

臺北市政府教育局 函

地址：108312臺北市萬華區桂林路64號3樓

承辦人：林映彤

電話：02-23363566

傳真：02-23363563

電子信箱：edu_ins.62@mail.taipei.gov.tw

受文者：臺北市民族實驗國民中學

發文日期：中華民國111年9月7日

發文字號：北市教督字第1113079281號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「非常好社16」徵稿實施計畫1份 (22497379_1113079281_1_ATTACHMENT1.odt)

主旨：函轉教育部國民及學前教育署辦理111學年度社會領域輔導手冊「非常好社16」專刊徵稿計畫，請鼓勵貴校教師踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學111年9月5日師大地理字第1111024106號函辦理。
- 二、旨揭計畫為教育部國民及學前教育署111學年度國民中小學「課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群業務實施計畫」委託國立臺灣師範大學執行。
- 三、徵稿主題
 - (一)社會領域主題研究
 - 1、有關教學及教材之主題研究成果。
 - 2、有關「素養導向」教學與評量之設計。
 - 3、有關社會領域教材、教法之新知。
 - 4、有關社會領域補救教學的策略。

民族實中 1110907



OHAA1116006553

5、有關線上教學、混成學習等主題。

6、有關社會領域探究課程的設計與實例。

(二)社會領域提升學習成效之教學與評量

1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。

2、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。

3、有效教學案例（含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量）。

4、其他：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程。例如國民法官法、勞動教育、開放政府、線上教學、性平融入課程、原住民族議題融入教育、素養導向教學與評量、媒體素養、在地文史走讀及踏查、智慧財產權、公民投票教育、國際教育、多元文化、金融教育的教學與實踐等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。

(三)社會領域學習評量設計與研究

1、素養導向命題設計之規劃歷程分享。

2、有關多元評量之設計與實施案例。

3、進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

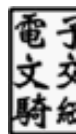
(四)本市輔導團的運作與發展

1、有關本市輔導團的教學輔導策略（具績效）。

2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）。

3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以本市輔導員角度提出看法）。

4、教師專業學習社群之運作與實踐分享（以本市輔導員



經營社群之經驗提出看法)。

5、有關本市輔導小組發展並推廣素養導向教學設計與評
量示例之運用或歷程分享。

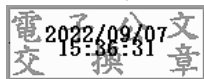
四、徵稿截止日期為112年3月3日(星期五)，徵稿計畫與投稿
辦法，請詳見附件。

五、歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、本市輔導小組
輔導員與國民中小學教師踴躍投稿。

六、倘有疑義，請洽陳宥誼小姐，電話：02-77491630，電子信
箱：mina83.c@gmail.com。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民中學(含完全中學及特教學校)、臺北市政府教
育局所屬公立國民小學(含附設國立小學)

副本：



公
換
章

裝

訂

48

線