

臺北市民族實中 114 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合活動輔導			授課教師	吳宜璇
授課班別	701/702/703/704	教材 版本	翰林	每週授課節數	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
教學目標	(一)展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長；培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 (二)體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
三	2/23- 2/27	0. 課程簡介與評量標準			2/23(一)第1學季開學日 2/27(五)紀念日補假1日
四	3/2- 3/6	1. 啟動學習力			3/3-3/4 G9 複習考
五	3/9- 3/13	2. 多元智慧學習家			
六	3/16- 3/20	3. 多元智慧學習家			3/17(二) G8 校外教學
七	3/23- 3/27	4. 多元智慧學習家			3/26-27 G9 成就評量 3/26-27 G8 戶外體驗教育

八	3/30-4/3	5. 學習檢測站	4/1-2 G7 戶外體驗教育 4/3(五)兒童節補假 1 日								
九	4/6-4/10	6. 學習有妙方	4/6(一)清明節補假 1 日								
十	4/13-4/17	7. 學習有妙方									
十一	4/20-4/24	8. 靜心學習	4/21-22 G9 複習考 4/23-24 G78 成就評量								
春假	4/27-5/1		4/27-5/1 春假 1 勞動節								
一	5/4-5/8	9. 學習高手	5/4 第 4 學季開學日								
二	5/11-5/15	10. 實踐我最行									
三	5/18-5/22	11. 友誼層次寶典									
四	5/25-5/29	12. 人際增強秘笈	5/25-5/29 公開觀課週 5/30(六) 校慶								
五	6/1-6/5	13. 揭開網路面紗									
六	6/8-6/12	14. 學習單總整理	6/9 畢業典禮、下午放假								
七	6/15-6/19	15. 揭開網路面紗	6/19(五) 端午節放假 1 日								
八	6/22-6/26	16. 專注傾聽、學習表達	6/22(一) 校慶補假								
九	6/29-7/3	17. 彈性運用	6/30(二) G8 成就評量 1-3 G8 畢業旅行								
十	7/6-7/10	18. 休業式	7/6(一) G7 成就評量 7/7(二) 休業式								
教學資源需求		平板、學習單、生涯檔案。									
量規劃		<p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>隨堂表現</td> <td>15%</td> <td>課堂小活動的投入與表現。</td> </tr> </tbody> </table>		勾選	項目	佔比%	說明		隨堂表現	15%	課堂小活動的投入與表現。
勾選	項目	佔比%	說明								
	隨堂表現	15%	課堂小活動的投入與表現。								

	線上實作	15%	線上表單表現與完成度。
	學習單	15%	單元學習單表現與完成度。
	課堂表現	15%	個人與小組加分。 遵守輔導課公約表現。
<p>■期中報告： 20 %</p> <p>■期末報告： 20 %</p>			