

# 臺北市民族實中 114 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學		授課教師	敬永鍵	
授課班別	701、704	教材版本	南一版	每週授課節數	3
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：部定課程 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1) 生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2) 家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3) 自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				
教學目標	1. 二元一次聯立方程式：學生能掌握代入與加減消去法，解決生活情境中的數量問題。 2. 平面直角坐標系：學生能理解坐標定義與象限，並繪製與判讀二元一次方程式的直線圖形。 3. 比例：學生能理解比、正比與反比的意義，並運用比例式處理縮尺與分配等實際問題。 4. 一元一次不等式：學生能掌握不等式的運算與變號規則，並於數線上表示其解的範圍。 5. 統計圖表與資料分析：學生能整理原始數據並製作統計圖表，計算代表性數值以進行資料判讀。 6. 生活中的幾何圖形：學生能辨識幾何圖形性質、對稱性與三視圖，並操作基礎尺規作圖。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/11~2/13	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式		2/11-13 春節補課至 1/16、1/19、1/20	
二	2/16~2/20	春節假期		春節假期	
三	2/23~2/27	1-1 二元一次方程式		2/23 第3學季開學日 2/27 紀念日補假1日	
四	3/2~3/6	1-2 解二元一次聯立方程式		3/3-4 G9 複習考(3)	
五	3/9~3/13	1-2 解二元一次聯立方程式			
六	3/16~3/20	1-3 二元一次聯立方程式的應用		3/17 G8 校外教學	

七	3/23-3/27	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面	3/26-27 G9 成就評量 3/26-27 G8 戶外體驗教育
八	3/30-4/3	2-1 直角坐標平面	4/1-2 G7 戶外體驗教育 4/3 兒童節補假1日
九	4/6-4/10	2-2 二元一次方程式的圖形	4/6 清明節補假1日
十	4/13-4/17	2-2 二元一次方程式的圖形	
十一	4/20-4/24	季末成就評量複習	4/21-22 G9 複習考(4) 4/23-24 G78 成就評量
春假	4/27-5/1	備課週	4/27-5/1 春假 1 勞動節
一	5/4-5/8	第三章 比例 3-1 比例式	5/4 第4學季開學日
二	5/11-5/15	3-1 比例式(2) 3-2 正比與反比(1)	5/16-17 國中教育會考
三	5/18-5/22	3-2 正比與反比	
四	5/25-5/30	3-2 正比與反比	5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶
五	6/1-6/5	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解	
六	6/8-6/12	4-1 一元一次不等式及其解(2) 4-2 解一元一次不等式及其應用(1)	6/9 畢業典禮、下午放假
七	6/15-6/19	4-2 解一元一次不等式及其應用(2) 第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數(1)	6/19 端午節放假1日
八	6/22-6/26	5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數	6/22(一) 校慶補假
九	6/29-7/3	第六章 生活中的幾何圖形 6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	6/30 G8 成就評量 1-3 G8 畢業旅行
十	7/6-7/10	季末成就評量複習	7/6 G7 成就評量 7/7 休業式
教學資源需求		筆電或平板、學習單	

評量規劃	■平時評量：60% (單元測驗/評量訂正/習作訂正/課堂參與及作業)			
	勾選	項目	佔比%	說明
	✓	習作	40	課堂習作經檢討後，能確實完成訂正並展現學習成果
	✓	課堂參與及其他表現	20	課堂學習態度、發言參與情形及課後作業完成品質
		其他		
	■期中評量：20%			
	■期末評量：20%			