

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ☒ 1 ☒ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語文領域/客家語文			授課教師	洪淑梅
授課班別	7 年級	教材 版本	真平版	每週授課節數	1
課程屬性	☒學科系統： ☐議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 ☐其他課程：_____ 知能範圍：☐1 國文☐2 英語☐3 數學☐4 社會☐5 自然☐6 科技☐7 藝術☐8 健體☐9 綜合(可複選) ☐非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土				
教學目標	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影			
三	9/8-9/12	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影			
四	9/15-9/19	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士			
五	9/22-9/26	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士			
六	9/29-10/3				9/29(一)教師節補假 1 日

七	10/6-10/10		10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	一、幸福進行曲統整一、心安个所在	
九	10/20-10/24	一、幸福進行曲統整一、心安个所在	10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	複習單元一 期末評量	10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	二、偌等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个板仔(條)	11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21	二、偌等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个板仔(條)	
三	11/24-11/28	二、偌等(兜)無共樣 4. 對山肚來个邀請	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	二、偌等(兜)無共樣 4. 對山肚來个邀請	
五	12/8-12/12	二、偌等(兜)無共樣統整二、毋係你恁(想)个恁樣	
六	12/15-12/19	三、自我个實現 5. 好珍樣个鴨子	
七	12/22-12/26	三、自我个實現 5. 好珍樣个鴨子	12/25 行憲紀念日放假1日
八	12/29-1/2	三、自我个實現 6. 人生个時區	1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9	三、自我个實現 6. 人生个時區	
十	1/12-1/16	三、自我个實現 統整三、偌个學習無慢到	1/15 成就評量 1/16 補課
寒假一	1/19-1/23	複習單元二三 期末評量	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	

