

臺北市民族實中 114 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	地理		授課教師	鄭安呈
授課班別	七	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
教學目標	1. 了解臺灣農業經營的特色。 2. 了解臺灣工業發展的特色。 3. 臺灣的國際貿易與全球關連。 4. 認識都市發展與都市化。 5. 瞭解臺灣的區域發展及其空間差異。 6. 認識臺灣多元族群的文化特色。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
三	2/23-2/27	課程簡介與評量標準		2/23(一)第1學季開學日 2/27(五)紀念日補假1日
四	3/2-3/6	臺灣的第一級產業		3/3-3/4 G9 複習考
五	3/9-3/13	臺灣的第一級產業		
六	3/16-3/20	臺灣的第一級產業		3/17(二) G8 校外教學
七	3/23-3/27	臺灣的第二、三級產業		3/26-27 G9 成就評量 3/26-27 G8 戶外體驗教育
八	3/30-4/3	臺灣的第二、三級產業		4/1-2 G7 戶外體驗教育 4/3(五)兒童節補假1日
九	4/6-4/10	臺灣的第二、三級產業		4/6(一)清明節補假1日
十	4/13-4/17	臺灣的人口成長與分布		
十一	4/20-4/24	臺灣的人口成長與分布		

春假	4/21-4/25	備課週；全中運停課1週	春假
一	5/4-5/8	臺灣的人口組成與多元族群	
二	5/11-5/15	臺灣的人口組成與多元族群	
三	5/18-5/22	臺灣的人口組成與多元族群	
四	5/25-5/29	臺灣的人口組成與多元族群	5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶
五	6/1-6/5	臺灣的聚落類型與交通網絡	
六	6/8-6/12	臺灣的聚落類型與交通網絡	6/9 畢業典禮、下午放假
七	6/15-6/19	臺灣的聚落類型與交通網絡	6/19(五) 端午節放假1日
八	6/22-6/26	臺灣的區域發展與差異	6/22(一) 校慶補假
九	6/29-7/3	臺灣的區域發展與差異	6/30(二) G8 成就評量 1-3 G8 畢業旅行
十	7/6-7/10	臺灣的區域發展與差異	7/6(一) G7 成就評量 7/7(二) 休業式
教學資源需求	平板、學習單		
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		習作繳交	40
		生態作業	10
		課堂表現	10
	其他		
	■期中評量：20 %		
	■期末評量：20 %		