

臺北市民族實中 114 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態童軍/童軍		授課教師	莊亦修
授課班別	701、702、703、704	教材版本	翰林	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險處境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 綜 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。			
教學目標	1. 了解永續農業與用火相關知識。 2. 透果體驗活動與實作，引發學習興趣。 3. 透過做中學、學中做的方式學習童軍技能。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
三	2/23-2/27	課程簡介與說明		2/23(一)第1學季開學日 2/27(五)紀念日補假1日
四	3/2-3/6	團隊分組		3/3-3/4 G9 複習考
五	3/9-3/13	團隊建立		
六	3/16-3/20	莫內小農場-城市小農夫:認識工具與農地		3/17(二) G8 校外教學
七	3/23-3/27	莫內小農場-城市小農夫:永續農業實作		3/26-27 G9 成就評量 3/26-27 G8 戶外體驗教育
八	3/30-4/3	莫內小農場-城市小農夫:永續農業實作		4/1-2 G7 戶外體驗教育 4/3(五)兒童節補假1日
九	4/6-4/10	莫內小農場-城市小農夫:永續農業實作		4/6(一)清明節補假1日
十	4/13-4/17	莫內小農場-城市小農夫:永續農業實作		
十一	4/20-4/24	莫內小農場-城市小農夫:農場回顧與分享		4/21-22 G9 複習考 4/23-24 G78 成就評量
春假	4/27-5/1			4/27-5/1 春假 1 勞動節
一	5/4-5/8	火與安全		5/4 第4學季開學日

二	5/11-5/15	生火三要素			
三	5/18-5/22	生火三要素_實作			
四	5/25-5/29	Funweek	5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶		
五	6/1-6/5	生火三要素_實作			
六	6/8-6/12	生火三要素_實作	6/9 畢業典禮、下午放假		
七	6/15-6/19	生火前準備	6/19(五) 端午節放假 1 日		
八	6/22-6/26	生火實作	6/22(一) 校慶補假		
九	6/29-7/3	生火實作	6/30(二) G8 成就評量 1-3 G8 畢業旅行		
十	7/6-7/10	期末回顧	7/6(一) G7 成就評量 7/7(二) 休業式		
教學資源需求		平板、學習單、農具、肥料、菜苗			
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			學習單	20	課堂學習單分數平均
			課堂表現	40	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、不參與活動，擾亂秩序
		■期末評量：40 %			