

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語言(客語 - 海陸腔)			授課教師	盧丙懷
授課班別	七年級	教材 版本	部編版	每週授課節數	1
課程屬性	☐ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☒ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☒ 非領域分類				
	補充說明： <u>本土語言(客語 - 海陸腔)</u>				
核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。				
教學目標	1. 能運用各單元拼音符號進行發音練習。 2. 能運用客語文書寫出各單元的口說常用造句練習。 3. 能透過各單元學習內容，增加與家中長輩用客語互動的機會並傳承客家生活知能。 4. 能透過文本學習並畫出自己三代的家庭樹，並用客語註明稱謂。 5. 能透過影片(茶金)欣賞，了解客家族群對家族的意義與處世的精神。 6. 能由各單元文本內涵突破傳統思維，理解在時代變遷下，職業已沒有性別的差異。 7. 能由客家歌曲欣賞不同族群的音樂之美。 8. 能正確使用客語的單位詞。 9. 能了解客家人在台灣分布的縣市情形。 10. 能了解客語教學的延續對客家精神傳承的重要性。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	一、幸福進行曲 阿姆个背影			
三	9/8-9/12	阿姆个背影			
四	9/15-9/19	阿姆个背影			
五	9/22-9/26	心肝肚个巴士			
六	9/29-10/3	心肝肚个巴士			

七	10/6-10/10	心肝肚个巴士	
八	10/13-10/17	統整一、心安个所在	
九	10/20-10/24	心安个所在	
十	10/27-10/31	心安个所在	
秋假	11/3-11/7		
一	11/10-11/14	二、偈等(兜)無共樣 兩子家娘个版仔(條)	
二	11/17-11/21	兩子家娘个版仔(條)	
三	11/24-11/28	兩子家娘个版仔(條)	
四	12/1-12/5	對山肚來个邀請	
五	12/8-12/12	對山肚來个邀請	
六	12/15-12/19	對山肚來个邀請	
七	12/22-12/26	統整二、毋係你恁(想)个恁樣	
八	12/29-1/2	毋係你恁(想)个恁樣	
九	1/5-1/9	毋係你恁(想)个恁樣	
十	1/12-1/16	毋係你恁(想)个恁樣	
十一	1/19-1/23	成就評量範圍複習	1/17 成就評量
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
		v	作業 30 1、習作分數 2、課堂筆記
		v	隨堂測驗 15 最高分跟最低分兩次成績扣掉, 剩下的成績平均
		v	課堂表現 15 1. 參與課堂討論 2. 能專注於課堂上並給予回應 3. 不打瞌睡 4. 發問前先舉手
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	