

臺北市民族實中 114 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	體育/生態體育			授課教師	耿文凱
授課班別	902	教材版本	南一	每週授課節數	2
課程屬性	<p>■學科系統： <input checked="" type="checkbox"/>議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 ■環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程 : _____</p>				
	<p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input type="checkbox"/>7 藝術 ■8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>				
核心素養	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>				
教學目標	<p>1. 建立身體基礎體能：心肺功能、肌力與肌耐力。 2. 藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法與團隊合作的行為規範。 3. 瞭解並學會各項攀樹設備使用方式與安全規範。 4. 瞭解並學會各項自行車行車安全規範、禮儀與低碳生活。 5. 了解專項運動所需的基本規則及運動技能。</p>				

授課進度表及課程內容大綱

週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準	8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	籃球-防守型態說明、練習步伐	
三	9/8-9/12	游泳教學	
四	9/15-9/19	游泳教學	
五	9/22-9/26	游泳教學	
六	9/29-10/3	游泳教學	9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	游泳教學	10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	籃球-防守練習步伐	
九	10/20-10/24	籃球-2對1練習、3對2練習	10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	籃球-2對1練習、3對2練習	10/30-31 成就評量

秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假																								
一	11/10-11/14	足球-圍城之戰	11/10 第 2 學季開學日																								
二	11/17-11/21	足球-圍城之戰																									
三	11/24-11/28	足球-攻城掠地	11/24-28 公開觀課週																								
四	12/1-12/5	足球-攻城掠地																									
五	12/8-12/12	足球-龍門對抗賽																									
六	12/15-12/19	體適能																									
七	12/22-12/26	體適能	12/25 行憲紀念日放假 1 日																								
八	12/29-1/2	生態課程環境守門員	1/1 元旦放假 1 日																								
九	1/5-1/9	生態課程環境守門員																									
十	1/12-1/16	生態課程環境守門員	1/15 成就評量 1/16 補課																								
寒假一	1/19-1/23	生態課程環境守門員	1/19-20 補課 1/21 休業式																								
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】																									
<p style="color: red;">【以下範例，老師可自行增修】</p> <p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>20</td> <td>1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>隨堂測驗</td> <td>20</td> <td>取最高 5 次成績平均</td> </tr> <tr> <td></td> <td>學習單</td> <td>10</td> <td>寒假與課堂學習單分數平均</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量： 20 % ■ 期末評量： 20 %</p>				勾選	項目	佔比%	說明		作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)		隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均		學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		其他		
勾選	項目	佔比%	說明																								
	作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)																								
	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均																								
	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均																								
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																								
	其他																										