

臺北市民族實中114學年度下學期□3□4學季教學進度計畫表

課程名稱	生態生物		授課教師	陳慧欣	
授課班別	七年級	教材版本	康軒、自編教材	每週授課節數	—
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 ■莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 ■蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊與數學運算等方法,整理自然科學資訊或數據,並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。				
	自-J-C2 透過合作學習,發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。				
	自-J-C3 透過環境相關議題的學習,能了解全球自然環境具有差異性與互動性,並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。				
教學目標	1.『莫內小農夫』課程要讓學生學習掌握農產品自產自銷的概念與方法,並具備控管成本 盈虧與銷售的能力。透過小組的分工合作,完成農事生產。 2.『蟾蜍鳥不起』課程讓學生能知道生物的分類有七階,界門綱目科屬種。並能應用簡易的檢索表、圖鑑、網路資源、顯微鏡來鑑定生物。以蟾蜍山為例,使學生了解環境與人類的關係,保育與生態平衡的重要性。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
三	2/23-2/27	課程簡介與評量標準		2/23(一)第1學季開學日 2/27(五)紀念日補假1日	
四	3/2-3/6	花的觀察		3/3-3/4 G9複習考	
五	3/9-3/13	認識園藝環境及工具與春耕·翻土			
六	3/16-3/20	春耕·翻土		3/17(二) G8校外教學	
七	3/23-3/27	生態課程:植物的營養器官繁殖		3/26-27 G9成就評量 3/26-27 G8戶外體驗教育	
八	3/30-4/3	春耕·翻土·作物照料		4/1-2 G7戶外體驗教育 4/3(五)兒童節補假1日	
九	4/6-4/10	春耕·翻土·作物照料		4/6(一)清明節補假1日	
十	4/13-4/17	作物照料			

十一	4/20-4/24	作物照料	4/21-22 G9複習考 4/23-24 G78成就評量
春假	4/27-5/1		4/27-5/1春假 1 勞動節
一	5/4-5/8	課程簡介與校園蕨類植物的觀察	5/4第4學季開學日
二	5/11-5/15	製作簡易的檢索表	
三	5/18-5/22	FUN WEEK 販售準備	
四	5/25-5/29	FUN WEEK 販售準備	5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶
五	6/1-6/5	蟾蜍鳥不起	
六	6/8-6/12	蟾蜍鳥不起	6/9畢業典禮、下午放假
七	6/15-6/19	蟾蜍山生態的探討	6/19(五) 端午節放假1日
八	6/22-6/26	蟾蜍山生態的探討	6/22(一) 校慶補假
九	6/29-7/3	總結性評量	6/30(二) G8成就評量 1-3 G8畢業旅行
十	7/6-7/10	總結性評量	7/6(一) G7成就評量 7/7(二) 休業式
教學資源需求	平板、學習單、實驗器材、生物教室、溫室、魚菜共生		
評量規劃	■平時評量: 100% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	50
	課堂表現	50	說明 1、參與討論, 優質發問, 團隊合作.....(加分) 2、不參與活動, 擾亂秩序.....(扣分)