

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ☒ 1 ☒ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語文領域/客家語文			授課教師	洪淑梅
授課班別	八年級	教材 版本	真平版 第三冊	每週授課節數	1
課程屬性	學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。				
教學目標	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	一、共下迎未來 1. 僥有一個(隻)夢想			
三	9/8-9/12	一、共下迎未來 1. 僥有一個(隻)夢想			
四	9/15-9/19	一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆个話			
五	9/22-9/26	一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆个話			
六	9/29-10/3				9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10				10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日

八	10/13-10/17	一、共下迎未來統整一、法院个通譯	
九	10/20-10/24	一、共下迎未來統整一、法院个通譯	10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	期末評量 *世界都有客家人	10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	二、無便宜个正義 3. 買歸(轉)來个幸福	11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21	二、無便宜个正義 3. 買歸(轉)來个幸福	
三	11/24-11/28	二、無便宜个正義 4. 路燈	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	二、無便宜个正義 4. 路燈	
五	12/8-12/12	二、無便宜个正義 統整二、輾出个正義	
六	12/15-12/19	三、網路个世界 5. 遠方个問安	
七	12/22-12/26	三、網路个世界 5. 遠方个問安	12/25 行憲紀念日放假1日
八	12/29-1/2	三、網路个世界 6. 落仔早走遠咧	1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9	三、網路个世界 6. 落仔早走遠咧	
十	1/12-1/16	三、網路个世界 統整三、網路刺个眠帳 期末評量	1/15 成就評量 1/16 補課
寒假一	1/19-1/23	*入年假;過新年 (生趣个過年風俗, 每一个國家無共樣)	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	
評量規劃		【以下範例，老師可自行增修】	
		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 20
			隨堂測驗 20 取最高5次成績平均
			學習單 寒假與課堂學習單分數平均
			課堂表現 20 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他
		■期中評量： %	
		■期末評量： 40 %	