

臺北市民族實驗國民中學家長參與實驗教育自我檢核表

本檢核表內容為本校實驗教育實踐之具體內容，為協助您瞭解本校之實驗教育規劃內容是否適合您和您的孩子，請做以下自我檢核並審慎評估您和您的孩子是否選擇加入本校：

學生姓名：_____ 填表人姓名：_____ 與學生關係：_____

	內容	是	否
1.	孩子的主要照顧者彼此間是否有相同的教育理念？	☐	☐
2.	我了解實驗教育學校與其他學校之教學及學習模式有所不同，無法相互比擬。	☐	☐
3.	我認同民族實驗中學之教育願景為培養孩子成為「國際綠色公民」，以「終身學習」、「永續關懷」、「全球視野」為核心素養，讓孩子學習對自我負責。	☐	☐
4.	我認同實驗教育課程重視孩子自主探索與問題解決能力之培養，因此可能與其他學校同學之學習階段進程有所不同。	☐	☐
5.	我認為讓孩子進入實驗教育學校學習只是為了未來教育會考成績能夠表現優異。	☐	☐
6.	我認同孩子在學習歷程評量不應該完全採紙筆測驗的量化成績(如：國語 95 分、數學 99 分)及學生間互相競爭式之成績排名，而應該結合多元評量方式(如：實作評量、分組報告評量、檔案評量、專題發表評量...等)。	☐	☐
7.	我希望孩子的學習動機是基於自身的興趣、父母及老師的引導與關心而非獎品、排名等過度外在獎賞。	☐	☐
8.	我能夠接受孩子學習不用單一課本、沒有大量重複練習的回家作業。	☐	☐
9.	我能認同學校課程或活動大量採用分組團體協作的學習方式。	☐	☐
10.	我無法接受孩子的學習任務是以個人或小組之專題研究報告來完成。	☐	☐
11.	當孩子面臨挫折或困境時，我能先觀察或傾聽陪伴孩子尋覓問題解決的方式，而非立即代為出面處理問題。	☐	☐
12.	我已理解孩子在實驗教育課程中將面臨有關主題探究發表、混齡學習、獨立學習任務等更多自我表達與獨立作業之挑戰。	☐	☐
13.	我願意陪伴孩子一起摸索和學習新事物，如：社區踏察、共讀討論、郊野探索...等。	☐	☐
14.	我願意和孩子的同學家長們建立緊密的互助合作關係，共同支援學校課程及活動。	☐	☐
15.	我願意努力了解孩子真實的需要，包容而不縱容、溫柔而不寵溺、給予孩子堅定而明確的言行界線和生活規範、協助孩子適應團體的生活與班級的互動。	☐	☐
16.	我真的能夠重視孩子的能力發展，更勝於學科發展。	☐	☐
17.	我認同親師之間應予以充分的信任關係，互為教育合作夥伴。	☐	☐
18.	我願意參與班級固定之班親會等相關家長活動或會議。	☐	☐
19.	我願意與教師一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態。	☐	☐
20.	如果我對於教師的教學有任何的疑慮，我能夠理性客觀地提出與學校討論。	☐	☐
21.	如果我的孩子有任何特殊教育相關鑑定或檢查報告紀錄，我願意在繳交報名表時一同附上，以便讓學校及老師更清楚掌握孩子的學習狀況，適時給予協助。	☐	☐
22.	我願意和學校還有老師共同面對很多實驗教育學校必然面對的各種不確定因素，包括課程開發、學校運作細節、家長會組織運作等問題。	☐	☐
23.	為因應個別化教材教具、選修課程、學力檢測及學校特色活動等之學習需求，我能接受採取使用者付費原則，並經相關法定程序決議通過額外收取費用。	☐	☐
自主評估：勾選完以上內容，您認為您和您的孩子是否適合選擇民族實中？		☐	☐

(續下頁)

臺北市民族實驗國民中學家長參與實驗教育自我檢核表

※請詳細填寫以下問題，以協助我們更了解您及您的孩子，感謝您！

學生姓名：_____ 填表人姓名：_____ 與學生關係：_____

- 1、選擇進入實驗國民中學就讀是一個非常重要的決定，請問您為何選擇讓孩子進入本校就讀？

- 2、承上題，您預估作這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的另一半和孩子是否也準備好作這樣的調整？

- 3、您的孩子對於本校的規劃有什麼樣的瞭解？對於進入本校就讀有什麼樣的反應？

- 4、本校課程中鼓勵孩子自主探索與學習，從事各類動靜態真實學習活動，動態課程中孩子可能曬黑、流汗、弄髒衣服、跌倒或在實作課程中(如:操作機具或實驗器材…等)不慎受傷，請說說您的想法。

- 5、本校採二學期四學季制，孩子的假期時間與他校不同，有關孩子的假期運用規劃，請說說您的想法。

- 6、本校欲培育獨立自主與具備問題解決能力的孩子，期許家長是擔任「陪伴」而非主導學習歷程的角色，請說說您的想法。

～感謝您的填寫，教育的路上有您的合作，受益最大的將是您的孩子～

臺北市民族實驗國民中學學生參與實驗教育同意書

本人_____已親自參加招生說明會，完全明瞭並同意臺北市立民族實驗國民中學（以下簡稱本校）之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：培養學生成為具備「終身學習、全球視野、永續關懷」等素養的國際綠色公民。
- (二)學生圖像：透過民族實驗教育，涵育「自主學習、自我實現、文化尊重、國際理解、公民參與、反思行動」等人格特質，以情境式學習歷程「體驗生活、尊重生命、永續生態」，不斷自我超越。
- (三)課程方式：基礎奠基課程、生態實驗創新課程、自主與課後選修課程、班級活動、家族時間。
- (四)教學特色：問題導向學習、主題式學習、混齡家族共學。
- (五)作業方式：學習檔案、專題研究、策劃展演及作品呈現。
- (六)評量方式：採以多元評量方式（例如紙筆測驗、實作評量、檔案評量、真實評量、差異化評量…等）。
- (七)課後照顧：各學季於課後安排自費選修課程，豐富學生多元學習（春假及秋假為本校教師課程開發及師資培訓時段，恕不提供課後照顧或社團之規劃）。

二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加班親會。
- (三)協助支援校本課程發展。
- (四)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 學校型態實驗教育實施條例第 6 條第 1 項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人（或監護人）之同意或事先載明於招生簡章中；第 2 項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第 3 項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
2. 本同意書正本由學校保存，另由學校提供影本供家長保存。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供臺北市民族實驗國民中學 110 學年度新生報名使用。

學生姓名：_____

學生戶籍地址：_____

出生年月日：民國_____年_____月_____日 身份證字號：_____

父母或監護人簽名：_____ 與學生關係：_____

出生年月日：民國_____年_____月_____日 身份證字號：_____

聯絡電話 1：_____ 聯絡電話 2：_____

中華民國_____年_____月_____日

以下登記報名需攜帶之證明文件，請逐一勾選檢查：

——開始檢查

☐報名表所填資料皆正確無誤

1. ☐詳細記事戶口名簿(或詳細記事戶籍謄本)正本與影本(正本驗後立即發回)

1-1. ☐戶籍狀態為非寄居戶

2. ☐認同本校實驗教育理念且參加本年度招生說明會

3. ☐臺北市民族實驗國民中學家長參與實驗教育自我檢核表(簽名)=附件 1

4. ☐臺北市民族實驗國民中學學生參與實驗教育同意書(簽名)=附件 2

5. ☐戶籍住址在臺北市

-----報名大學區檢查結束，報名學區內請繼續-----

7. ☐確認戶籍住址位於民族實中學區

8. ☐戶籍狀態為非寄居戶

9. ☐學生與其父母或法定監護人共同設籍(繳交證明文件)

☐單親家庭請提出證明文件

☐其他證明文件

10-1 ☐入學前 1 年 12 月 31 日前設籍於額滿國民中學學區內，學生之二親等內直系血親或法定監

護人於同日前持有同址坐落學區內房屋所有權狀證明(以登記日期為準)

10-2 ☐租屋者須提出連續租屋且居住於學區內 6 年以上，並經公證之房屋租賃證明
(10-1、10-2 擇一繳交，*無則免附但會影響入學序位)

11. ☐109 年 1 月 1 日至入學資格審查日間任一月份之戶籍所在地的水費或電費收據(繳交)

13. ☐於繳交的戶口名簿(或戶籍謄本)影本上標註「設籍日期」

14. ☐同意本階段無法錄取，自動進入下階段大學區抽籤

15. ☐ (非必備)本校在籍學生弟妹身分證明或本校教職員工子女身分證明

-----檢查結束-----

家長簽名：