

臺北市民族實中 114 學年度上學期第 1、2 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文、生態國文			授課教師	石孟以
授課班別	902、904	教材 版本	康軒、自編教材	每週授課節數	國文 4 生態 1
課程屬性	<div>■學科系統：</div> <div>■議題系統：</div> <div>(1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</div> <div>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</div> <div>(3)自主選修課程</div> <div><input type="checkbox"/>其他課程：_____</div> <div>知能範圍：<input checked="" type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)</div> <div><input type="checkbox"/>非領域分類</div> <div>補充說明：_____</div>				
核心素養	<div>1. 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計劃、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</div> <div>2. 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及平溪文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</div> <div>3. 國-J-C3 閱讀各類文本，但所不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，瞭解與關懷多元文化的價值與意義。</div>				
	9-1 莫內小農場	<div>1. 自-I-3 具備主動學習的能力及習慣。能依據個人目標及計畫之執行結果,進行評估並調整策略。</div> <div>2. 國-III-1 運用數位工具提升對於國際議題的理解。</div> <div>3. 國-III-9 關注及探究重要國際議題的解決方案。</div>			
	9-2 環境守門員	<div>1. 國-III-1 運用數位工具提升對於國際議題的理解。</div> <div>2. 國-III-9 關注及探究重要國際議題的解決方案。</div> <div>3. 我-II-6 能夠展現自我超越的行動</div>			
教學目標	<div>1. 學習國語文知識，運用恰當文字抒發情感、表達意見、分享經驗、建立良好人際關係及有效處理人生課題。</div> <div>2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</div> <div>3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</div>				
	9-1 莫內小農場	<div>1. 建立正確對待食物的態度，能察覺食物浪費對環境的影響。</div> <div>2. 規劃惜食行動方案計劃，實踐關懷環境永續的公民責任。</div> <div>3. 能思考及批判全球環境與糧食問題</div>			
	9-2 環境守門員	<div>1. 能對文本內容進行摘要整理，梳理文本脈絡。</div> <div>2. 能依據文本摘要內容進行討論，製作 PPT。</div>			
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準 第一、二冊 (第一次複習考) 內容複習			8/25(一)第 1 學季開學日

二	9/1-9/5	第一、二冊（第一次複習考）內容複習	
三	9/8-9/12	第一次複習考 第二課 詞選	
四	9/15-9/19	第二課 詞選 生態：對「剩食」的初步認識	
五	9/22-9/26	第二課 詞選 生態：明瞭「食物」產出與製造的歷程	
六	9/29-10/3	第一課 土 生態：瞭解飲食不當帶來的後果	9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	第一課 土 生態：擬定「惜食」計畫與實踐規劃	10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	第四課 與宋元思書	
九	10/20-10/24	第四課 與宋元思書 生態：剩食變身實作&成果分享	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	定期評量複習	10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	第六課 生於憂患死於安樂 生態：以山崎亮《社區設計》為起點介紹「社區設計」概念	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	第六課 生於憂患死於安樂 生態：依據《社區設計》文本案例，各組進行文本探究與資料整合	
三	11/24-11/28	第六課 生於憂患死於安樂 第七課 蘇東坡突圍	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	第七課 蘇東坡突圍 生態：小組統整文本內容與相關資訊統整&製作PPT	
五	12/8-12/12	第七課 蘇東坡突圍 生態：小組統整文本內容與相關資訊統整&製作 PPT	
六	12/15-12/19	自學一 大明湖 生態：完成 PPT 並進行成果分享	
七	12/22-12/26	第三、四冊（第二次複習考）內容複習	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	自學二 大明湖	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	語文常識 對聯 生態：PPT 成果分享與教師回饋	
十	1/12-1/16	段考複習	1/15 成就評量 1/16 補課
寒假一	1/19-1/23	第三次複習考內容複習	1/19-20 補課 1/21 休業式

教學資源需求	大屏、平板、學習單、筆記、課本			
評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）			
	勾選	項目	佔比%	說明
	★	作業	20	1. 習作 50% 2. 課堂筆記 50%(含生態)
	★	隨堂測驗	20	隨堂測驗成績平均、作文
	★	課堂互動 (含生態)	20	1. 參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2. 消極參與，擾亂秩序……(扣分)
		其他		
	■期中評量： 20 %			
	■期末評量： 20 %			