

臺北市民族實中114學年度下學期□3□4學季教學進度計畫表

課程名稱	生物			授課教師	陳慧欣
授課班別	7 年級	教材版本	翰林	授課班別	7 年級
課程屬性	■學科系統:生物 □議題系統: (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程:				
	知能範圍:□1 國文□2 英語□3 數學□4 社會■5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類 補充說明:				
核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識, 連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據, 學習自我或團體探索證據、回應多元觀點, 並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核, 提出問題可能的解決方案。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源, 並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中, 培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察, 以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰, 體驗自然與生命之美。自-J-C1 從日常學習中, 主動關心自然環境相關公共議題, 尊重生命。自-J-C2 透過合作學習, 發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習, 能了解全球自然環境具有差異性與互動性, 並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。				
教學目標	一、啟發科學探究的熱忱與潛能:使學生能對自然科學具備好奇心與想像力, 發揮理性思維, 開展生命潛能。 二、建構科學素養:使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度, 能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決, 且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思, 培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎:養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣, 以及運用科技學習與解決問題的習慣, 為適應科技時代之生活奠定良好基礎。四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力:使學生欣賞且珍惜大自然之美, 更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力, 進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備:使學生不論出於興趣、生活或工作所需, 都能更進一步努力增進科學知能, 且經由此階段的學習, 為下一階段的生涯發展做好準備。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
三	2/23-2/27	課程簡介與評量標準、1-1 細胞的分裂			2/23(一)第1學季開學日 2/27(五)紀念日補假1日

四	3/2-3/6	1-2 無性生殖	3/3-3/4 G9複習考
五	3/9-3/13	1-3 有性生殖	
六	3/16-3/20	2-1 解開遺傳的奧秘	3/17(二) G8校外教學
七	3/23-3/27	2-2 人類的遺傳、實驗 2-2ABO 血型遺傳	3/26-27 G9成就評量 3/26-27 G8戶外體驗教育
八	3/30-4/3	2-3 突變	4/1-2 G7戶外體驗教育 4/3(五)兒童節補假1日
九	4/6-4/10	2-4 生物技術的應用	4/6(一)清明節補假1日
十	4/13-4/17	3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類	
十一	4/20-4/24	成就評量總複習	4/21-22 G9複習考 4/23-24 G78成就評量
春假	4/27-5/1		4/27-5/1春假 1 勞動節
一	5/4-5/8	成就評量檢討、3-3 原核生物與原生生物	5/4第4學季開學日
二	5/11-5/15	3-4 真菌界、3-5植物界	
三	5/18-5/22	3-6 動物界	
四	5/25-5/29	3-6 動物界	5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶
五	6/1-6/5	4-1 生物生存的環境 實驗 4-1 族群個體數目的估算	
六	6/8-6/12	4-3 生物的交互作用 4-4 多采多姿的生態系	6/9畢業典禮、下午放假
七	6/15-6/19	5-1 生物多樣性的重要性與危機 5-2 維護生物多樣性	6/19(五) 端午節放假1日
八	6/22-6/26	跨科主題 1 植物對水土保持的重要性 跨科主題 2 植物調節環境的能力	6/22(一) 校慶補假
九	6/29-7/3	總複習	6/30(二) G8成就評量 1-3 G8畢業旅行
十	7/6-7/10	成就評量	7/6(一) G7成就評量 7/7(二) 休業式
教學資源需求		平板、學習單、大平、實驗器材、生物教室	

評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）			
	勾選	項目	佔比%	說明
		實驗	20	實驗預報、實驗態度、活動紀錄簿
		隨堂測驗	20	預習考、複習考
		作業筆記	10	寒假作業、課堂筆記分數平均
		課堂表現	10	1、參與討論, 優質發問, 課堂競賽.....(加分) 2、不參與活動, 擾亂秩序.....(扣分)
		其他		
■期中評量：20 %				
■期末評量：20 %				