

臺北市民族實驗國民中學 114 學年度 自主選修-童心協力課程計畫

課程名稱	童心協力	課 程 類 別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節 數	每週 2 節
設計理念	本校童軍團已經成立已久，延續多年的傳統，也讓熱愛參與童軍活動的學生有機會繼續深化學習，進而開設自主選修，透過和學長姊的學習以及童軍團活動的陶冶，讓學生能夠養成自我學習與照顧他人的能力，將童軍技能在課程中深化，並安排相關活動進行實作，學生能將各科所學運用於活動中，像是運用家政課所學習到的技巧進行野炊活動的菜單設計，本課程將成為學生深化學習的場域，並透過小隊的形式進行分組合作學習，讓每位學生都能在課程中發光發熱。		
學生圖像 內涵對應	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 自我實現 <input type="checkbox"/> 文化理解 <input type="checkbox"/> 國際連結 <input type="checkbox"/> 反思行動 <input type="checkbox"/> 公民參與		
校本素養 具體內涵	終身學習__自主學習 學習歷程中能在認知、情意、行為中建立主動學習的意願（或動機）、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力。 終身學習__自我實現 瞭解並接納自我，對自我展現期許或需求，透過努力與付出，提升挫折容忍力，激發自我的潛能，盡力追求滿足，從而獲得自我超越的成功經驗。		
學習重點	校本 學習 表現	自-I-1 能表達個人學習的經驗、覺察個人的學習態度。 自-I-3 具備主動學習的能力及習慣。能依據個人目標及計劃之執行結果，進行評估並調整策略。 我-II-5 學習如何在挫折中尋覓問題解決的方法。	
	學習 內容	1. 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 2. 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 3. 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 4. 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 5. 服務活動的反思與多元能力的展現。	
課程目標	1. 具備聆聽、觀察與記錄的學習方法，加深童軍技能的學習。 2. 學習人際溝通技巧，在童軍活動中運用，以正向的態度經營人際關係 3. 落實社會服務的關懷行動，以同理心深化服務情懷。		
總結性評量- 表現任務	1. 繩結作品：領巾圈、繩結工程。 2. 展演：運用童軍技能進行表演，自行選曲與編舞，聯絡夥伴進行練習。 3. 服務學習方案：設計服務學習活動，並執行及省思。		
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性

第 1 學季	第 1-3 週	童軍禮節與童軍精神認識	童軍史 童軍歡呼介紹-團、小隊及常用歡呼 童軍諾言規律銘言	熟悉小隊與團的歡呼，並上台發表。
	第 4-8 週	初級童軍技能訓練	初級繩結 露營知識簡介與實作 生火介紹與實作	實作評量：確實學會與操作童軍技能。
	第 9-10 週	秋假出遊方案設計	設計團內活動(包含交通與活動內容)	以小隊形式進行報告，進行團體投票決定秋遊活動方案。
第 2 學季	第 1-4 週	中級童軍技能訓練	中級繩結 急救技能 雙旗	實作評量：確實學會與操作童軍技能。
	第 5-8 週	服務學習方案設計	服務學習的意義 服務學習與童軍精神的關聯 服務學習方案的設計面向	實作評量，服務學習方案執行。
	第 9-10 週	服務學習方案慶功	服務學習的反思 服務學習的慶賀	以小隊的形式發表反思與優點，進行心得報告。
第 3 學季	第 1-3 週	童軍禮節與童軍精神認識	童軍史 童軍歡呼介紹-團、小隊及常用歡呼 童軍諾言規律銘言	熟悉童軍禮節與應對，並上台進行整隊與相關操作。
	第 4-8 週	炊事體驗	卡式爐料理設計 卡式爐料理實作	實作評量：正確操作器材，完成炊事任務。
	第 9-10 週	童軍技能表演設計	童軍技能與表演的結合 編舞原則與音樂選擇	實作評量，以小隊為單位上台進行表演驗收。
第 4 學季	第 1-3 週	童軍相關儀典認識	童軍相關節日 童軍活動中的各類儀典	各組設計討論學習單，並進行儀典帶領。
	第 4-7 週	炊事體驗	無具野炊料理設計 無具野炊實作	實作評量：正確操作器材，完成炊事任務。
	第 8 週	畢業典禮	畢業典禮	
	第 9-10 週	期末慶賀與送舊	對學長姐表達感謝與祝福 認識自己新的童軍團分工	以小隊的形式發表感謝與祝福。
議題融入實質 內涵	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。			
評量規劃	第 1-2 學季 學習態度 30%：出席狀況 實作評量 30%：工程繩結、急救			

	小隊任務 40%：小隊歌呼、服務學習 第 3-4 學季 學習態度 30%：出席狀況 實作評量 30%：雙旗 小隊任務 40%：小隊表演、服務學習		
教學設施 設備需求	專科教室、投影機、麥克風、童軍繩、雙旗		
教材來源	童軍手冊、童軍表解等書籍	師資來源	校內師資
備註			

➤ 九年級的課程計畫麻煩第 4 季第 8 週列為畢業典禮即可，謝謝。