

臺北市民族實中 114 學年度上學期□1□2 學季教學進度計畫表

課程名稱	閩南語			授課教師	鄭安呈
授課班別	八	教材 版本	育達	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：				
	知能範圍： ☒ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：				
	核心素養 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。				
教學目標	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	白糖粿-課文導讀			
三	9/8-9/12	白糖粿-詞語解析			
四	9/15-9/19	語文天地-詞語教學與運用			

五	9/22-9/26	作伙來充電-我嘛會曉講俗語	
六	9/29-10/3	語文智識大補湯	9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	方言講看覓	10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	白糖粿-朗讀測驗	
九	10/20-10/24	白糖粿-朗讀測驗	10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	應用練習-詞語配合	10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	來去屏東海生館蹣一暝-課文導讀	11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21	來去屏東海生館蹣一暝-詞語解析	
三	11/24-11/28	語文天地-詞語教學與運用	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	作伙來充電-我嘛會曉講俗語	
五	12/8-12/12	方言講看覓	
六	12/15-12/19	冬至學台語	
七	12/22-12/26	各種的魚仔	12/25 行憲紀念日放假1日
八	12/29-1/2	期末朗讀測驗	1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9	期末朗讀測驗	
十	1/12-1/16	應用練習-詞語配合	1/16 補課 1/15 成就評量
教學資源需求		平板、學習單	

評量規劃	■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）		
	項目	佔比%	說明
	學習單	40	課堂生態學習單分數平均
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		
	■期中評量： 20 %		
	■期末評量： 20 %		