

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ☐1☐2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語言-手語			授課教師	高 靚
授課班別	七年級	教材 版本	教育部發行	每週授課節數	1
課程屬性	☐ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ■其他課程： <u>本土語言</u>				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ■非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	手-E-A1具備樂於學習台灣手語的態度，認識台灣手語與聾人文化。 手-E-B1具備台灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人感受，並給予適當的回應。 手-E-C2增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。				
教學目標	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	第一單元玩跳繩-認識詞彙			
三	9/8-9/12	第一單元玩跳繩-認識課文			
四	9/15-9/19	第一單元玩跳繩-綜合活動、聾人文化、複習			
五	9/22-9/26	第二單元盪鞦韆-認識課文、認識詞彙			
六	9/29-10/3	教師節補假 1 日			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	中秋節放假 1 日			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	第二單元盪鞦韆-綜合活動、聾人文化			
九	10/20-10/24	第二單元盪鞦韆-單元複習			10/24 光復紀念日補假 1 日

十	10/27-10/31	第三單元跑步比賽-認識詞彙	10/30-31 成就評量		
秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假		
一	11/10-11/14	第三單元跑步比賽-認識課文	11/10 第 2 學季開學日		
二	11/17-11/21	第三單元跑步比賽-綜合活動、聾人文化			
三	11/24-11/28	第三單元跑步比賽-單元複習	11/24-28 公開觀課週		
四	12/1-12/5	第四單元捉迷藏-認識詞彙			
五	12/8-12/12	第四單元捉迷藏-認識課文			
六	12/15-12/19	第四單元捉迷藏-綜合活動、聾人文化			
七	12/22-12/26	第四單元捉迷藏-單元複習	12/25 行憲紀念日放假 1 日		
八	12/29-1/2	第五單元明天見-認識課文	1/1 元旦放假 1 日		
九	1/5-1/9	第五單元明天見-認識詞彙			
十	1/12-1/16	第五單元明天見-綜合活動、聾人文化	1/15 成就評量 1/16 補課		
寒 假 一	1/19-1/23	第五單元明天見-單元複習	1/19-20 補課 1/21 休業式		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗）			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	30	課文手語錄影上傳，共五單元(手型 35%、動作 35% 方位 30%)
			隨堂測驗	10	5 次課堂單元複習成績
			課堂表現	20	參與討論，優質發問，配合練習
		■期中評量：20 % 手語自我介紹			
■期末評量：20 % 手語辭彙總評量					