

臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）實施計畫

109 年 6 月 18 日北市教中字第 1093056753 號函頒

109 年 7 月 07 日北市教中字第 1093060886 號修正

壹、依據

- 一、中華民國 109 年全國語文競賽實施要點。
- 二、109 年全國語文競賽本土語文情境式演說試辦計畫。
- 三、臺北市 109 年度語文競賽實施計畫。

貳、目的

- 一、為鼓勵臺北市（以下簡稱本市）中等學校精進語文核心素養，提高研究及學習語文興趣，期能蔚為風氣，弘揚文化，特舉辦本競賽。
- 二、選拔優秀選手代表本市參加全國語文競賽，為市爭光。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 三、承辦單位：臺北市立陽明高級中學。

肆、競賽日期

- 一、初賽：109 年 6 月 24 日（星期三）前，由各校自訂日期舉行全校性比賽。
- 二、複賽：109 年 9 月 19 日（星期六）。

伍、競賽辦理方式及地點

- 一、辦理方式：本市依行政區分為南、北二區分別進行賽程（情境式演說採不分區辦理）
 - （一）北區：中正、萬華、大同、中山、士林、北投等六行政區。
 - （二）南區：大安、文山、松山、信義、南港、內湖等六行政區。
 - （三）若該組該語該項目報名不超過 10 人，得兩區合併辦理複賽。
- 二、競賽地點
 - （一）初賽：在各校舉行，應以班級為單位辦理全校性選拔，選出代表參加本市複賽，其有不舉辦選拔賽，而逕行指派學生參加者，校長及主辦主任、組長應負全責；另本市今年度首次辦理情境式演說，各校得秉權責自由推派學生報名參賽；非學校型態實驗教育學生則逕行參加複賽。
 - （二）複賽：臺北市立陽明高級中學（地址：11165 臺北市士林區中正路 510 號；電話：02-2831-6675 轉 111；傳真電話：02-8866-3036）。

陸、參加對象資格及限制

- 一、參加對象
 - （一）國中學生組：就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校且未滿 18 歲之學生或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。
 - （二）高中學生組：就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校（部）且未滿 20 歲、五專前 3 年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。
- 二、競賽員資格及限制
 - （一）凡中華民國國民合於本實施計畫競賽組別及對象規定者，均可參加各該組該語該項目競賽。
 - （二）參加競賽之學生，以其就讀學校之所在地為限參加競賽。
 - （三）海外臺灣學校、大陸地區臺商學校學生以戶籍為依據，報名參加戶籍所在地之直轄市、縣（市）複賽。
 - （四）凡於同一學習階段曾獲得全國語文競賽該組本土語言類該項目第 1 名或特優，或二度獲得第 2 至 6 名者，不得再參加該組本土語言類該項目之競賽。
 - （五）各競賽員每年每人均以參加 1 項為限，各競賽員不得跨組、跨語言（例如本土語類跨國語類）、跨項目報名。

(六) 違反以上規定者，取消競賽資格並追回獲頒獎項。

三、競賽員名額

(一) 各競賽單位參加各有關競賽項目之人數，每項以 1 人為限。

(二) 各校參加各競賽項目之人數

1. 閩南語：每項以 1 人為原則，學校普通班班級數（完全中學國中、高中班級數分開計算）在 60 班（含）以上者，得增加 1 人報名。

2. 客家語及原住民族語：每項以 1 人為原則（原住民語以族語計），學校普通班班級數在 45 班（含）以上者，得增加 1 人報名。

四、增額推薦資格（由該就讀學校增額推薦參加本市複賽，不佔該校原核定名額）

(一) **109 學年度新生**於前一學習階段曾**獲得市（縣）賽（不限本市，他縣市亦可）本土語言類該組該項目複賽第 1 至 6 名**，或**全國語文競賽本土語言類該組該項目第 1 至 6 名或特優**，於就讀下一學習階段（如：109 年 9 月就讀國中七年級，曾於國小時獲獎；或 109 年 9 月就讀高中職一年級，曾於國中時獲獎）時，可由該就讀學校「增額」推薦參加本年度**本市複賽**，不佔該校原核定名額。增額推薦者學校需上傳得獎證明（國小之「多語文比賽」需該項目獲「優勝」，且註明為前 6 名，「優等」則不適用）。

(二) 109 學年度就讀國中八年級或九年級、高中職二年級或三年級之學生於同一學習階段曾獲得**市（縣）賽（不限本市，他縣市亦可）本土語言類該組該項目複賽第 1 至 6 名或全國語文競賽本土語言類該組該項目第 2 至 6 名**，可由該就讀學校「增額」推薦參加本年度本市複賽，不佔該校原核定名額。增額推薦者學校需上傳得獎證明，**每人申請增額推薦以 1 次為限**。

柒、競賽項目及時限

一、演說（閩南語及客家語）

1、國中學生組：每人限 4 至 5 分鐘。

2、高中學生組：每人限 5 至 6 分鐘。

二、情境式演說（閩南語、客家語及原住民族語）

1、國中學生組：每人限 2 至 3 分鐘。

2、高中學生組：每人限 3 至 4 分鐘。

3、以上 2 組競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別向競賽員進行提問，依其回答情形予以評分（全程以 2 分鐘為限）。

三、朗讀（閩南語、客家語及原住民族語）：各組每人均限 4 分鐘。

四、字音字形（閩南語及客家語）：各組每人均限 15 分鐘。

註：

1、原住民族語朗讀分 16 種語別，包含阿美族語、泰雅族語、排灣族語、布農族語、卑南族語、魯凱族語、鄒族語、賽夏族語、雅美（達悟）族語、邵族語、噶瑪蘭族語、太魯閣族語、撒奇萊雅族語、賽德克族語、拉阿魯哇族語、卡那卡那富族語。

2、**演說及情境式演說差異對照表請參閱附件 13。**

捌、競賽內容範圍

一、演說（閩南語及客家語）：各組講題（3 題）事先公布，均於每位競賽員登臺前 30 分鐘，就已公布之講題，當場親手抽定 1 題參賽。

二、情境式演說（閩南語、客家語及原住民族語）

1、各組講題於各競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定圖片題目，題材為特定情境之圖畫或照片，範例請參閱附件 14。

2. 本競賽項目之圖片題目不事先公布。

三、朗讀（閩南語、客家語及原住民族語）：各組均以語體文為題材，篇目事先公布，於每位競賽員登臺前 8 分鐘，就已公布之篇目，當場親手抽定 1 題參賽。

四、字音字形（閩南語及客語）

(一) 閩南語

- 1、各組均為 200 字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各 100 字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分，一律書寫標準字體。
- 2、拼音以教育部 95 年 10 月 14 日臺語字第 0950151609 號函公布之「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」正式版為準，詳細內容請參閱：
<https://bit.ly/2YWqshP> 及使用手冊 <https://bit.ly/2UcLYve>。
- 3、漢字使用以教育部公布之《臺灣閩南語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp。

(二) 客家語

- 1、各組均為 200 字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各 100 字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
- 2、拼音以教育部 101 年 9 月 12 日臺語字第 1010161610 號函修正公布之「客家語拼音方案」為準，詳細內容請參閱 <https://bit.ly/2log8Jw>。
- 3、漢字使用以教育部 105 年 5 月 26 日修正公布之《臺灣客家語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱 <http://hakka.dict.edu.tw/>。

玖、競賽評判標準

一、演說（閩南語及客家語）

- (一) 語音（發音、語調、語氣）：占 40%。
- (二) 內容（見解、結構、詞彙）：占 50%。
- (三) 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。
- (四) 時間：超過或不足時，每半分鐘扣平均分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

二、情境式演說（閩南語、客家語及原住民族語）

- (一) 語音（發音、語調、語氣）：占 40%。
- (二) 內容（見解、結構、詞彙）：占 45%。
- (三) 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。
- (四) 回答問題：5%
- (五) 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。

三、朗讀（閩南語、客家語及原住民族語）

- (一) 語音（發音及聲調）：占 45%。
- (二) 聲情（語調、語氣）：占 45%。
- (三) 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。

四、字音字形（閩南語及客語）：一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分；如分數相同時，以正確美觀者予以評定優勝。

拾、報名日期及方式

- 一、報名網站於 **109 年 6 月 29 日（星期一）至 7 月 8 日（星期三）** 開放，各校應於 **109 年 7 月 8 日（星期三）下午 4 時前**（時間認定以報名系統設定為準）逕至臺北市府教育局網站之臺北市語文競賽專區「語文競賽線上報名系統」（<http://language.tp.edu.tw/>）填妥報名總表，並上傳證明文件電子檔（含附件 1 至 5 之報名表、同意書、得獎證明等）。
- 二、各校應屆新生符合增額推薦資格者，於 **109 年 8 月 24 日（星期一）至 109 年 8 月 31 日（星期一）** 完成線上報名。各校應於 **109 年 8 月 31 日（星期一）下午 4 時前**（時間認定以報名系統設定為準）逕至本局臺北市語文競賽專區（臺北市語文競賽線上報名系統項下）（網址：<http://language.tp.edu.tw/>）填妥報名總表，並上傳證明文件電子檔（含附件 5 至 8 之報名表、同意書、得獎證明）。
- 三、非學校型態實驗教育學生則依第一點個別報名方式完成。
- 四、相關電子檔須以選手身分證為檔名，以「一選手一檔案」方式上傳。網路報名及上傳附件

皆須完成，方完成報名手續。

五、「情境式演說」之報名相關表件請於**109年7月8日(星期三)至109年7月15日(星期三)止**以紙本寄送至**臺北市立陽明高級中學**(地址：11165 臺北市士林區中正路 510 號)教務處收(含附件 1 至 5 之報名表、同意書、得獎證明等)。

拾壹、獎勵

各區各組各項目複賽選取優勝 12 名(第 1 至 6 名及佳作 6 名)，發給獎狀。獲第 1 名者(合併辦理複賽者**或不分區**前 2 名)應代表本市參加全國語文競賽，除不可抗力之因素並經本局同意者外，不得以任何理由拒絕。若第 1 名因不可抗力因素不克參賽，競賽員應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書(附件 9)，**由其就讀學校於 109 年 10 月 2 日(星期五)前將上開聲明書掃描檔函報本局核備**。棄權經核准後，或賽前集訓無故缺席超過三分之一，由次 1 名次者遞補，餘依序類推。競賽獲得優勝者，依下列規定獎勵：

一、臺北市複賽

(一) 競賽員：依學校敘獎辦法予以獎勵(由各校逕依權責發布)。

(二) 指導人員(以實際指導者為準，每位學生只能陳報 1 名指導人員，不限學校教師)：所屬競賽員各區各組各項目獲第 1 名者記功 1 次；第 2、3 名者嘉獎 2 次；第 4 至 6 名者嘉獎 1 次。

(三) 學校有功人員：凡競賽員獲分區第 1 名或全區前 2 名者，其所屬學校辦理初賽之相關有功人員，不論該校獲獎人數之多寡，業務承辦人嘉獎 2 次 1 人；餘有功人員嘉獎 1 次 1 人，以 4 人為限。

(四) 指導人員非學校正式編制人員，發給優勝指導證明。

(五) 承辦學校其主管及有關人員從優敘獎。

二、全國決賽

(一) 代表本市參加全國語文競賽獲得名次者，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優 3,000 元，優等 1,000 元，甲等 500 元，未於發放期限領取獎金者，視同放棄。

(二) 指導競賽員參加全國語文競賽獲得名次之指導人員(以實際指導人員為準，不限學校教師)，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優 3,000 元，優等 1,000 元，甲等 500 元，未於發放期限領取獎金者，視同放棄。指導人員若同時指導同語別同項目多名競賽員得獎，擇最優名次頒發優勝獎金，以不重複為原則。

拾貳、研習及集訓

一、本市全國語文競賽之競賽員集訓承辦學校，應於競賽員選拔前成立訓練家族團隊，並辦理全市性指導教師研習，競賽員選拔後辦理集訓及參賽相關事宜。

二、參加對象：各區各組各語各項目獲第 1 名者，均應參加集訓，並代表本市參加全國語文競賽，獲第 2 名者，經集訓學校評估同意後，得參加集訓觀摩。競賽員所屬學校應督導競賽員全程參加集訓，競賽員除不可抗力之因素並經本局同意者外，無故不參加或無故缺席超過集訓三分之一者，由次 1 名次者遞補報名。

三、辦理學校

(一) 臺北市信義區博愛國民小學：閩南語演說、**情境式演說**暨朗讀。

(二) 臺北市南港區胡適國民小學：客家語演說、**情境式演說**暨朗讀。

(三) 臺北市南港區東新國民小學：**情境式演說**、原住民族語朗讀。

(四) 臺北市立重慶國民中學：閩南語及客家語字音字形。

四、辦理日期：109 年 10 月上旬至 109 年 11 月下旬辦理賽前集訓，各組各項目競賽員均應參加(確定時程依實際函文為主)。

五、教師部分，以公假派代為原則，並核實發給教師研習時數。

拾參、經費：競賽選拔所需經費於承辦單位相關經費項下支應。

拾肆、附則

一、各校應配合辦理全校性選拔賽，選出代表參加本項競賽，若有不舉辦選拔賽，而逕行指派學生者，校長及主辦主任、組長應負全責。**另本市今年度首次辦理本土語言情境式演說，各校**

得秉權責自由推派學生報名參賽。

- 二、參賽選手之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有。
- 三、報名參加本市語文競賽，需檢附影音、影像、著作及肖像權讓與同意書（附件5）。
- 四、競賽員獲第1名者（合併辦理複賽者或不分區前2名）應參加集訓並代表本市參加南投縣舉行的「中華民國109年全國語文競賽」。競賽員如不參加全國決賽者，應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書（附件9），由其就讀學校於109年10月2日（星期五）前將上開聲明書掃描檔函報本局核備。
- 五、各校應鼓勵校內初賽表現優良學生踴躍參加本項競賽，以爭取榮譽。
- 六、本局督學至各校視導時，各校辦理語文競賽情形，列為視導重點，並激勵特殊專長優秀教師指導學生參賽。
- 七、承辦單位可依競賽需要訂定補充規定等。
- 八、演說項目各參賽者當以「說」為主，著重段落文理之演繹發展，不宜過分強調歌舞表演。
- 九、競賽員及學校報名參賽前應詳閱109年語文競賽參賽注意說明（附件10）。
- 十、因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，簡稱新冠肺炎）之疫情發展，本競賽倘有期程異動將另案公告。
- 十一、臺北市109年度語文競賽因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，簡稱新冠肺炎）疫情之防護措施實施要點，請詳閱（附件11）。
- 十二、本計畫如有未盡事宜，得隨時修正並公告之。

附件 1

臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）

複賽報名總表

參賽學校名稱：_____ 領隊姓名：_____

參賽學校班級數：國中部 _____ 班 高中部 _____ 班

學校所在行政區：_____ 區 參賽區別：南區 北區 ※情境式演說參賽者免填

姓 名 項 目	組 別	
	<input type="checkbox"/> 國中學生組	<input type="checkbox"/> 高中學生組
閩南語演說	1.	1.
	2.	2.
閩南語情境式演說	1.	1.
	2.	2.
閩南語朗讀	1.	1.
	2.	2.
客家語演說 (腔調請參考附件 12)	1. () 腔	1. () 腔
	2. () 腔	2. () 腔
客家語情境式演說 (腔調請參考附件 12)	1. () 腔	1. () 腔
	2. () 腔	2. () 腔
客家語朗讀 (腔調請參考附件 12)	1. () 腔	1. () 腔
	2. () 腔	2. () 腔
閩南語字音字形	1.	1.
	2.	2.
客家語字音字形 (腔調請參考附件 12)	1. () 腔	1. () 腔
	2. () 腔	2. () 腔
原住民族語情境式演說 (方言別請參考附件 12)	1. 族語: /方言別:	1. 族語: /方言別:
	2. 族語: /方言別:	2. 族語: /方言別:

原住民族語朗讀 (方言別請參考附件 12)	1. 族語: /方言別:	1. 族語: /方言別:
	2. 族語: /方言別:	2. 族語: /方言別:

承辦人：

教務主任：

校長：

聯絡電話：

傳真：

E-mail：

備註：

一、請以清晰書寫或標楷體打字，於 **109 年 6 月 29 日 (星期一) 至 7 月 8 日 (星期三) 下午 4 時前** (時間認定以報名系統設定為準) 上網完成報名 (網址：<http://language.tp.edu.tw/>)，並將報名表核章完拍照或掃描後上傳。(以上傳時間為憑，逾時或未檢附完整報名表件不予受理報名。)

二、報名「情境式演說」者請於 **109 年 7 月 8 日 (星期三) 至 109 年 7 月 15 日 (星期三) 止** 以紙本寄送至 **臺北市立陽明高級中學** (地址：11165 臺北市士林區中正路 510 號) 教務處收。

附件 2 臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）
複賽單項報名表

參賽學校名稱			
學校所在行政區		_____區	參賽區別 ※情境式演說參賽者免填 <input type="checkbox"/> 南區 <input type="checkbox"/> 北區
參賽學生姓名		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
		就讀年級 9 月時為 _____ 年級	
指導人員姓名			
服務單位		職稱	
組別	<input type="checkbox"/> 高中學生組 <input type="checkbox"/> 國中學生組 （客家語腔調及原住民族語方言別請參考附件 12）	參賽項目	<input type="checkbox"/> 閩南語演說 <input type="checkbox"/> 閩南語情境式演說 <input type="checkbox"/> 閩南語朗讀 <input type="checkbox"/> 客家語演說（_____腔） <input type="checkbox"/> 客家語情境式演說（_____腔） <input type="checkbox"/> 客家語朗讀（_____腔） <input type="checkbox"/> 原住民族語情境式演說（族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 原住民族語朗讀（族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 閩南語字音字形 <input type="checkbox"/> 客家語字音字形（腔調：_____）
			<input type="checkbox"/> 敘獎 <input type="checkbox"/> 優秀指導證明 （記功嘉獎與優秀指導證明擇一辦理，不得重複領取。若指導人員非學校正式編制人員，僅發給優勝指導證明。）
指導人員獎勵方式			
指導人員簽章：		承辦人核章：	教務主任核章：
		校長核章：	
承辦人姓名			
學校總機		分機	
承辦人手機		E-mail	

- 備註：一、本報名表應由參賽學生本人親手用正楷字填寫（請清晰書寫，勿潦草）。
 二、每校各項之競賽員名額悉依本計畫第陸條「三、競賽員名額」規定辦理。
 三、每位參賽學生之指導老師以 1 人為限，若指導人員非學校正式編制人員，依本計畫第拾壹條，請續填「服務單位」及「職稱」以利發給優勝指導證明。
 四、請於 109 年 6 月 29 日（星期一）至 7 月 8 日（星期三）下午 4 時前（時間認定以報名系統設定為準）上網完成報名（網址：<http://language.tp.edu.tw/>），並將報名表核章完拍照或掃描後上傳。（以上傳時間為憑，逾時或未檢附完整報名表件不予受理報名。）
 五、報名「情境式演說」者請於 109 年 7 月 8 日（星期三）至 109 年 7 月 15 日（星期三）止以紙本寄送至臺北市立陽明高級中學（地址：11165 臺北市士林區中正路 510 號）教務處收。

附件 3 臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）

全國賽優勝學生增額推薦報名表

參賽學校名稱					
學校所在行政區		_____區	參賽區別 ※情境式演說參賽者免填		<input type="checkbox"/> 南區 <input type="checkbox"/> 北區
參賽學生姓名		性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
		就讀年級		9 月時為 _____ 年級	
指導人員姓名					
服務單位				職稱	
組別	<input type="checkbox"/> 高中學生組 <input type="checkbox"/> 國中學生組 （客家語腔調及原住民族語方言別請參考附件 12）	參賽項目	<input type="checkbox"/> 閩南語演說 <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語情境式演說 <input type="checkbox"/> 閩南語朗讀 <input type="checkbox"/> 客家語演說（_____腔） <input checked="" type="checkbox"/> 客家語情境式演說（_____腔） <input type="checkbox"/> 客家語朗讀（_____腔） <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族語情境式演說 （族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 原住民族語朗讀 （族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 閩南語字音字形 <input type="checkbox"/> 客家語字音字形（腔調：_____）		
			曾獲全國賽 年度及名次	年度 _____ 名次 _____	當時 _____ 年級 _____
指導人員獎勵方式		<input type="checkbox"/> 敘獎 <input type="checkbox"/> 優秀指導證明 （記功嘉獎與優秀指導證明擇一辦理，不得重複領取。若指導人員非學校正式編制人員，僅發給優勝指導證明。）			
指導人員簽章：		承辦人核章：	教務主任核章：	校長核章：	
承辦人姓名					
學校總機		分機			
承辦人手機		E-mail			

- 備註：一、本報名表應由參賽學生本人親手用正楷字填寫（請清晰書寫，勿潦草）。
 二、每校各項之競賽員名額悉依本計畫第陸條「三、競賽員名額」規定辦理。
 三、每位參賽學生之指導人員以 1 人為限，若指導人員非學校正式編制人員，依本計畫第拾壹條，請續填「服務單位」及「職稱」以利發給優勝指導證明。
 四、請於 **109 年 6 月 29 日（星期一）至 7 月 8 日（星期三）下午 4 時前**（時間認定以報名系統設定為準）上網完成報名（網址：<http://language.tp.edu.tw/>），並將報名表核章完拍照或掃描後上傳。（以上傳時間為憑，逾時或未檢附完整報名表件不予受理報名。）
 五、報名「情境式演說」者請於 **109 年 7 月 8 日（星期三）至 109 年 7 月 15 日（星期三）止**以紙本寄送至**臺北市立陽明高級中學**（地址：11165 臺北市士林區中正路 510 號）教務處收。

附件 4 臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）
市賽複賽優勝學生增額推薦報名表

參賽學校名稱					
學校所在行政區		_____區	參賽區別 ※情境式演說參賽者免填		<input type="checkbox"/> 南區 <input type="checkbox"/> 北區
參賽學生姓名		性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
		就讀年級		9 月時為 _____ 年級	
指導人員姓名					
服務單位				職稱	
組別	<input type="checkbox"/> 高中學生組 <input type="checkbox"/> 國中學生組 （客家語腔調及原住民族語方言別請參考附件 12）	參賽項目	<input type="checkbox"/> 閩南語演說 <input type="checkbox"/> 閩南語情境式演說 <input type="checkbox"/> 閩南語朗讀 <input type="checkbox"/> 客家語演說（_____腔） <input type="checkbox"/> 客家語情境式演說（_____腔） <input type="checkbox"/> 客家語朗讀（_____腔） <input type="checkbox"/> 原住民族語情境式演說 （族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 原住民族語朗讀 （族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 閩南語字音字形 <input type="checkbox"/> 客家語字音字形（腔調：_____）		
			曾獲市賽複賽年度及名次	年度 名次	當時 年級
指導人員獎勵方式		<input type="checkbox"/> 敘獎 <input type="checkbox"/> 優秀指導證明 （記功嘉獎與優秀指導證明擇一辦理，不得重複領取。若指導人員非學校正式編制人員，僅發給優勝指導證明。）			
指導人員簽章：		承辦人核章：	教務主任核章：	校長核章：	
承辦人姓名					
學校總機		分機			
承辦人手機		E-mail			

- 備註：一、本報名表應由參賽學生本人親手用正楷字填寫（請清晰書寫，勿潦草）。
 二、每校各項之競賽員名額悉依本計畫第陸條「三、競賽員名額」規定辦理。
 三、每位參賽學生之指導人員以 1 人為限，若指導人員非學校正式編制人員，依本計畫第拾壹條，請續填「服務單位」及「職稱」以利發給優勝指導證明。
 四、請於 109 年 6 月 29 日（星期一）至 7 月 8 日（星期三）下午 4 時前（時間認定以報名系統設定為準）上網完成報名（網址：<http://language.tp.edu.tw/>），並將報名表核章完拍照或掃描後上傳。（以上傳時間為憑，逾時或未檢附完整報名表件不予受理報名。）
 五、報名「情境式演說」者請於 109 年 7 月 8 日（星期三）至 109 年 7 月 15 日（星期三）止以紙本寄送至臺北市立陽明高級中學（地址：11165 臺北市士林區中正路 510 號）教務處收。

附件 5 臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)

影音、影像、著作及肖像權讓與同意書

組別	<input type="checkbox"/> 高中學生組 <input type="checkbox"/> 國中學生組	參賽項目	<input type="checkbox"/> 閩南語演說 <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語情境式演說 <input type="checkbox"/> 閩南語朗讀 <input checked="" type="checkbox"/> 客家語情境式演說 <input type="checkbox"/> 客家語演說 <input type="checkbox"/> 客家語朗讀 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族語情境式演說 <input type="checkbox"/> 原住民族語朗讀 <input type="checkbox"/> 閩南語字音字形 <input type="checkbox"/> 客家語字音字形
參賽區別	<input type="checkbox"/> 南區 <input type="checkbox"/> 北區 ※情境式演說參賽者免填		
參賽學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學校		就讀年級	9 月時為 _____ 年級
<p>影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明：</p> <p>本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)」競賽之影音、影像、著作及肖像權讓與 臺北市政府教育局，謹此聲明。</p> <p>同意人(學生)：_____ 簽章</p> <p>家長：(父) _____ (母) _____ 簽章</p> <p>同意人監護人：_____ 簽章</p> <p style="text-align: center;">中華民國 年 月 日</p>			

- 備註：一、依據「臺北市 109 年度語文競賽實施計畫」第玖條、第二款「參賽選手之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有。報名參加本市語文競賽，需檢附影音、影像、著作及肖像權讓與同意書。」，未繳交視同未完成報名手續。
- 二、本同意書每一位參賽學生均需填寫，請自行影印本空白同意書後填寫，未繳交者視同未完成報名手續。
- 三、按民法規定，父母為其未成年子女之法定代理人。因此，競賽員之父母雙方應共同簽章，倘父母雙方因故不克簽章，請競賽員之「主要照顧者」(如：祖父母、外祖父母或親戚等人)簽章，並於父母簽章處註記原因(如：外地工作等)；另父母其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。
- 四、連同其餘報名表拍照或掃描後上傳。
- 五、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

附件 6 臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）

複賽報名總表（應屆新生）

參賽學校名稱：_____ 領隊姓名：_____

參賽學校班級數：國中部 _____ 班 高中部 _____ 班

學校所在行政區：_____ 區 參賽區別：南區 北區 ※情境式演說參賽者免填

姓 名 項 目	組 別	<input type="checkbox"/> 國中學生組		<input type="checkbox"/> 高中學生組	
		1.	2.	1.	2.
閩南語演說		1.		1.	
		2.		2.	
閩南語情境式演說		1.		1.	
		2.		2.	
閩南語朗讀		1.		1.	
		2.		2.	
客家語演說 (腔調請參考附件 12)		1.	()腔	1.	()腔
		2.	()腔	2.	()腔
客家語情境式演說 (腔調請參考附件 12)		1.	()腔	1.	()腔
		2.	()腔	2.	()腔
客家語朗讀 (腔調請參考附件 12)		1.	()腔	1.	()腔
		2.	()腔	2.	()腔
閩南語字音字形		1.		1.	
		2.		2.	
客家語字音字形 (腔調請參考附件 12)		1.	()腔	1.	()腔
		2.	()腔	2.	()腔
原住民族語情境式演說 (方言別請參考附件 12)		1.	族語： /方言別：	1.	族語： /方言別：
		2.	族語： /方言別：	2.	族語： /方言別：

原住民族語朗讀 (方言別請參考附件 12)	1. 族語: /方言別:	1. 族語: /方言別:
	2. 族語: /方言別:	2. 族語: /方言別:

承辦人：

教務主任：

校長：

聯絡電話：

傳真：

E-mail：

備註：

請於 **109 年 8 月 24 日 (星期一) 至 8 月 31 日 (星期一) 下午 4 時前** (時間認定以報名系統設定為準) 上網完成報名 (網址：<http://language.tp.edu.tw/>)，並將報名表核章完拍照或掃描後上傳。(以上傳時間為憑，逾時或未檢附完整報名表件不予受理報名。)

附件 7 臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）

全國賽優勝學生增額推薦報名表（應屆新生）

參賽學校名稱			
學校所在行政區		_____區	參賽區別 ※情境式演說參賽者免填 <input type="checkbox"/> 南區 <input type="checkbox"/> 北區
參賽學生姓名		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
		就讀年級 9 月時為 _____ 年級	
指導人員姓名			
服務單位		職稱	
組別	<input type="checkbox"/> 高中學生組 <input type="checkbox"/> 國中學生組 （客家語腔調及原住民族語方言別請參考附件 12）	參賽項目 <input type="checkbox"/> 閩南語演說 <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語情境式演說 <input type="checkbox"/> 閩南語朗讀 <input type="checkbox"/> 客家語演說（_____腔） <input checked="" type="checkbox"/> 客家語情境式演說（_____腔） <input type="checkbox"/> 客家語朗讀（_____腔） <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族語情境式演說 （族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 原住民族語朗讀 （族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 閩南語字音字形 <input type="checkbox"/> 客家語字音字形（腔調：_____）	
指導人員獎勵方式		<input type="checkbox"/> 敘獎 <input type="checkbox"/> 優秀指導證明 （記功嘉獎與優秀指導證明擇一辦理，不得重複領取。若指導人員非學校正式編制人員，僅發給優勝指導證明。）	
指導人員簽章：		承辦人核章：	教務主任核章： 校長核章：
承辦人姓名			
學校總機		分機	
承辦人手機		E-mail	

承辦人：

教務主任：

校長：

備註：

- 一、本報名表應由參賽學生本人親手用正楷字填寫（請清晰書寫，勿潦草）。
- 二、每校各項之競賽員名額悉依本計畫第陸條「三、競賽員名額」規定辦理。
- 三、每位參賽學生之指導人員以 1 人為限，若指導人員非學校正式編制人員，依本計畫第拾壹條，請續填「服務單位」及「職稱」以利發給優勝指導證明。
- 四、請於 **109 年 8 月 24 日（星期一）至 8 月 31 日（星期一）下午 4 時前**（時間認定以報名系統設定為準）上網完成報名（網址：<http://language.tp.edu.tw/>），並將報名表核章完拍照或掃描後上傳。（以上傳時間為憑，逾時或未檢附完整報名表件不予受理報名。）

附件 8 臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）

市賽複賽優勝學生增額推薦報名表（應屆新生）

參賽學校名稱				
學校所在行政區		_____區	參賽區別 ※情境式演說參賽者免填	<input type="checkbox"/> 南區 <input type="checkbox"/> 北區
參賽學生姓名		性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
		就讀年級		9 月時為 _____ 年級
指導人員姓名				
服務單位		職稱		
組別	<input type="checkbox"/> 高中學生組 <input type="checkbox"/> 國中學生組 （客家語腔調及原住民族語方言別請參考附件 12）	參賽項目	<input type="checkbox"/> 閩南語演說 <input type="checkbox"/> 閩南語情境式演說 <input type="checkbox"/> 閩南語朗讀 <input type="checkbox"/> 客家語演說（_____腔） <input type="checkbox"/> 客家語情境式演說（_____腔） <input type="checkbox"/> 客家語朗讀（_____腔） <input type="checkbox"/> 原住民族語情境式演說 （族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 原住民族語朗讀 （族語：_____ / 方言別：_____） <input type="checkbox"/> 閩南語字音字形 <input type="checkbox"/> 客家語字音字形（腔調：_____）	
			曾獲市賽複賽 年度及名次	年度 _____ 名次 _____
指導人員獎勵方式		<input type="checkbox"/> 敘獎 <input type="checkbox"/> 優秀指導證明 （記功嘉獎與優秀指導證明擇一辦理，不得重複領取。若指導人員非學校正式編制人員，僅發給優勝指導證明。）		
指導人員簽章：		承辦人核章：	教務主任核章：	校長核章：
承辦人姓名				
學校總機		分機		
承辦人手機		E-mail		

備註：

- 一、本報名表應由參賽學生本人親手用正楷字填寫（請清晰書寫，勿潦草）。
- 二、每校各項之競賽員名額悉依本計畫第陸條「三、競賽員名額」規定辦理。
- 三、每位參賽學生之指導人員以 1 人為限，若指導人員非學校正式編制人員，依本計畫第拾壹條，請續填「服務單位」及「職稱」以利發給優勝指導證明。
- 四、請於 **109 年 8 月 24 日（星期一）至 8 月 31 日（星期一）下午 4 時前**（時間認定以報名系統設定為準）上網完成報名（網址：<http://language.tp.edu.tw/>），並將報名表核章完拍照或掃描後上傳。（以上傳時間為憑，逾時或未檢附完整報名表件不予受理報名。）

附件 9

臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組
放棄參加「中華民國 109 年全國語文競賽」聲明書

本人因_____無法代表本市參加「中華民國 109 年全國語文競賽」_____（組別）_____（項目）比賽，謹此聲明。

此致 臺北市政府教育局

聲明人（學生）：_____簽章

聲明人家長：（父）_____（母）_____簽章

或監護人：_____簽章

中 華 民 國 年 月 日

備註：依據「臺北市 109 年度語文競賽實施計畫」第五條、第一款、第三項：「獲第一名者（合併辦理複賽者或不分區前二名）應代表本市參加全國語文競賽，除不可抗力之因素並經本局同意者外，不得以任何理由拒絕、第七條、第三款：「競賽員除不可抗力之因素並經本局同意者外，無故不參加者或無故缺席超過集訓三分之一者，由次一名次者遞補報名。」及第九條、第四款「競賽員如不參加全國決賽者，應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書」，由其就讀學校或服務單位於 109 年 10 月 2 日（星期五）前函報本局核備。

臺北市 109 年度語文競賽參賽注意說明

競賽員及機關學校(團體)報名參賽前應詳閱下列說明：

- 一、為鼓勵臺北市各級學校及民眾加強語文教育，提高研究及學習語文興趣，期能蔚為風氣，弘揚文化，特舉辦本競賽，並選拔代表參加全國語文競賽。
- 二、參加本市語文競賽，各組獲第一名者（合併辦理複賽者或不分區前二名）應代表本市參加 109 年 12 月上旬在南投縣舉行的「中華民國 109 年全國語文競賽」，除不可抗力之因素並經本局同意者外，不得以任何理由拒絕。
- 三、競賽員如不參加全國決賽者，應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書（附件 9），由其就讀學校或服務單位於 109 年 10 月 2 日(星期五)前函報本局核備。
- 四、代表本市參加全國語文競賽之競賽員，應參加本市自 10 月上旬至 11 月下旬在信義區博愛國小（閩南語演說暨朗讀）、南港區胡適國小（客家語演說暨朗讀）、南港區東新國小（原住民族語朗讀）、市立重慶國中（閩南語及客家語字音字形）辦理之語文競賽集訓（確定時程依實際函文為主），除不可抗力之因素，並經本局同意者外，不得以任何理由拒絕。
- 五、代表本市參加全國語文競賽之競賽員就讀學校或所屬單位，請惠予貴學校（機關）競賽員參與集訓最大協助（國小學生集訓時每校應指派陪伴訓練教師 1 人隨行並給予公假派代，國、高中學生所屬學校視需要指派陪伴訓練教師 1 人隨行並給予公假派代，另應給予課務及定期考試之必要協助），不得以任何理由影響競賽員參與集訓。

臺北市109年度語文競賽因應嚴重特殊傳染性肺炎

(COVID-19，簡稱新冠肺炎) 疫情之防護措施實施要點

壹、臺北市政府教育局為落實新冠肺炎之防疫工作，以確保參加本市語文競賽相關人員之安全健康，依「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」相關防疫規定，特訂定本實施要點。

貳、競賽籌備防疫措施

- 一、各競賽場地應備妥足夠之個人清潔及防護用品，包含洗手用品（如：肥皂、洗手乳或含酒精乾洗手液等）、擦手紙及備用醫用口罩等。
- 二、各競賽場地應事先規劃隔離安置空間，或非人潮必經處且空氣流通之空間。如參加者在競賽期間出現呼吸道症狀時，應請其戴上口罩並暫時留置於上開空間。
- 三、建立各競賽場防疫通報網，並蒐集鄰近醫療資源，諮詢地方衛生單位確立疑似個案後送醫院及後送流程，並轉知競賽工作人員。如各競賽場有疑似個案時，請通知本局。
- 四、競賽場地請保持通風及環境整潔，使用空調設備勿關窗，各崗位及人員保持防疫社交距離以上（室內至少1.5公尺，室外至少1公尺）。
- 五、競賽場地使用前後請進行環境清潔與消毒，執行清潔消毒工作的人員建議穿戴個人防護裝備（手套、口罩、隔離衣或防水圍裙、視需要使用護目鏡或面罩），以避免消毒水噴濺眼睛、口及鼻等部位。

參、競賽活動防疫措施

- 一、競賽員（含歌唱項目伴奏、伴舞或合音之人員）、裁判人員、工作人員及其他人員等報到時，應佩戴口罩、配合體溫量測並繳交「健康聲明書」（附件11-1）。
- 二、參加演說、朗讀、歌唱、英語讀者劇場及英語戲劇等動態項目之相關人員（含競賽員及歌唱項目伴奏、伴舞或合音之人員）於報到時，另發放夾鏈袋供登臺時暫時存放口罩之用。
- 三、為降低人員因簽到作業而增加傳染風險，報到區於通風處辦理，另規劃體溫量測區、報到等候區、報到服務區及隔離等候區，報到時間或場地應依競賽項目

錯開，避免同一時間大批競賽員及學校領隊人員集中於同一場域。

四、競賽期間，參加人員於室外距離須保持至少1公尺，而室內至少1.5公尺，全程佩戴口罩。另參加前開動態項目之相關人員，於登臺時得將口罩取下，裝入報到時所發放的夾鏈袋中。

五、如有人員在競賽期間出現發燒、咳嗽或呼吸道症狀時，暫時留置於隔離安置空間，直至其返家或就醫，另視需要協助安排鄰近醫療院所就醫。如發現疑似新冠肺炎通報定義者，由醫療專業人員提供現場醫療初步評估或護理，必要時通報衛生單位，同時配合衛生單位進行疫情調查與相關防治措施。

肆、競賽員及裁判人員防疫管控措施

一、競賽員（含歌唱項目伴奏、伴舞或合音之人員）及裁判人員如屬於正接受衛生、教育單位執行防疫介入措施（隔離治療、居家隔離、居家檢疫或自主健康管理）之一者，且介入措施期疫管控措施間與競賽期間相衝突者，不得參加競賽活動。

二、競賽前事先確認裁判人員是否屬前開防疫介入措施之個案，且介入措施期間與競賽期間相符者，如符合上述條件，則更換裁判人員。

三、如有裁判人員因疫情影響無法報到評分時，則另聘其他人員預為準備。

四、競賽員（含歌唱項目伴奏、伴舞或合音之人員）及裁判人員報到通知提醒事項如下：

（一）競賽期間除因競賽必要外，均須全程佩戴口罩。

（二）有呼吸道症狀者，應儘速就醫後在家休養，避免參加集會活動。有發燒（耳溫 38°C 以上；額溫 37.5°C 以上）者，直至退燒後至少24小時才可參加競賽活動，如競賽活動辦理當日未達此標準，應避免參加。

五、競賽員（含歌唱項目伴奏、伴舞或合音之人員）及裁判人員，於競賽期間如有發燒、咳嗽、呼吸道症狀等不適情形，須主動告知該競賽場地工作人員。

六、凡健康聲明書故意填載不實資料之競賽員，取消其參賽資格，如競賽後查證蓄意隱瞞者，則撤銷其得獎。

伍、工作人員防疫管控措施

一、工作人員需落實自我健康狀況監測，如有發燒、呼吸道症狀或腹瀉等症狀，應

主動向單位主管或負責人員報告，並採取適當的防護措施及引導就醫治療，且安排請假或限制其活動及工作，直至未使用解熱劑（退燒藥）且不再發燒24小時後，才可恢復其活動/工作（委外廠商視同工作人員）。

二、工作人員辦理競賽員身分查驗時，請儘量避免近距離交談及碰觸競賽員相關證件資料。

陸、其他人員防疫管控措施

一、競賽員親友及一般民眾不得進入校園，然競賽員除身心障礙、重大傷病或突發傷病有特殊需求者，需他人陪同，其陪同人員須持證明單（附件11-2）進入校園，一位競賽員以一位陪同人員為限。

二、學校領隊人員亦須持證明單（附件11-3）進入校園，一校以一位領隊人員為限，如學校遴派2組參加英語讀者劇場或英語戲劇，得2位領隊人員進入校園。

三、凡屬居家隔離、居家檢疫與自主健康管理或發燒者謝絕入場。

柒、本要點如有未盡事宜，得隨時簽奉核准後修訂之。

附件 11-1

臺北市 109 年度語文競賽防範新冠肺炎入場健康聲明書

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他		
身分別	<input type="checkbox"/> 競賽員 <input type="checkbox"/> 伴奏、伴舞或合音人員 <input type="checkbox"/> 裁判人員 <input type="checkbox"/> 工作人員 <input type="checkbox"/> 競賽員親友 <input type="checkbox"/> 學校領隊人員 <input type="checkbox"/> 其他 ()	競賽項目	<input type="checkbox"/> 國小學生組 <input type="checkbox"/> 國中學生組 <input type="checkbox"/> 高中學生組 <input type="checkbox"/> 教師組 <input type="checkbox"/> 社會組	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語	<input type="checkbox"/> 演說 <input type="checkbox"/> 情境式演說 <input type="checkbox"/> 朗讀 <input type="checkbox"/> 寫字 <input type="checkbox"/> 作文 <input type="checkbox"/> 字音字形 <input type="checkbox"/> 歌唱 <input type="checkbox"/> 讀者劇場 <input type="checkbox"/> 戲劇
			就讀學校 (或服務單位)	聯絡電話	
<p>請問您過去14天是否有下列情形（以競賽日為基準）：</p> <p>1. 有發燒、咳嗽或呼吸急促症狀（已服藥者亦需填寫「是」）？</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p><input type="checkbox"/>是：<input type="checkbox"/>發燒<input type="checkbox"/>咳嗽<input type="checkbox"/>呼吸急促</p> <p>2. 是否去過國外？</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p><input type="checkbox"/>是：_____（請填國家/地區）</p> <p>3. 是否接觸過新冠肺炎確診病例？</p> <p><input type="checkbox"/>否<input type="checkbox"/>是</p> <p>4. 是否屬於自主健康管理者？</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p><input type="checkbox"/>是：<input type="checkbox"/>通報個案但已檢驗陰性且符合解除隔離條件者</p> <p><input type="checkbox"/>社區監測通報採檢個案</p>					
簽名：_____			臺北市政府教育局關心您		
日期：109 年 ____ 月 ____ 日					

附件 11-2

臺北市109年度語文競賽之競賽員陪同人員證明單

競賽員_____參加臺北市109年度語文競賽，
因_____，需
陪同人員一旁協助，特此證明。

陪同人員姓名：_____

與競賽員之關係：_____

競賽員所屬學校：_____

單位主管（簽章）：_____

校 長（簽章）：_____

中 華 民 國 109 年 月 日

備註：本證明單經承辦學校入口處工作人員確認無虞後方能入場！

臺北市109年度語文競賽之學校領隊人員證明單

本人_____擔任臺北市109年度語文競賽之學校領隊人員，特此證明。

領隊人員姓名：_____

所屬學校：_____

單位主管（簽章）：_____

校 長（簽章）：_____

中 華 民 國 109 年 月 日

備註：本證明單經承辦學校入口處工作人員確認無虞後方能入場！

附件 12

客家語腔調、原住民族語說明

一、 客家語腔調有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣。

二、 原住民 16 族 42 方言別名稱表如下：

族語代碼	族語名稱	方言語別	組別序號
1	阿美語 (Amis)	南勢阿美語(原稱:北部阿美語)	1
		秀姑巒阿美語(原稱:中部阿美語)	
		海岸阿美語	
		馬蘭阿美語	
		恆春阿美語	
2	泰雅語 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2
		澤敖利泰雅語	
		四季泰雅語	
		宜蘭澤敖利泰雅語	
		汶水泰雅語	3
		萬大泰雅語	4
3	排灣語 (Paiwan)	東排灣語	5
		北排灣語	
		中排灣語	
		南排灣語	
4	布農語 (Bunun)	卓群布農語	6
		卡群布農語	
		丹群布農語	
		巒群布農語	
		郡群布農語	
5	卑南語 (Pinyumayan)	南王卑南語	7
		知本卑南語	

		西群卑南語(原稱:初鹿卑南語)	
		建和卑南語	
6	魯凱語 (Rukai)	東魯凱語	8
		霧臺魯凱語	
		大武魯凱語	
		多納魯凱語	9
		茂林魯凱語	10
		萬山魯凱語	11
7	鄒語 (Cou)	鄒語(原稱:阿里山鄒語)	12
8	賽夏語 (SaySiyat)	賽夏語	13
9	雅美語 (Yami)	雅美語	14
10	邵語 (Thao)	邵語	15
11	噶瑪蘭語 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16
12	太魯閣語 (Truku)	太魯閣語	17
13	撒奇萊雅語 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18
14	賽德克語 (Sediq/Seejiq/Sediq)	都達語	19
		德固達雅語	
		德路固語	
15	拉阿魯哇語 (Hla'alua)	拉阿魯哇語(原稱:沙阿魯阿鄒語)	20
16	卡那卡那富語 (Kanakanavu)	卡那卡那富語(原稱:卡那卡那富鄒語)	21

附件 13

本土語言演說及情境式演說差異對照表

原本土語言演說	向度	本土語言情境式演說
僅閩南語及客家語，不含原住民族語。	語別	閩南語、客家語及原住民族語皆有。
1. 講題為文字符號。 2. 事先公布。	講題	1. 講題為情境式圖片。 2. 不事先公布。
1. 國小學生組、國中學生組，每人限 4 至 5 分鐘。 2. 高中學生組，每人限 5 至 6 分鐘。	演說時間	1. 國小學生組、國中學生組，每人限 2 至 3 分鐘。 2. 高中學生組，每人限 3 至 4 分鐘。 3. 演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別向競賽員進行提問，依其回答情形予以評分（全程以 2 分鐘為限）。
1. 語音（發音、語調、語氣）： 占 40%。 2. 內容（見解、結構、詞彙）： 占 50%。 3. 臺風（儀容、態度、表情）： 占 10%。 4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。	評判標準	1. 語音（發音、語調、語氣）： 占 40%。 2. 內容（見解、結構、詞彙）： 占 45%。 3. 臺風（儀容、態度、表情）： 占 10%。 4. 回答問題：占 5%。 5. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。

附件 14

情境式演說題目範例

◎閩南語

這張圖內底的人當咧比賽啥物？比賽的情形大概按怎？



圖片來源：教育部閩南語語言能力認證 A 卷口語測驗題庫

評判提問：

1. 你敢有類似的經驗？請你講來予阮聽看覓。
2. 恁學校的運動會有啥物項目？你感覺啥物上好耍？原因是啥貨？

◎客家語

請描述圖畫當發生个事情，分享同圖畫肚个活動有關个個人經歷，抑係說明這个活動在教育項个意義。



圖片來源：新北市公私立高級中等學校 108 學年度學生英文作文暨英語演講比賽看圖即席演講題目 4