

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技(含生態資訊科技)			授課教師	李俊德
授課班別	901~904	教材 版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 ■環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：_____				
	知能範圍：□1 國文□2 英語□3 數學□4 社會□5 自然■6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				
教學目標	1.藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。 2.理解資訊科技系統、網路、多媒體等基本原理，應用 APP 設計技能於生活問題解決及實踐。 3.透過資訊科技技能進行生態課程專題製作，實踐遵守資料創作與呈現等相關作為。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	臺北市資訊素養與倫理(第四單元新興科技與現代生活)-AI 優點與限制			
三	9/8-9/12	第 1 章 App 製作專題—體溫紀錄系統 1-1 體溫上傳 app-App Inventor 輸入模擬手機介面製作			
四	9/15-9/19	1-1 體溫上傳 app-App Inventor 輸入模擬手機介面製作			
五	9/22-9/26	1-1 體溫上傳 app-收集資料 Google 表單製作與認識			
六	9/29-10/3	1-1 體溫上傳 app-App Inventor 介接程式撰寫與測試			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	1-1 體溫上傳 app-App Inventor 異常提示程式撰寫與測試			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	1-2 體溫查詢 app-App Inventor 查詢模擬手機介面製作			

九	10/20-10/24	1-2 體溫查詢 app- App Inventor 介接程式撰寫與測試	10/24 光復紀念日 補假 1 日
十	10/27-10/31	1-2 體溫查詢 app-App Inventor 異常提示程式撰寫與測試	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	生態課程-環境守門員-互動簡報設計 1.認識簡報製作注意事項與 Canva 編輯操作	11/10 第 2 學季開 學日
二	11/17-11/21	2.SDGs 永續議題認識與主題架構規劃	
三	11/24-11/28	3.SDGs 永續議題主題資料搜尋整理-心智圖製作	11/24-28 公開觀課 週
四	12/1-12/5	3.SDGs永續議題主題資料搜尋整理-心智圖製作	
五	12/8-12/12	4.Canva 簡報圖文編輯製作	
六	12/15-12/19	4.Canva 簡報圖文編輯製作	
七	12/22-12/26	5.Canva簡報互動技巧製作	12/25 行憲紀念日 放假 1 日
八	12/29-1/2	5.Canva 簡報互動技巧製作	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	6.Canva 簡報 AI 主播講稿與影片製作	
十	1/12-1/16	6.Canva 簡報 AI 主播講稿與影片製作	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	7.環境守門員互動簡報生態作品報告與評分	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		臺北市酷客 ONO 學習與繳交作業平台、Canva 線上簡報製作、線上認知學習單	
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目
		佔比%	說明
		練習作業	60 繳交作品與學習單完成度。
		分享表現	20 生態專題作品報告臺風及應答順暢度。
		課堂表現	20 1、參與課程學習態度、與教師互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)
		■期中評量： 20%(第一學季最後一件微專題作品完成度)	
		■期末評量： 20%(第二學季生態作品完成度)	