

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		數學		授課教師	敬永鍵
授課班別	901、903	教材版本	翰林	每週授課節數	4
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☒ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養				
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力,可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度,提出合理的論述,並能和其他人進行理性溝通與合作。					
教學目標					
1. 能理解連比、連比例的意義,並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能知道相似多邊形的意義,並理解兩個相似的圖形中,對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3. 理解與證明三角形相似性質,並應用於實體測量。 4. 探討點、直線與圓的位置關係、圓心角、圓周角與弧的關係。 5. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。					
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	第1章 相似形與三角比 1-1 連比			
三	9/8-9/12	1-2 比例線段			
四	9/15-9/19	1-2 比例線段			
五	9/22-9/26	1-2 比例線段			
六	9/29-10/3	1-3 相似多邊形			9/29(一)教師節補假1日

七	10/6-10/10	1-3 相似多邊形	10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	1-4 相似三角形的應用與三角比	
九	10/20-10/24	1-4 相似三角形的應用與三角比	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	複習	10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	2-1 點、線、圓	
三	11/24-11/28	2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	2-2 圓心角與圓周角	
五	12/8-12/12	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	
六	12/15-12/19	3-1 推理證明	
七	12/22-12/26	3-1 推理證明	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	3-2 三角形的心	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	3-2 三角形的心	
十	1/12-1/16	複習	1/15 成就評量 1/16 補課
寒假一	1/19-1/23	二次函數	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		大屏、學習單	
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 40 習作平均
			隨堂測驗 10 小考平均
			課堂表現 10 參與討論, 優質發問, 答對老師課堂提問
		■期中評量：20 %	
		■期末評量：20 %	