

111 學年度第 2 學期班親會家長意見彙整

家長建議/提問	學校回應
1. 理化課程上學期安排跳著上非常困擾(802)	感謝家長意見，本校理化課程與實驗課程實施是透過自然領域教師盤點與規劃未來學生學習，旨在符合實驗教育理念所安排，孩子若學習上遇到困難，隨時請教老師，老師們都很願意為學生解惑。
1. 希望注意表藝老師的情緒管理問題(802) 2. 我想藉著個管道表達我和先生對表藝課程的相關意見：上學期開學陸續聽到孩子和其他本班及非本班家長提到，表藝老師在課堂中與學生有衝突，寒假前我女兒則是在表藝課程中，舉手發言問問題卻被老師大聲責罵，身為母親我感到為女兒心疼，並生氣，但也不想衝動行事，想再觀察了解一段時間，並在其中引導孩子也透過這類情境有所學習與成長。但上週再度發生表藝老師與學生衝突情形，我希望學校能有更積極的處理，提出以現建議，希望校方審慎參考： 1. 每堂表藝課架設 iPad，將課程實況錄下，一方面有助師生雙方情緒自我控制，一方面再發生狀況時，透過錄影能更客觀了解實際情況，而有更適當的後續處理。 2. 孩子表示學校曾在表藝課安排其他老師到班觀課，這樣處理時情況有很明顯差異。基於學校老師人力有限，若學校認為可行，我非常願意在每週表藝課時到班，以期發揮上述師生雙方情緒都能較為節制的效果。 3. 親師會中透過導師說明，得知表藝	感謝家長的建議，目前有安排其他優秀教師進班觀察。上課時是否架設使用 iPad 要尊重該班師生意願，會列入研議。也持續安排老師增能進修提升相關知能。 感謝家長體諒學校的處理限制，惟學校會依法盡力維護學生學習的品質。

老師是與另校共聘，我們也能理解一年一聘不易中途更換師資，因此更希望透過積極主動的作為，防止繼續不斷發生類似狀況。同時會考更加接近，我希望能極力減少這類情緒衝突，讓孩子在學校中有平穩的情緒狀態，才可能有良好的學習。以上希望校方能盡快有所討論與回應，非常感謝。(902)	
1. 星期五晚上較趕 星期六上午較好。(803) 2. 如果在週六會更好(702) 3. 時間有點趕，下班來不及因為 6:30 之後才能離開公司，希望時間可以晚一點開始，謝謝！(704) 4. 希望可以跟校外教學不同天(703)	感謝家長的建議，本校學校日班親會的時間規劃通常為第一學期的週六上午與第二學期的週五晚上，分別配合不同時段需求的家長。時間的安排會納入下次班親會規劃討論，盡量配合家長們方便的時段。
1. 建議可以安排主課程的老師來參與。(703) 2. 希望也能安排見科任老師的時段、跟他們溝通，因為很需要跟科任老師談孩子問題。(703)	本校學校日時程安排通常會於第一學期規劃科任教師跑班說明，第二學期合併適性入學宣導說明會。感謝家長的建議，會納入下次班親會規劃討論。