

臺北市民族實中 114 學年度上學期□1□2 學季教學進度計畫表

課程名稱	表演藝術			授課教師	洪惟心
授課班別	904	教材版本	康軒	每週授課節數	一節
課程屬性	<p>■學科系統： <input checked="" type="checkbox"/>議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程 : _____</p> <p>知能範圍： <input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 ■7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明： _____</p>				
	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與 生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐， 建立利他與合群 的知能，培養團 隊合作與溝通協 調的能力。 理解在地及全球 藝術與文化的多元與差異。</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劇本中的元素,透過實作學習編劇技巧與思維 2. 認識國際藝術節與藝穗節 3. 體驗面具表演的技藝,認識古今中外以面具作為表演媒介的戲劇與舞蹈 4. 認識多元的應用戲劇和劇場類型 				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	「偶」像大觀園			
三	9/8-9/12	「偶」像大觀園			
四	9/15-9/19	「偶」像大觀園			
五	9/22-9/26	「偶」像大觀園			

六	9/29-10/3	立於藝術現自我	9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	立於藝術現自我	10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	立於藝術現自我	
九	10/20-10/24	立於藝術現自我	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	面面俱到表演趣	10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	面面俱到表演趣	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	面面俱到表演趣	
三	11/24-11/28	面面俱到表演趣	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	編導造夢說故事	
五	12/8-12/12	編導造夢說故事	
六	12/15-12/19	編導造夢說故事	
七	12/22-12/26	編導造夢說故事	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	編導造夢說故事	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	電影賞析	
十	1/12-1/16	電影賞析	1/15 成就評量 1/16 補課
寒假一	1/19-1/23	期末總結回饋	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	

【以下範例，老師可自行增修】

■平時評量：**60%** (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
	作業	50	作業、作品、學習單的品質(包含創意、美感、用心程度等)
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，小組表現.....(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序.....(扣分)
	其他		

■期中評量：**20 %**

■期末評量：**20 %**

評量規劃