

臺北市民族實中 114 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	英語			授課教師	蔡翰濤
授課班別	902	教材 版本	康軒	每週授課節數	2
課程屬性	<div>■學科系統：語文領域英語文</div> <div>□議題系統：</div> <div>(1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3</div> <div>□城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3</div> <div>(2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟</div> <div>(3)自主選修課程</div> <div>□其他課程：_____</div> <div>知能範圍：□1 國文■2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選)</div> <div>□非領域分類</div>				
核心素養	<div>1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</div> <div>2. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</div> <div>3. 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</div>				
教學目標	<div>1. 培養聽說讀寫綜合語言能力。</div> <div>2. 培養英語學習的興趣與方法。</div> <div>3. 培養議題關懷、批判思考與國際文化理解。</div>				
授課進度表及課程內容大綱					
週	日期	授課內容（Subject/Topics）			備註
一	8/25-8/29	Introduction, Class regulation, Mindset and study habits 課程介紹與常規建立、讀書心態及習慣建立			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	Lesson 1 Grammar: Present perfect tense 文法:現在完成式、時態綜合練習			
三	9/8-9/12	Lesson 1 Reading: Information Report—The History of French Fries Lesson 1 Dialogue: Comprehension and Thinking (SEL) 文體閱讀:資訊報告；對話理解與批判思考(社會情緒學習融入)			9/9(二).10(三)複習考
四	9/15-9/19	Lesson 2 Grammar: Participial Adjectives, Noun Clause “that” 文法:分詞形容詞、that 引導的名詞子句			
五	9/22-9/26	Lesson 2 Reading: Explanation—Using Food Delivery Apps Learning Extension: Pros and Cons (social issue) 文體閱讀:說明文；延伸學習:外送服務正反面討論(社會議題關注)			
六	9/29-10/3	Lesson 3 Grammar: Tag Questions 文法:附加問句			9/29(一)教師節補假 1 日 10/1(三)-3(五)畢業旅行
七	10/6-10/10	Lesson 3 Grammar: Passive Voice 文法:被動語態、時態語態綜合練習			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日

八	10/13-10/17	Lesson 3 Reading: Explanation and Expository—Gender (key issue) Lesson 3 Dialogue: Comprehension and Thinking (SEL) 文體閱讀:說明文+論說文；對話理解與批判思考(社會情緒學習融入)	
九	10/20-10/24	Review	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	Midterm Exam	10/30-31 成就評量
假	11/3-11/7	Autumn Break	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	Lesson 4 Grammar: Noun clause “wh-words” and “whether/if” 文法:疑問詞、if、whether 引導的名詞子句	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	Lesson 4 Explanation—New Word Creation Learning Extension: New Words in Dictionary Over the Past 5 Years 文體閱讀:說明文；延伸學習: 英國劍橋詞典更新收錄字詞	
三	11/24-11/28	Lesson 4 Dialogue: Comprehension and Thinking (SEL) 對話理解與批判思考(社會情緒學習融入)	
四	12/1-12/5	Lesson 5 Grammar: Relative Clause (relative pronouns as S) 文法:形容詞子句(關代當主格)	
五	12/8-12/12	Lesson 5 Reading: Information Report—Zollipops 文體閱讀:資訊報告	
六	12/15-12/19	Learning Extension: Career Exploration (key issue) 延伸學習: 生涯發展議題融入	
七	12/22-12/26	Lesson 6 Grammar: Relative Clause (relative pronouns as O and P) 文法:形容詞子句(關代當受格、所有格)	12/23(二)24(三)複習考 12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	Lesson 6 Reading: Explanation—Marketing: Buy One Get One Free Lesson 6 Dialogue: Explanation—Marketing: Eye Level Rules 文體閱讀:說明文、資訊圖表	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	Review	
十	1/12-1/16	Final Exam	1/15 成就評量 1/16 補課
假	1/19-1/23	Reading Strategy Use 閱讀策略綜合使用:擷取大意細節、重組整理資訊	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		課本、習作、筆記本、學習資料袋、自編講義及學習單、大屏、平板(依課程需求而定)	
評量規劃		■平時評量：60%	
		項目	佔比%
		作業	30
		隨堂測驗	20
		課堂表現	10
		說明	
		1.課堂學習單(學習資料袋)、課堂筆記(活頁夾筆記本) 2.習作及練習題書寫與訂正(習作簿及作業簿) 3.線上指派任務(Google Classroom)，如課後筆記、口說錄音、寫作任務、單字學習、相關補充資料生態實驗創新課程表現任務等。	
		1.單字聽寫拚寫、句型練習(小考簿) 2.每課總結測驗練習	
		1、上課參與、學習態度 2、與同學之間的合作學習與討論互動。	
		■期中評量：20 %	
		■期末評量：20 %	

【期望家長配合事項】

拉長時間軸，來看自己的學習和成長。

用成長型思維，來看自己的人生。

親愛的家長您好：

隨著九年級的開始，學生即將面臨國中教育會考，英語學習的重點也將進一步強化。除了語言知識的累積，更重要的是批判性思考能力的培養，以及應試技巧的提升。以下是本學期的學習方向與家長可協助的事項，敬請參考並支持孩子的學習。

1. 強化閱讀理解與批判思考 會考的英語閱讀題型已經不再侷限於單字與文法，而是以長篇閱讀理解、高層次推理及批判性思考為主。因此，本學期的學習將著重於：

- 分析文章結構與作者觀點，提高理解能力。
- 比較、評估不同文本內容，訓練批判性思維。
- 閱讀各類文章（如新聞、故事、科普文章），提升語境理解。

2. 聽力理解與應試策略 聽力測驗在會考中占有重要比例，因此學生需要熟悉不同口音、語速與情境。學校將透過多樣化聽力練習，幫助學生掌握關鍵資訊，並提升應試策略，例如：

- 預測題目內容，提高聽力專注度。
- 掌握關鍵字，提升理解速度。

3. 持續擴充字彙與運用能力 字彙量的提升對於閱讀與聽力理解至關重要，因此，學生需透過課堂與課外學習持續累積字彙，並學習如何在不同語境中靈活運用。建議家長協助孩子：

- 利用字彙筆記整理並定期複習。
- 練習用英語表達日常想法，提高運用能力。

4. 家長的配合與支持 為了幫助孩子更有效率地學習，請家長協助：

- 督導孩子每日複習課程內容，確保作業完成。
- 協助營造良好的學習環境，減少干擾，提高學習效率。
- 針對學習困難或課程需求，與老師保持溝通，共同尋求最佳學習方式。

感謝家長的支持與配合，期待與您一起幫助孩子在最後階段穩健前行，順利迎戰會考！

如有任何問題，歡迎與我聯繫。

英語教師 蔡翰濬 Jimmy
(02) 27322935 分機 242