

臺北市民族實驗國民中學 114 學年度 自主選修-學習魔法師課程計畫

課程名稱	學習魔法師養成班		課 程 類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 2 節
設計理念	為八年級學生提供自主學習的策略以及科技輔助教學的知能。			
學生圖像 內涵對應	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 自我實現 <input type="checkbox"/> 文化理解 <input type="checkbox"/> 國際連結 <input type="checkbox"/> 反思行動 <input type="checkbox"/> 公民參與			
校本素養 具體內涵	學習歷程中能在認知、情意、行為中建立主動學習的意願(或動機)、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力, 根據自己的學習需要釐定目標, 尋找資源, 選擇最適合自己的學習策略去執行和評估學習成效, 過程可以獨自或小組形式下完成。			
學習重點	校本 學習 表現	自-I-1 能表達個人學習的經驗、覺察個人的學習態度。 自-I-2 具備主動學習的意願或態度，能訂定個人目標，擬定並執行自主學習計畫。 自-I-3 具備主動學習的能力及習慣。能依據個人目標及計畫之執行結果，進行評估並調整策略。 自-I-4 具備聆聽、觀察與記錄的學習方法。(英文、數學、國文) 自-I-5 具備有效的學習方法(如:筆記與摘要、分析、比較、閱讀、數據轉圖表、圖表轉文字...等)(英文、數學、國文) 自-I-6 能夠進行具有邏輯性的寫作表達。(國文)		
	學習 內容	本課程涵蓋閱讀理解、筆記與摘要技巧、英語學習計畫、數據分析、批判思考、時間管理、資訊整理、邏輯寫作、口語表達等，透過自主學習策略與應用實踐，培養學生主動學習能力、問題解決力，並建立高效學習習慣。		
課程目標	1. 培養自主學習能力：透過閱讀理解、筆記整理、摘要撰寫與學習計畫的實踐，幫助學生建立主動學習的態度與習慣。 2. 提升資訊處理與邏輯思考能力：學習數據分析、圖表轉換、比較與對照學習法，以增強學生的推理、歸納與批判思考能力。 3. 增進表達與溝通能力：透過邏輯性寫作、口語表達與簡報技巧訓練，提高學生在語文學習與跨領域知識整合上的表達能力。 4. 建立有效的學習策略：學習時間管理、學習紀律、團隊合作與跨學科應用，強化學生的問題解決能力與終身學習素養。			
總結性評量- 表現任務	能依自主學習計畫進行自我評估並以筆記內容呈現學習策略的調整。 能將自主學習與歷程製作成檔案並進行分享與發表。 能評估他人的學習歷程檔案，並給予回饋。			
學習進度 週次/節數	單元/子題  單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性

第 1 學季	第 1-2 週	簡介/說明自主學習概念。 介紹自主學習理論與方法。	高效筆記法（康乃爾筆記、心智圖） 比較與對照學習法 如何搜尋並整理學習資料	請設定形成性評量(檢核點)，並敘明用何證據檢視目標的達成（用什麼工具或形式？希望看到什麼？）
	第 3-5 週	自主學習計畫的排定 國文閱讀與筆記技巧	如何找出文章重點與大意 國學學習歷程記錄（筆記與心得撰寫）	
	第 6-8 週	設計英文學習計畫 培養英文學習習慣	設定英文學習目標（單字、文法、閱讀），培養每天 10 分鐘英文學習習慣	
	第 9-10 週	數學筆記與錯題分析	數學筆記與錯題整理法，觀察與紀錄數學解題過程，找出易錯點 第一學季學習成果檢討與調整	個人發表(學習計畫/歷程分享) 分組互評
第 2 學季	第 1-2 週	自主學習計畫的評估與學習策略。 習慣養成與學習應用。 資訊整理與表達能力。	跨學科整合與比較分析，如何有效撰寫學習摘要，口語表達與簡報技巧練習，第二學季學習成果回顧與調整。	
	第 3-5 週	摘要與寫作訓練	如何用自己的話寫出重點，國文學習心得撰寫與表達練習	
	第 6-8 週	閱讀理解與單字記憶法	英文閱讀技巧（關鍵字抓取），單字分類記憶法與心智圖整理	
	第 9-10 週	圖表分析與推理思維	數學概念圖表化（心智圖應用），提升數學推理與邏輯思考	個人發表(學習計畫/歷程分享) 分組互評
第 3 學季	第 1-2 週	習慣養成 時間管理及學習應用	習慣養成與學習紀律建立，透過案例學習提升應用力，團隊合作與學習資源共享，第三學季學習評估與修正	
	第 3-5 週	國學分析與閱讀理解	國學知識規劃技巧，問題導向提升文學理解能力（如詩詞分析）	
	第 6-8 週	長句分析	拆解英文長句與閱讀理解技巧，融合創意思考	
	第 9-10 週	數據分析與批判思考	圖表應用與數據分析（學習如何讀懂數據），批判思考訓練（錯誤答案分析與修正）	個人發表(學習計畫/歷程分享) 分組互評
第 4 學季	第 1-2 週	邏輯性寫作訓練	如何讓文章有條理，故事化寫作表達學習成果	
	第 3-5 週	學習總結與應用	英文學習總結與應用（寫一篇英語短文），個人英文學習檔案與作品集製作	
	第 6-8 週	數學專題研究與挑戰題	數學專題研究與資料整理，數學挑戰題與邏輯推理練習	
	第 9-10 週	成果展示與未來規劃	公開發表與學習成果展示，自主學習的挑戰與解決策略，目標檢視與學習反思提升，全年學習成果總結與未來規劃	個人發表(學習計畫/歷程分享) 分組互評

議題融入實質 內涵	品德教育 科技教育 資訊教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育 國際教育		
評量規劃	個人學習筆記檢核 學習歷程檔案製作 學季末個人階段成果發表		
教學設施 設備需求	大屏、平板、筆電、智慧教育系統		
教材來源	教師自編	師資來源	校內教師
備註			

➤ 九年級的課程計畫麻煩第 4 季第 8 週列為畢業典禮即可，謝謝。