

臺北市 109 學年度公立國民中小學現職教師雙語增能培訓計畫

壹、目的：

- (一) 為有效運用資源, 結合雙語代理專班一起培訓, 俾能增加雙語教師的師資人力。
- (二) 藉由學科內容和語言綜合學習教學法, 簡稱 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 理論與實務之應用, 增進各領域現職教師以英語教學之技巧及能力。

貳、辦理單位

- (一) 指導單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- (二) 承辦單位：國立臺灣師範大學、臺北市立大學

參、參加對象及名額：

- (一) 臺北市公立國民小學現職教師雙語增能培訓名額, 共19名, 包含視覺藝術及自然專長教師。
- (二) 臺北市公立國民中學現職教師雙語增能培訓名額, 共9名, 包含地理、公民、理化、生物、表演藝術、音樂、家政、童軍、輔導及資訊科技專長教師。

肆、報名資格：

須達到 CEF 架構之 B1 級含以上(附件 2), 達到 CEF 架構之 B2 級優先錄取。

伍、報名方式：

報名時間：即日起至 109 年 9 月 7 日(星期一)中午 12 點前。

報名方式：寄送紙本報名表(附件 1)至教育局中教科雙語辦公室(地點：永吉國小)及報名表電子檔至 edu_hse.57@mail.taipei.gov.tw

陸、實施方式：

- (一) 由國立臺灣師範大學教育系及臺北市立大學英語教學系, 各開設6-12學分增能課程
- (二) 每學期3次(上下學期共6次)公開觀課指導課程。
- (三) 獲推薦公假進修教師, 國小組教師每週減授2節課, 並於每週三進行半日培訓, 國中組教師每週減授4節課, 並於每週三進行全日培訓。

柒、培訓時間及地點

- (一) 國小雙語教師：開課時間自109年9月16日至110年6月23日每周三下午, 於臺北市立大學進行培訓, 另公開觀課時間依各領域教師授課時間與教授商定。
- (二) 國中雙語教師：開課時間自109年9月16日至110年6月23日每周三全日, 於國立臺灣師範大學進行培訓。

捌、培訓課程內容如下：

(一) 課程目標：提供教師根據課綱及學科內容、語言、認知能力及情境脈絡，設計雙語課程、教學活動及學習評量，並認識不同雙語教學法的核心理念與了解全球雙語教育實施概況，以提升教師授課語言及課室溝通與互動的效能。此外，透過實際的公開觀課，以了解教師於教學現場的實際運用成效。

(二) 課程規劃表：

1. 國小組：

	課程名稱	授課教師	開課時間	地點	備註
109 學年度 上學期	雙語教育的教學知能發展(3學分)	胡潔芳 教授	每周三下午 1:10-4:00	臺北市立大學	
	公開觀課指導課程(分雙語視覺藝術及自然,2組進行)	臺北市立大學各領域教授群	師生商定	臺北市立大學及各代理教師學校	每位教師需公開觀課3次
109 學年度 下學期	雙語教學課堂實踐(3學分)	待聘	每周三下午 1:10-4:00	臺北市立大學	
	公開觀課指導課程(分雙語視覺藝術及自然,2組進行)	臺北市立大學各領域教授群	師生商定	臺北市立大學及各代理教師學校	每位教師需公開觀課3次

2. 國中組

	課程名稱	授課教師	開課時間	地點	備註
109 學年度 上學期	雙語教育之課堂教學基礎(3學分)	王力億教授	每周三上午 9:00-12:00	國立臺灣師範大學	每位教師需公開觀課3次
	雙語教育之單元課程設計與實做(3學分)	甄曉蘭教授	每周三下午 1:10-4:00	國立臺灣師範大學	
109 學年度 下學期	雙語教師社群運作與實務(3學分)	林子斌教授 (兩至三位現場教師)	每周三上午 9:00-12:00	國立臺灣師範大學	每位教師需公開觀課3次
	雙語教學觀議課：理論與實務(3學分)	臺師大各領域教授群	每周三下午 1:10-4:00	國立臺灣師範大學及各代理教師學校	

玖、預期成效：提申教師英語融入各領域教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人

才，建立雙語教學人力資源。

拾、經費來源：由臺北市教育局相關項下經費支應。

拾壹、獎勵：推動本活動工作有功人員由教育局從優敘獎。

拾貳、全程參與培訓，成績及格者由本局頒與培訓證明。

拾參、本計畫經臺北市教育局核准後實施，修正時亦同。