

臺北市 111 年度國中暑期閱讀理解培力營實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市 111 年度國民中小學推動閱讀教育計畫。
- 二、臺北市 111 年推動國民中學生深耕閱讀實施計畫。

貳、目的

- 一、辦理閱讀理解營隊，規劃多樣化型態教學，引導學生運用閱讀策略。
- 二、融合課綱議題內涵，開展學生多元閱讀，豐富跨域學習及開闊視野。
- 三、涵養學生閱讀興趣，提升閱讀理解能力，厚實學生閱讀素養學習力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦學校：臺北市立介壽國民中學、臺北市立誠正國民中學、臺北市立萬華國民中學、臺北市立北投國民中學、臺北市立五常國民中學

肆、實施對象：臺北市公私立國民中學學生（依 111 學年度就讀年級計）。

伍、實施方式

一、場次時間及地點

- （一）場次一：111 年 8 月 2 日（星期二）至 8 月 3 日（星期三），
地點：臺北市立誠正國民中學。
- （二）場次二：111 年 8 月 4 日（星期四）至 8 月 5 日（星期五），
地點：臺北市立北投國民中學。
- （三）場次三：111 年 8 月 8 日（星期一）至 8 月 9 日（星期二），
地點：臺北市立萬華國民中學。
- （四）場次四：111 年 8 月 11 日（星期四）至 8 月 12 日（星期五），
地點：臺北市立五常國民中學。

二、名額：每場次為 30 名，共計 120 名。每名學生限報名 1 場次，依報名順序錄取，額滿為止。

三、各場營隊內容請參考附件一，本營隊為免費，為鼓勵學生參與及多閱讀，全程參與活動者可獲贈書籍 1 本。

陸、報名方式

- 一、報名期間：111 年 7 月 18 日（星期一）至 7 月 26 日（星期二）止。
- 二、報名網址：<https://www.beclass.com/rid=2648b1d62be5fb1ec3d6>
- 三、注意事項：完成線上報名之家長，需於 7 月 27 日（星期三）下午 4 時前將填妥之「家長同意書」（附件二）電子檔案 email 至 zsan2031@csjh.tp.edu.tw，經介壽國中承辦人回信確認後方為報名成功。

四、錄取公告：111年7月29日（星期五）下午4時過後公布於各營隊承辦學校網頁並將以電子郵件通知。

柒、注意事項

- 一、為珍惜資源，加強環境保育，請自行攜帶環保杯、環保餐具。
- 二、請參加學員務必遵守防疫規定，配戴口罩並配合量測體溫，請完成3劑 COVID-19 疫苗接種，倘未完成3劑接種或不適接種者，則請於營隊第一日提供2日內快篩陰性證明。
- 三、倘有疑義請逕洽介壽國中陳老師，電話：(02) 27674496 轉 205

捌、預期成效

- 一、辦理4場次多樣形式的多元閱讀活動，有效增進學生閱讀策略知能。
- 二、提供課綱議題及當代議題的閱讀資源，激發學生對社會及全球關懷。
- 三、藉由提問、討論及互動等學習活動，厚實學生閱讀素養及生活應用。

玖、經費：由臺北市政府教育局相關經費支應。

拾壹、本計畫經教育局核可後實施，修正時亦同。

附件一、各場次營隊內容

一、場次一：臺北市立誠正國民中學

日期 時間	8月2日(星期二)	8月3日(星期三)
08:30-09:00	報到	報到
09:00-12:00	主題：自媒體時代 你準備好了 講師：新北市北新國小 張嘉倫老師	主題：讓閱讀變得可見～ 圖解閱讀術 講師：臺北市龍門國中 陳慧玟老師
12:00-13:00	午餐	
13:00-16:00	主題：青春正 young— 我的閱讀視界 講師：新北市頭湖國小 陳淑純老師	主題：夢遊赤壁～一場 AR 解謎 與經典文學的相遇 講師：臺北市青少年發展處創 新學習基地 汪憶老師
16:00	賦歸	

二、場次二：臺北市立北投國民中學

日期 時間	8月4日(星期四)	8月5日(星期五)
08:30-09:00	報到	報到
09:00-12:00	主題：論說文與邏輯論證 講師：狸想教育特聘講師 楊奇峰老師	主題：讓閱讀變得可見～ 圖解閱讀術 講師：臺北市龍門國中 陳慧玟老師
12:00-13:00	午餐	
13:00-16:00	主題：抒情文與意像解讀 講師：狸想教育特聘講師 楊奇峰老師	主題：桌遊閱讀世界， 故事創作未來 講師：桌上遊戲講師 劉力君老師
16:00	賦歸	

三、場次三：臺北市立萬華國民中學

日期 時間	8月8日(星期一)	8月9日(星期二)
08:30-09:00	報到	報到
09:00-12:00	主題：青春正 young— 我的閱讀視界 講師：新北市頭湖國小 陳淑純老師	主題：好讀 SDGs 閱讀理解 培力增能講座 講師：聯合報寫作教室 依智麒 資深講師
12:00-13:00	午餐	
13:00-16:00	主題：閱讀即戰力 講師：臺北市興雅國中 陳珮汝老師	主題：桌遊閱讀世界， 故事創作未來 講師：桌上遊戲講師 劉力君老師
16:00	賦歸	

四、場次四：臺北市立五常國民中學

日期 時間	8月11日(星期四)	8月12日(星期五)
08:30-09:00	報到	報到
09:00-12:00	主題：論說文與邏輯論證 講師：狸想教育特聘講師 楊奇峰老師	主題：讓閱讀變得可見～ 圖解閱讀術 講師：臺北市龍門國中 陳慧玟老師
12:00-13:00	午餐	
13:00-16:00	主題：抒情文與意像解讀 講師：狸想教育特聘講師 楊奇峰老師	主題：桌遊閱讀世界， 故事創作未來 講師：桌上遊戲講師 劉力君老師
16:00	賦歸	

附件二

臺北市 111 年度國中暑期閱讀理解培力營

家長同意書

茲同意本人子弟_____（學員姓名）

於 111 年 8 月_____日至 8 月_____日參加臺北市 111 年度國中暑期閱讀理解培力營，願意於營隊期間投入各項學習活動，並遵守相關防疫規定。

家長簽章 _____

中華民國 111 年_____月_____日

就讀國中：	111 學年度就讀年級：
家長姓名：	關係：
家長聯絡電話：	行動電話：

請 Email 至 zsan2031@cs.jh.tp.edu.tw

主旨：參加場次-學生姓名

學員課程準備

課程名稱	講座	課程準備
讓閱讀變得可見～ 圖解閱讀術	臺北市龍門 國中 陳慧玟老師	我們無論生活或學習都可接觸不同類型的文本（文章、書籍、繪本等），故事體（具備背景、主角、情節等要素）、說明文（知識性文本，屬於說明事理或事物的文本）是常見的兩類文本。 <u>請同學自己準備至少知識性文本、故事體文本各一及三色原子筆、色鉛筆來參與課程</u> ，我們將在課堂上實際練習圖解閱讀術。