

臺北市民族實中 114 學年度下學期 3 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態地理-莫內小農場			授課教師	鄭安呈
授課班別	701-703	教材 版本	教師自編	授課節數	7
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。				
教學目標	一、利用圖表來判讀地理資訊，並進一步分析並得到結果 二、主動關心自己生活周遭的事物 三、認識台灣農業生產特色與世界潮流 四、認識農產加工品與台灣外銷狀況				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/23-2/27	課程簡介與評量標準			2/23 第 3 學季開學日
二	3/2-3/6	農業與生活			
三	3/9-3/13	台灣的農業生產特色			
四	3/16-3/20	主題地圖繪製-臺灣農業特產			
五	3/23-3/27	主題地圖繪製-臺灣農業特產			
六	3/30-4/3	當農產品碰上工業化			
七	4/6-4/10	加工製造與行銷全球			
八	4/13-4/17				
九	4/20-4/24				

十	4/14-4/18			
春假	4/27-5/1	備課週	春假	
教學資源需求	平板、學習單			
評量規劃	■平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	
		地圖作業	60	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
		學習單	20	堂學習單分數平均
		課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他			