

臺北市民族實中 114 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語(閩南語)		授課教師	王靖傑
授課班別	803、804	教材版本	長鴻育達第一冊	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：本土語文 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
教學目標	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準		8/25(一)第 1 學季開學日
二 ~ 九	9/1- 10/24	第 1 單元 白糖粿		9/29(一)教師節補假 1 日 10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日 10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	第一次成就評量		10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7			11/3-7 秋假
一 - 三	11/10-11/28	語文智識大補湯一		11/10 第 2 學季開學日

四 - 九	12/1- 1/9	第 2 單元 來去屏東海生館蹣一暝	11/24-28 公開觀課週 12/25 行憲紀念日放假 1 日 1/1 元旦放假 1 日												
十	1/12-1/16	第二次成就評量	1/15 成就評量 1/16 補課												
寒 假 一	1/19-1/23	第 3 單元 四秀仔錢	1/19-20 補課 1/21 休業式												
教學資源需求		平板、學習單、網路資源													
評量規劃		<p>■平時評量：60%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>口語表達</td> <td>20</td> <td>願意開口練習，並發音足可辨義</td> </tr> <tr> <td>課堂表現</td> <td>20</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記</td> </tr> <tr> <td>出席率</td> <td>20</td> <td>是否出席課堂</td> </tr> </tbody> </table> <p>■期中評量：20 % ■期末評量：20 %</p>		項目	佔比%	說明	口語表達	20	願意開口練習，並發音足可辨義	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記	出席率	20	是否出席課堂
項目	佔比%	說明													
口語表達	20	願意開口練習，並發音足可辨義													
課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記													
出席率	20	是否出席課堂													