內外知名節奏打擊團體。 運用生活中的物品創作節奏音型。 				

授課進度表及課程內容大綱

週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準	8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	食在好聲音 (1)	
三	9/8-9/12	食在好聲音 (2)	
四	9/15-9/19	食在好聲音 (3)	
五	9/22-9/26	食在好聲音 (4)	
六	9/29-10/3	食在好聲音 (5)	9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	食在好聲音 (6)	10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	食在好聲音 (7)	
九	10/20-10/24	食在好聲音 (8)	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	食在好聲音 (9)	10/30-31 成就評量

秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假																		
一	11/10-11/14	民族亂打秀 Ready Go (1)	11/10 第 2 學季開學日																		
二	11/17-11/21	民族亂打秀 Ready Go (2)																			
三	11/24-11/28	民族亂打秀 Ready Go (3)	11/24-28 公開觀課週																		
四	12/1-12/5	民族亂打秀 Ready Go (4)																			
五	12/8-12/12	民族亂打秀 Ready Go (5)																			
六	12/15-12/19	民族亂打秀 Ready Go (6)																			
七	12/22-12/26	民族亂打秀 Ready Go (7)	12/25 行憲紀念日放假 1 日																		
八	12/29-1/2	民族亂打秀 Ready Go (8)	1/1 元旦放假 1 日																		
九	1/5-1/9	民族亂打秀 Ready Go (9)																			
十	1/12-1/16	民族亂打秀 Ready Go (10)	1/15 成就評量 1/16 補課																		
寒假一	1/19-1/23	民族亂打秀 Ready Go (11)	1/19-20 補課 1/21 休業式																		
教學資源需求	學習單、iPad、影音播放及投影設備。																				
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課堂用品</td> <td>10</td> <td>生態藝術課程指定攜帶用品。</td> </tr> <tr> <td>學習單/ 課堂筆記</td> <td>10</td> <td>依各單元指定學習任務為主。</td> </tr> <tr> <td>課堂表現</td> <td>40</td> <td>小組討論，隨堂問答，課堂競賽、唱奏練習、省思與回饋…等。</td> </tr> <tr> <td colspan="3">■ 期中評量： 20 %</td></tr> <tr> <td colspan="3">■ 期末評量： 20 %</td></tr> </tbody> </table>			項目	佔比%	說明	課堂用品	10	生態藝術課程指定攜帶用品。	學習單/ 課堂筆記	10	依各單元指定學習任務為主。	課堂表現	40	小組討論，隨堂問答，課堂競賽、唱奏練習、省思與回饋…等。	■ 期中評量： 20 %			■ 期末評量： 20 %		
項目	佔比%	說明																			
課堂用品	10	生態藝術課程指定攜帶用品。																			
學習單/ 課堂筆記	10	依各單元指定學習任務為主。																			
課堂表現	40	小組討論，隨堂問答，課堂競賽、唱奏練習、省思與回饋…等。																			
■ 期中評量： 20 %																					
■ 期末評量： 20 %																					