

臺北市民族實中 114 學年度下學期第 3-4 學季教學進度計畫表

課程名稱	英語		授課教師	蔡翰濬、沈梅玲
授課班別	701-704	教材版本	翰林佳音	每週授課節數 2
課程屬性	<p>■學科系統：語文領域英語文 □議題系統： (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程</p> <p>知能範圍：□1 國文■2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類</p>			
核心素養	<p>1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>			
教學目標	<p>1. 培養聽說讀寫綜合語言能力。 2. 培養英語學習的興趣與方法。 3. 培養議題關懷、批判思考與國際文化理解。</p>			
授課進度表及課程內容大綱				
週	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註	
三	2/23-2/27	L1 What do you do in your free time?	2/23(一)第 1 學季開學日 2/27(五)紀念日補假 1 日	
四	3/2-3/6	L1 What do you do in your free time?	3/3-3/4 G9 複習考	
五	3/9-3/13	L2 How often do you go to the library?		
六	3/16-3/20	L2 How often do you go to the library?	3/17(二) G8 校外教學	
七	3/23-3/27	L3 Which painting do you like?	3/26-27 G9 成就評量 3/26-27 G8 戶外體驗教育	
八	3/30-4/3	No Class: Field Trip	4/1-2 G7 戶外體驗教育 4/3(五)兒童節補假 1 日	
九	4/6-4/10	L3 Which painting do you like?	4/6(一)清明節補假 1 日	
十	4/13-4/17	Review		
十一	4/20-4/24	Midterm Exam	4/21-22 G9 複習考 4/23-24 G78 成就評量	
假	4/27-5/1		4/27-5/1 春假	
一	5/4-5/8	L4 How much flour do you need?	5/4 第 4 學季開學日	
二	5/11-5/15	L4 How much flour do you need?		
三	5/18-5/22	L5 There was a lot of trash in the sea		
四	5/25-5/29	L5 There was a lot of trash in the sea	5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶	
五	6/1-6/5	L5 There was a lot of trash in the sea		
六	6/8-6/12	L6 I took a trip to India last month.	6/9 畢業典禮、下午放假	

七	6/15-6/19	L6 I took a trip to India last month.	6/19(五) 端午節放假 1 日	
八	6/22-6/26	L6 I took a trip to India last month.	6/22(-) 校慶補假	
九	6/29-7/3	Review	6/30(二) G8 成就評量 1-3 G8 畢業旅行	
十	7/6-7/10	No class: summer vacation	7/6(-) G7 成就評量 7/7(二) 休業式	
教學資源需求		課本、習作、筆記本、學習資料袋、自編講義及學習單、大屏、平板(依課程需求而定)		
評量規劃		■平時評量：60%		
		項目	佔比%	說明
		作業	30	1. 課堂學習單(學習資料袋)、課堂筆記(活頁夾筆記本) 2. 習作及練習題書寫與訂正(習作簿及作業簿) 3. 線上指派任務，如課後筆記、口說錄音、寫作任務、單字學習、 相關補充資料生態實驗創新課程表現任務等。
		隨堂測驗	20	1. 單字聽寫拚寫、句型練習(小考簿) 2. 每課總結測驗練習
		課堂表現	10	1、上課參與、學習態度 2、與同學之間的合作學習與討論互動。
		■期中評量：20 %		
		■期末評量：20 %		

【期望家長配合事項】

拉長時間軸，來看自己的學習和成長。

用成長型思維，來看自己的人生。

就學習來看，學習不只有接受新知，更重要的是把不會或不清楚的變到會的過程，以及與自己喜歡熟悉或不喜歡不熟悉的事物長期適應跟相處。

回歸到國中階段的英語學習，國中英語科教育會考以與過往考法不同，以閱讀理解與高層次思考的題型為主，而不是只有單字文法而已，未來升高中職以及其他證照考試(如英檢多益等等)更需要大量閱讀與長篇閱讀。課內部分以閱讀理解和字彙擴充為主做練習。所有事情都是階段性，基礎養成後，為爾後的長篇綜合閱讀做準備。

因此，平日的養成與練習都顯得格外重要。再麻煩家長們配合協助督導、支持學習。幫助學生複習當天課程及作業的完成、延伸學習的準備，並支持並協助孩子進行多元化的英語學習活動，如讀本、繪本等課外讀物的閱讀、線上資源的使用與學習等等。對孩子的學習情況或英語課程有所疑問時，歡迎指教。