

臺北市民族實中 114 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	劇透蟾蜍山		授課教師	黃愷雁
授課班別	701	教材版本	自編教材	每週授課節數 1/45 分鐘
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通的能力。			
教學目標	1. 能完成蟾蜍山 4 個時期的故事文本分析 2. 能完成蟾蜍山故事 4 格分鏡及靜像呈現 3. 能完成蟾蜍山蟾蜍山導覽地圖肢體篇 4. 能認識沉浸式劇場基本概念			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
三	2/23-2/27	課程簡介與評量標準		2/23(一)第 1 學季開學日 2/27(五)紀念日補假 1 日
四	3/2-3/6	妝點劇場服號 -認識劇場服裝設計		3/3-3/4 G9 複習考
五	3/9-3/13	妝點劇場服號 -劇場服裝設計案例分析		
六	3/16-3/20	妝點劇場服號 -學習單		3/17(二) G8 校外教學
七	3/23-3/27	妝點劇場服號 -學習單		3/26-27 G9 成就評量 3/26-27 G8 戶外體驗教育
八	3/30-4/3	妝點劇場服號 -特效化妝實作		4/1-2 G7 戶外體驗教育 4/3(五)兒童節補假 1 日
九	4/6-4/10	臺灣在地舞蹈 -認識在地舞蹈風格與類型		4/6(一)清明節補假 1 日
十	4/13-4/17	臺灣在地舞蹈 -案例分享與實作		
十一	4/20-4/24	季末分享與回饋		4/21-22 G9 複習考 4/23-24 G78 成就評量
春假	4/27-5/1			4/27-5/1 春假 1 勞動節

一	5/4-5/8	蟾蜍山故事文本分析 1	5/4 第 4 學季開學日
二	5/11-5/15	蟾蜍山故事文本分析 2	
三	5/18-5/22	蟾蜍山故事分鏡練習 1	
四	5/25-5/29	蟾蜍山故事分鏡練習 2	5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶
五	6/1-6/5	蟾蜍山故事靜像呈現 1	
六	6/8-6/12	蟾蜍山故事靜像呈現 2	6/9 畢業典禮、下午放假
七	6/15-6/19	蟾蜍山故事肢體導覽練習 1	6/19(五) 端午節放假 1 日
八	6/22-6/26	蟾蜍山故事肢體導覽練習 2	6/22(一) 校慶補假
九	6/29-7/3	認識沉浸式劇場基本概念	6/30(二) G8 成就評量 1-3 G8 畢業旅行
十	7/6-7/10	作業繳交 課堂學習單分享與回饋	7/6(一) G7 成就評量 7/7(二) 休業式
教學資源需求		平板、學習單、課程用教育	
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
	v	出席率	10
	v	隨堂呈現	30
	v	學習單/ 課堂筆記	10
	v	課堂表現	10
■期中評量：20 %			
■期末評量：20 %			
說明			
1. 各單元基礎練習表演實作呈現			
2. 各單元口頭分享			
依各單元課堂任務學習單或筆記			
1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分)			
2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)			