

臺北市民族實中 114 學年度上學期☑1☑2 學季教學進度計畫表

課程名稱	童軍（第一學季）/生態童軍（第二學季）			授課教師	吳思璇、李昆泰
授課班別	901-904	教材 版本	南一版	每週授課節數	1
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☒環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 ☐其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類				
	補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創 新 思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				
教學目標	一、學生能蒐集並分析旅行地點的相關資訊，規劃完整且可行的旅行計畫。 二、學生能設計旅行計畫的呈現方式（如簡報、手冊或口頭導覽），清楚表達行程內容與特色。 三、學生能以多元方式推廣旅行計畫，展現溝通與合作能力，並反思計畫的可行性與改進方向。 四、學生能夠說明動物與人類之間的多元關係，並表達自身的理解與感受。 五、學生能分析人類行為對動物造成的正面與負面影響，並提出具體案例加以說明。 六、學生能針對國內野生動物保育議題，提出永續發展的觀點與建議，展現關懷與行動意識。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容（Subject/Topics）			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	印象福爾摩沙-看見台灣之美 1			
三	9/8-9/12	印象福爾摩沙-看見台灣之美 2			
四	9/15-9/19	印象福爾摩沙-發現在地特色 1			
五	9/22-9/26	印象福爾摩沙-發現在地特色 2			
六	9/29-10/3	印象福爾摩沙-城鎮漫遊米其林 1			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	印象福爾摩沙-城鎮漫遊米其林 2			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日

八	10/13-10/17	地球捍衛戰士-生活很樂，可是生態不樂 1			
九	10/20-10/24	地球捍衛戰士-生活很樂，可是生態不樂 2	10/24 光復紀念日補假 1 日		
十	10/27-10/31	地球捍衛戰士-捍衛地球不退縮	10/30-31 成就評量		
秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假		
一	11/10-11/14	環境守門員：—我與動物的距離：永續發展	11/10 第 2 學季開學日		
二	11/17-11/21	環境守門員：—我與動物的距離：永續發展			
三	11/24-11/28	環境守門員：我與動物的距離動物保護	11/24-28 公開觀課週		
四	12/1-12/5	環境守門員：我與動物的距離動物保護			
五	12/8-12/12	環境守門員：—我與動物的距離：辯論技巧說明			
六	12/15-12/19	環境守門員：我與動物的距離辯論資料準備			
七	12/22-12/26	環境守門員：—我與動物的距離：動物園存廢辯論	12/25 行憲紀念日放假 1 日		
八	12/29-1/2	環境守門員：我與動物的距離流浪動物辯論	1/1 元旦放假 1 日		
九	1/5-1/9	環境守門員：我與動物的距離寵物晶片施打辯論			
十	1/12-1/16	環境守門員：我與動物的距離動物保育辯論	1/15 成就評量 1/16 補課		
寒 假 一	1/19-1/23	環境守門員：我與動物的距離課程回顧與總結	1/19-20 補課 1/21 休業式		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■平時評量：60％（作業/隨堂測驗/學習單）			
		勾選	項目	佔比%	說明
			檔案評量	40	課堂學習單、作品分數平均
			課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他		
		■期末評量：40％我的優遊自住行(20%)及我與動物的距離辯論報告(20%)			