

臺北市民族實中 114 學年度下學期第 3 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語 "Foodprint" 「跡」少成多			授課教師	蔡翰濬、沈梅玲
授課班別	701-704	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 ■莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類				
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與 社會活動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
教學目標	1.透過繪本閱讀，認識碳足跡、水足跡及聯合國永續發展目標，瞭解個人食物選擇可影響環境與氣候的變遷。2.比較國內外推行方式與案例分享，並思考國內推廣不夠普及的原因及其解決方案有哪些。3.使用簡易英語文表達自己想法，並製作食譜並公開宣導倡議。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
三	2/23-2/27	Reading and Thinking: Let's Make an Apple Pie and See the World (picture book)			2/23(一)第 1 學季開學日 2/27(五)紀念日補假 1 日
四	3/2-3/6				3/3-3/4 G9 複習考
五	3/9-3/13				
六	3/16-3/20	Key Issue Discussion: Carbon and Water Footprints			3/17(二) G8 校外教學
七	3/23-3/27	Genre Reading: Recipes			3/26-27 G9 成就評量 3/26-27 G8 戶外體驗教育
八	3/30-4/3	No Class: Field Trip			4/1-2 G7 戶外體驗教育 4/3(五)兒童節補假 1 日
九	4/6-4/10	Writing and Thinking: Advocate through my own recipes			4/6(一)清明節補假 1 日
十	4/13-4/17	Writing and Thinking: Advocate through my own recipes			
十一	4/20-4/24	No Class: Midterm Exam			4/21-22 G9 複習考 4/23-24 G78 成就評量
假	4/27-5/1				4/27-5/1 春假
教學資源需求		筆記本、學習資料袋、自編講義及學習單、大屏、平板(依課程需求而定)			
評量規劃		■平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		項目	佔比%	說明	
		學習單	50	課堂學習單	
		課堂表現	10	參與課堂任務與討論	
		期末產出	40	倡議食譜	

臺北市民族實中 114 學年度下學期第 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語 Our Neighbor Toad Hill		授課教師	蔡翰濬、沈梅玲	
授課班別	701-704	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
教學目標	1.能理解蟾蜍山四則傳說並同理蟾蜍山文化故事，進而思考故事對於蟾蜍山的影響。2.能用四格漫畫表達蟾蜍山傳說故事 3.能以簡易英語回答課堂上與蟾蜍山環境互動的練習。				
授課進度表及課程內容大綱					
一	5/4-5/8	Notice: arrive & notice			5/4 第 4 學季開學日
二	5/11-5/15	Focus: observe the ordinary			
三	5/18-5/22	Connect: sense the place			
四	5/25-5/29	Connect: people & community			5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶
五	6/1-6/5	Connect: ecology & discovery			
六	6/8-6/12	Reflect & reorganize			6/9 畢業典禮、下午放假
七	6/15-6/19	Create: Four-grid Comic			6/19(五) 端午節放假 1 日
八	6/22-6/26	Create: Four-grid Comic			6/22(-) 校慶補假
九	6/29-7/3	Share: Four-grid Comic			6/30(二) G8 成就評量 1-3 G8 畢業旅行
十	7/6-7/10	No class: summer vacation			7/6(-) G7 成就評量 7/7(二) 休業式
教學資源需求	筆記本、學習資料袋、自編講義及學習單、大屏、平板(依課程需求而定)				
評量規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)				
	項目	佔比 %	說明		
	學習單	50	課堂學習單		
	課堂表現	10	參與課堂任務與討論		
	期末產出	40	四格漫畫		