

# 臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀推動小組 2 月工作會議

## 會議紀錄

壹、時間：113 年 3 月 8 日（星期五）上午 10 時 30 分

記錄：陳珮伶

貳、地點：臺北市立介壽國中 2 樓校史室

參、主席：臺北市立介壽國民中學教務處 蔡恆翠主任

肆、出席人員：實際出席 11 人

伍、教育局宣達事項

陸、工作小組報告

### 一、總召學校(介壽國中)

1. 臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀計畫指定活動費共計新臺幣(以下同)80 萬元，各校活動經費預算經調整後所需經費為 116 萬 9,200 元，其中 80 萬元由指定活動費支應，餘經費 36 萬 9,200 元由教育局相關經費挹注。

2. 各校經費俟函報教育局本次會議紀錄後，由總召學校依會計程序辦理撥款。

### 二、行政規劃組

#### (一)南門國中

1. 本市代表參加教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選比賽：百齡高級中學(國中部)、市立建成國民中學、市立天母國民中學羅妘矜老師，期待今年本市能榮獲佳績。

2. 113 學年度本市推動閱讀績優學校、團體及個人評選將提前在各學層校長會議宣導，鼓勵各校踴躍參加。

(二)古亭國中：本學期學校閱讀磐石獎實務撰寫工作坊辦理日期為 4 月 18 日及 5 月 2 日，皆採實體辦理。

### 三、課程教學組

(一)萬華國中：每月如期辦理教師專業社團工作坊；113 年「世界書香日，自主閱讀趣」活動，網站架構已完成，同步線上互動報名自 113 年 3 月 25 日至 113 年 4 月 10 日止。

(二)誠正國中：本學期讀報教育工作坊辦理日期為 113 年 5 月 30 日，採實體辦理，請夥伴鼓勵教師參與。

### 四、活動推廣組

(一)興雅國中：112 學年度國民中學學生閱讀知識王競賽共有 16 所學校報名，複賽日期訂於 3 月 14 日，決賽日期訂於 4 月 11 日。

(二)蘭州國中：以書映光雙月讀本徵稿 3-4 月《蜜蜂與遠雷》徵稿題目已公告；1-2 月《廢墟少年》徵稿共有 23 所學校投稿 97 件作品，目前正評審中，評選結果於 3 月中旬公告。

五、資訊整合組(中山國中)：蘭州國中及興雅國中網站模組權限調整，若各校有需求本校皆協助與廠商協調。

六、教育局課程督學：教育部自 112 學年度起編列圖書預算給縣市教育局採購圖書，本市圖書採購感謝中山國中協助。

#### 柒、提案討論

一、案由：臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫草案(附件 1)，提請討論。

說明：本案計畫草案請委員參酌會議提案附件，討論後表決通過。

決議：同意 11 票；不同意 0 票；無意見 0 票。本案決議通過，請總召學校併同會議紀錄函發教育局核定。

二、案由：臺北市 113 年度推動國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿書目(附件 2)，提請討論。

說明：臺北市 113 年度【以書映光】雙月讀本徵稿計畫，為普及閱讀，提升學生投稿參與度，113 年度維持每兩個月推薦一本書，本案推薦書目來源為本市經典書庫、本市圖推教師推薦及專家學者推薦。

決議：同意 113 年度 6 本候選書目，惟《納尼亞傳奇》套書無法單本購入，請總召學校再行與專家學者討論後納入該書其他單行本，並將決議之書單交予承辦學校蘭州國中納入 113 年度以書映光雙月讀本徵稿計畫。

三、案由：臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫各校經費分配(附件 3)，提請討論。

說明：

(一) 臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀計畫指定活動費共計新臺幣(以下同) 80 萬元，各校預算經調整後所需經費為 116 萬 9,200 元，其中 80 萬元由指定活動費支應，餘經費 36 萬 9,200 元由教育局相關經費挹注。

(二) 113 年上半年各校撥款金額為南門國中 11 萬 1000 元、興雅國中 46 萬 9900 元、蘭州國中 11 萬 2000 元及中山國中 10 萬 2000 元。

決議：同意 11 票；不同意 0 票；無意見 0 票。請總召學校依說明進行撥款。

捌、臨時動議：無

玖、散會：12 時 20 分。

## 臺北市113年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國教署提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫。
- 二、教育部國教署補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- 三、臺北市精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、計畫目標

本市配合教育部國教署全面提升國中小學學生閱讀素養目標，擬從教學增能、涵養學生興趣、資源整合、情境營造及家長配套措施等面向擬定策略，期待達成下列目標：

- 一、強化教師閱讀教學知能，活用閱讀策略，培訓閱讀推動教師。
- 二、涵養學生閱讀習慣興趣，提升閱讀能力，促進學生閱讀素養。
- 三、構築校園整體閱讀情境，提供線上閱讀，豐富閱讀分享平臺。
- 四、結合讀報晨讀教育實施，融入媒體素養，培養獨立思考能力。
- 五、鼓勵家長志工共同參與，推動親子共讀，擴充閱讀志工人力。

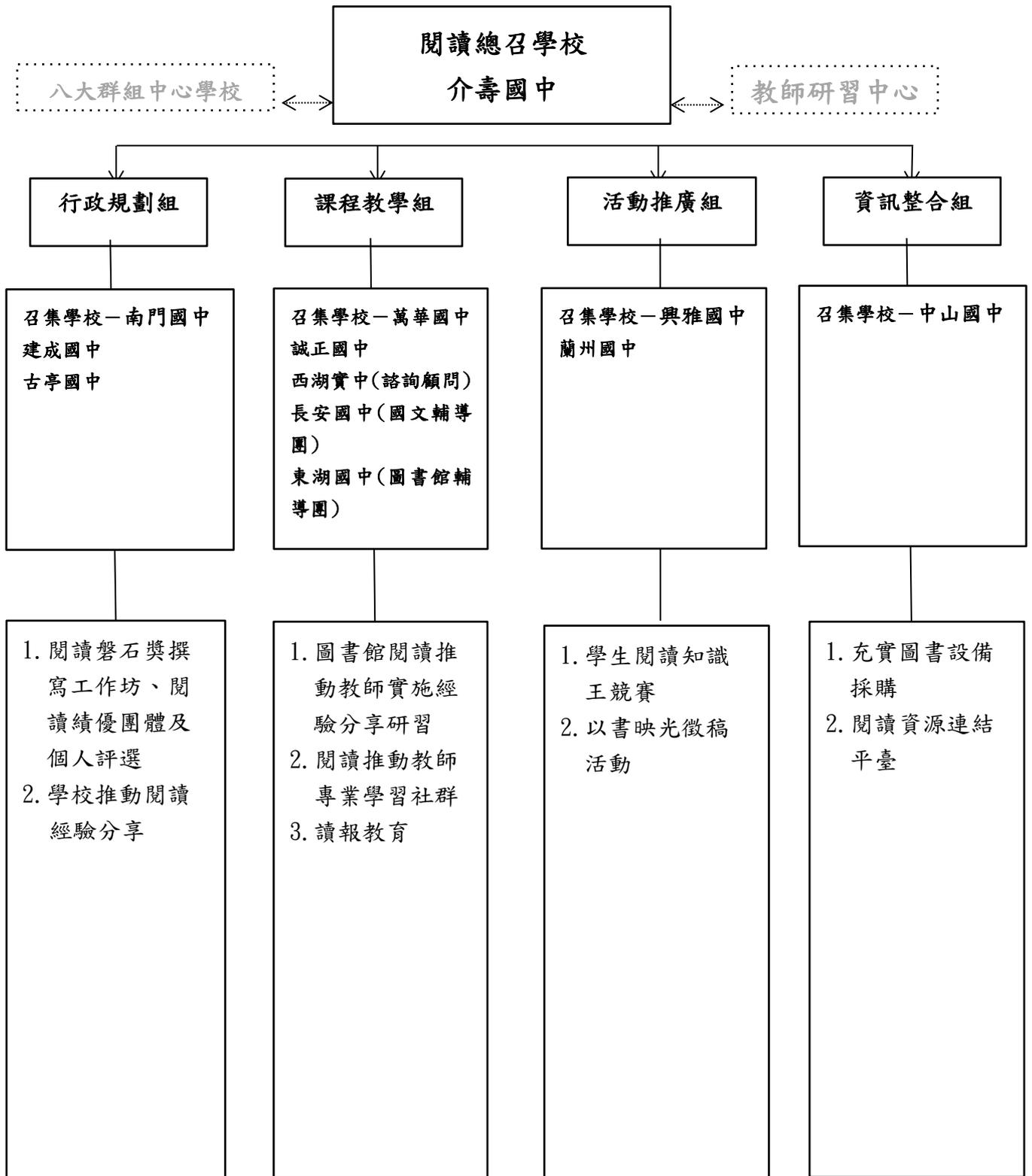
### 參、實施方式

臺北市政府教育局有鑑於閱讀推動的重要性，106年起籌組深耕閱讀推動小組系統推動閱讀，展現推動閱讀課程及活動的動能、創意與成效。

深耕閱讀推動小組設總召學校，並分設行政規劃組、課程教學組、活動推廣組、資訊整合組，各組年度計畫經費由本局自籌經費辦理，推動重點工作如下：

- 一、總召學校(介壽國中)：統籌規劃行政研討及督導會議、彙整年度計畫及經費運用，進行意見溝通及理念倡導、協助各校推動深耕閱讀規劃及充實學校閱讀資源及辦理教師培訓工作坊研習。
- 二、行政規劃組(南門國中、建成國中、古亭國中)：規劃辦理臺北市閱讀績優學校評選活動、閱讀磐石獎實務撰寫工作坊研習及閱讀推動活動到校輔導工作。
- 三、課程教學組(萬華國中、誠正國中)：規劃圖書館閱讀推動教師實施經驗分享研習、成立閱讀推動教師專業學習社群等活動、辦理讀報教育工作坊。
- 四、活動推廣組(興雅國中、蘭州國中)：學生閱讀知識王競賽、以書映光徵稿活動。
- 五、資訊整合組(中山國中)：建置閱讀資源連結平台，辦理教育部充實圖書設備採購等專案。

## 臺北市國民中學深耕閱讀推動小組組織架構及任務圖



肆、深耕閱讀推動小組各分組活動經費

本市深耕閱讀推動小組113年各分組依推動之重點工作規劃辦理各項閱讀相關活動，本案113年經費需求為新臺幣(以下同)116萬9,200元，其中80萬元由本案指定活動費支應，餘經費由教育局相關經費支應。各組活動經費彙整如下：

| 組別                | 校名   | 計畫項目             | 113年經費/元 |
|-------------------|------|------------------|----------|
| 總召學校<br>78,300元   | 介壽國中 | 1-1統籌規劃行政研討及督導會議 | 78,300   |
|                   |      | 1-2辦理師資培訓        |          |
| 行政規劃組<br>193,000元 | 南門國中 | 2-1閱讀績優學校初選評選活動  | 152,000  |
|                   |      | 2-2閱讀績優學校獎勵      |          |
|                   | 建成國中 | 2-3辦理閱讀推動到校輔導    | 20,000   |
|                   | 古亭國中 | 2-4閱讀磐石獎撰寫工作坊    | 21,000   |
| 課程教學組<br>176,500元 | 萬華國中 | 3-1閱讀推動教師實施經驗工作坊 | 150,000  |
|                   |      | 3-2深耕閱讀教師專業學習社群  |          |
|                   |      | 3-3課程教學組工作會議     |          |
|                   | 誠正國中 | 3-4讀報教育工作坊       | 26,500   |
| 活動推廣組<br>619,400元 | 興雅國中 | 4-1國中學生閱讀知識王實施計畫 | 469,900  |
|                   | 蘭州國中 | 4-2以書映光徵稿活動      | 149,500  |
| 資訊整合組<br>102,000元 | 中山國中 | 5-1建置國中深耕閱讀推動資訊網 | 102,000  |

## 伍、實施期程

| 組別                                      | 月份<br>工作項目   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 負責<br>學校 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----------|
| 總召<br>學校                                | 一、統籌規劃行政研討及督導會議                                    | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √  | √  | √  | 介壽<br>國中 |
|   | 二、辦理師資培訓工作坊  |   |   | √ |   | √ |   |   |   | √ |    | √  |    |          |
| 行政<br>規劃<br>組                           | 一、訂定行政規劃組年度工作計畫，定期檢核各項工作進度。                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
|   | (一)訂定行政規劃組年度工作計畫。                                  | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 南門<br>國中 |
|   | (二)協調各夥伴學校擬定方案計畫及經費。                               | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (三)召開會議協調本組工作，統整執行進度及現況，並辦理推動閱讀策略及新知分享。 | √  | √ | √ | √ | √ |   |   | √ |   | √ |    | √  | √  |          |
| 行政<br>規劃<br>組                           | 二、發掘閱讀亮點成功模式，提供各校從行政推動、閱讀社群發展與閱讀理解策略教學等議題進行分享交流。   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
|   | (一)閱讀磐石獎撰寫工作坊                                      |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √  |    |    | 古亭<br>國中 |
|   | 三、蒐集本市國中閱讀教育亮點活動及分享，重視閱讀的質與量，發展全方位的閱讀，建立充滿書香的校園文化。 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
|   | (一)辦理推動閱讀績優學校及個人評選活動並聘請專家輔導參加教育部閱讀磐石學校及閱讀推手評選      | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   | √ |    | √  | √  | √        |
| (二)辦理推動閱讀活動到校輔導                         |  |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √  | √  | √  | 建成<br>國中 |
| 課程<br>教學<br>組                           | 一、閱讀推動教師實施經驗分享研習                                   |   |   |   |   | √ |   |   |   |   |    |    |    | 萬華<br>國中 |
|   | 二、深耕閱讀教師專業學習社群                                     |   |   | √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √  | √  | √  |          |
|   | 三、讀報推廣活動   | √ |   | √ | √ | √ |   |   |   |   |    | √  | √  | 誠正<br>國中 |
| 活動<br>推廣<br>組                           | 一、活動推廣組工作會議  |   |   | √ |   |   | √ |   | √ | √ | √  | √  | √  | 興雅<br>國中 |
|   | 二、辦理閱讀知識王  |   |   |   | √ |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
|   | 三、以書映光徵稿活動   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  | 蘭州<br>國中 |
| 資訊<br>整合<br>組                           | (一)資訊整合組工作會議                                       |   |   | √ |   |   | √ |   |   | √ |    |    | √  | 中山<br>國中 |
|   | (二)建置與維護閱讀推動資源網                                    | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | √  | √  |          |
|   | (三)辦理教育部國教署充實圖書館藏作業                                | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |   |   |    |    |    |          |

## 陸、預期成效

一、運用閱讀理解策略於教學，各領域教師能在教學中帶入閱讀理解策略，並能運用多

元文本，提升學生對閱讀之興趣及效能。

二、持續推廣閱讀資源檢索、數位閱讀，教師能充分運用各種閱讀教材資源，提升學生閱讀廣度、深度及學習成效。

三、培養學生高層次思考能力，各校透過閱讀培養學生探索、解決問題的核心素養；鼓勵各校能盤整資源，展現閱讀亮點。

四、形塑閱讀學校、閱讀城市，串聯資源，催生閱讀家庭、閱讀學校、閱讀日常及閱讀城市，使閱讀教育的推動成為社會共識與風潮。

柒、獎勵：推動本項工作計畫有功人員，依辦理成效，從優敘獎，以資鼓勵。

捌、本計畫陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄：

一、臺北市113年度國民中學深耕閱讀推動小組總召學校工作計畫

二、臺北市113年度國民中學深耕閱讀引導學生自主閱讀學習師資培訓實施計畫

三、臺北市113年度國民中學閱讀推動小組行政規劃組工作計畫

四、臺北市113學年度國民中學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫

五、臺北市113學年度第1學期國民中學閱讀推動到校輔導實施計畫

六、臺北市113學年度第1學期國民中學學校閱讀磐石獎實務撰寫工作坊實施計畫

七、臺北市112學年度第2學期「國民中學深耕閱讀」教師專業學習社群實施計畫

八、臺北市113學年度第1學期「國民中學深耕閱讀」教師專業學習社群實施計畫

九、臺北市112學年度第2學期讀報教育系列工作坊實施計畫

十、臺北市113學年度第1學期讀報教育系列工作坊實施計畫

十一、臺北市112學年度國民中學學生閱讀知識王競賽實施計畫

十二、臺北市113年度國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿計畫

十三、臺北市113年度國民中學深耕閱讀推動小組資訊整合組工作計畫

## 臺北市113年度國中深耕閱讀推動小組 總召學校工作計畫

### 壹、依據

臺北市113年推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。

### 貳、工作目標

- 一、協調及整合小組成員工作，使其能依期程順利運作。
- 二、統籌小組成員經費需求，使能有效分配以期達成預定工作任務；並於協助於年末的核銷工作。
- 三、協助辦理閱讀師資培訓研習；分享推動閱讀策略及新知，豐富各校經典閱讀之推動內涵。
- 四、協助辦理閱讀推動外埠參訪活動，藉此交流不同縣市間的閱讀推動經驗。
- 五、定期檢視國中深耕閱讀網資訊，使親師生能隨時掌握閱讀推動之最新資訊。
- 六、年末彙整各小組成果報告，並公告於國中深耕閱讀網。

### 參、工作原則

- 一、團隊運作：邀請學者專家辦理全市閱讀師資培訓研習；分享閱讀推動策略及新知，豐富各校閱讀推動。
- 二、績效責任：統籌小組成員經費需求，使能有效分配以期達成預定工作任務。

### 肆、工作重點

- 一、訂定總召學校年度工作計畫，並定期檢核各項工作進度。
  - (一) 訂定總召學校年度工作計畫，並確實依計畫辦理各項工作項目。
  - (二) 協調各夥伴學校擬定方案計畫及經費。
  - (三) 每月召開推動小組工作會議協調各組工作，統整執行進度及現況。
- 二、提升各校辦理閱讀推廣活動，辦理經典閱讀師資培訓研習進行分享交流。
- 三、辦理閱讀推動外埠參訪活動，藉此交流不同縣市間的閱讀推動經驗。
- 四、其他支援局端深耕閱讀推動業務。

### 伍、實施期程：113年1月1日至113年12月31日。

### 陸、預期成效

- 一、藉由每月一次的例會，能定期掌握各組工作進度。
- 二、辦理引導學生自主閱讀學習師資培訓研習，鼓勵本市教師踴躍參與。
- 三、藉由閱讀推動外埠參訪，以深化本市閱讀推動之策略。

### 柒、經費預算：由教育局相關經費支應，詳如附件。

### 捌、本計畫經奉教育局核定後公佈施行，修正時亦同。

## 臺北市113年度國中深耕閱讀引導學生自主閱讀學習師資培訓實施計畫

### 壹、目標：

- 一、透過研討與練習，幫助教師掌握自主閱讀教學的旨意及重點。
- 二、藉由操作與實踐，將自主閱讀的知能轉化為課堂教學實踐。
- 三、提供媒體或平臺，分享與推廣各校實施自主閱讀教學的經驗。

### 貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦學校：臺北市介壽國民中學

參、參加對象：本市有意願參與學生自主閱讀推動之各領域教師；申請臺北市政府教育局新文化新精神經典閱讀計畫學校教師代表。全程出席人員，核予公假派代。

肆、研習主題：引導學生自主閱讀。

伍、研習講師：外聘專家學者

陸、研習日期：(日期待訂)

- 一、113年04月(星期四)
- 二、113年05月(星期四)
- 三、113年09月(星期四)
- 四、113年11月(星期四)

### 柒、研習時程：

| 時間          | 課程內容    | 講 師        | 備註 |
|-------------|---------|------------|----|
| 13:10~13:30 | 簽到入場    | 臺北市立介壽國民中學 |    |
| 13:30~15:00 | 主題研討與練習 | 外聘專家學者     |    |
| 15:10~16:00 | QA 時間   |            |    |
| 16:00~      | 賦歸      | 臺北市立介壽國民中學 |    |

捌、研習地點：臺北市立介壽國民中學(臺北市松山區延壽街401號)。

玖、承辦連絡人員：閱讀推動專案教師。

拾、經費預算：由臺北市113年推動國民中學學生深耕閱讀經費項下支應。

拾壹、本計畫核定後實施，其修正時亦同。

臺北市立介壽國民中學

辦理 112 學年度第 2 學期國中閱讀推動小組閱讀總召學校經費明細表

中華民國 113 年 1-7 月

單位：新臺幣/元

| 科目  | 名稱及用途別                           | 單位 | 數量  | 單價    | 預算數    | 說明                       |
|-----|----------------------------------|----|-----|-------|--------|--------------------------|
|     | 辦理 112 學年度第 2 學期推動國中學生深耕閱讀總召學校經費 |    |     |       | 43,500 |                          |
|     | 服務費用                             |    |     |       | 25,800 |                          |
| 231 | 國內旅費                             | 場  | 2   | 1,400 | 2,800  | 師資培訓工作坊講師交通費             |
| 285 | 講師鐘點、稿費、出席審查及查詢費                 |    |     |       | 23,000 |                          |
|     | 分項                               | 節  | 6   | 2,000 | 12,000 | 外聘講座鐘點費-師資培訓工作坊(2場*3節)   |
|     | 分項                               | 節  | 6   | 1000  | 6,000  | 外聘講座助理鐘點費-師資培訓工作坊(2場*3節) |
|     | 分項                               | 人次 | 2   | 2,500 | 5,000  | 專家學者出席費-閱推相關行政會議         |
|     |                                  |    |     |       |        |                          |
|     | 材料及用品費                           |    |     |       | 17,700 |                          |
| 321 | 辦公(事務)用品                         | 式  | 1   | 2,500 | 2,500  | 會議研習文具紙張-推動小組、師資培訓工作坊    |
| 32Y | 其他用品消耗                           | 人次 | 132 | 100   | 13,200 | 餐盒-工作會議                  |
|     |                                  | 式  | 1   | 2,000 | 2,000  | 雜費                       |

臺北市立介壽國民中學

辦理 113 學年度第 1 學期國中閱讀推動小組閱讀總召學校經費明細表

中華民國 113 年 8-12 月

單位：新臺幣/元

| 科目  | 名稱及用途別                           | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明                           |
|-----|----------------------------------|----|----|-------|--------|------------------------------|
|     | 辦理 113 學年度第 1 學期推動國中學生深耕閱讀總召學校經費 |    |    |       | 34,800 |                              |
|     | 服務費用                             |    |    |       | 25,800 |                              |
| 231 | 國內旅費                             | 場  | 2  | 1,400 | 2,800  | 講師交通費-經典閱讀師資培訓工作坊            |
| 285 | 講師鐘點、稿費、出席審查及查詢費                 | 節  | 6  | 2,000 | 12,000 | 外聘講座鐘點費-經典閱讀師資培訓工作訪(2場*3節)   |
|     |                                  | 節  | 6  | 1000  | 6,000  | 外聘講座助理鐘點費-經典閱讀師資培訓工作坊(2場*3節) |
|     |                                  | 人次 | 2  | 2,500 | 5,000  | 專家學者出席費-閱推相關行政會議             |
|     | 材料及用品費                           |    |    |       | 9,000  |                              |
| 32Y | 其他用品消耗                           | 人次 | 90 | 100   | 9,000  | 餐盒-工作會議                      |

附件：具體方案暨實施期程

| 月份<br>工作項目   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 負責<br>學校 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----------|
| 一、訂定行政規劃組年度工作計畫，定期檢核各項工作進度。                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (一)訂定行政規劃組年度工作計畫。  | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 南門<br>國中 |
| (二)協調各夥伴學校擬定方案計畫及經費。   | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (三)定期召開會議協調本組工作，統整執行進度及現況，並辦理推動閱讀策略及新知分享。                        | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ |   | √ |    | √  | √  |          |
| 二、辦理閱讀磐石獎實務撰寫工作坊，提供參與各校從行政推動、閱讀社群發展與閱讀理解策略教學等議題進行資料蒐集及撰寫。        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (一)辦理閱讀磐石獎實務撰寫工作坊  |   |   |   |   |   |   |   | √ | √ | √  |    |    | 古亭<br>國中 |
| 三、蒐集本市國中閱讀教育亮點活動及分享，重視閱讀的質與量，發展全方位的閱讀，建立充滿書香的校園文化，呈現本市深耕閱讀教育之成果。 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (一)協助蒐集各校辦理閱讀推廣亮點活動、各校國文領域教師閱讀推動亮點或需求等                           |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |    |    |    | 東湖<br>國中 |
| (二)辦理臺北市推動閱讀績優學校及個人評選活動  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √  |    |    | 南門<br>國中 |
| (三)聘請專家學者輔導本市績優學校、個人及團體推手參加教育部閱讀磐石學校及閱讀推手評選準備事宜                  | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |    | √  | √  | 南門<br>國中 |
| (四)辦理臺北市閱讀績優學校至本市榮獲教育部閱讀磐石獎獲獎學校標竿學習                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | √  | √  | 南門<br>國中 |
| (五)聘請學者專家辦理本市閱讀績優學校到校輔導事宜  |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | √  | √  | √  | 建成<br>國中 |

## 臺北市 113 年度國民中學深耕閱讀推動小組行政規劃組工作計畫

### 壹、依據

臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。

### 貳、工作目標

- 一、協調、整合本組工作，使能依期程順利運作。
- 二、統籌本組經費需求，使能有效分配以期達成預定工作任務。
- 三、協助辦理宣導及推廣活動，分享推動閱讀策略及新知，使閱讀推動工作落實到各校。

### 參、工作原則

- 一、團隊運作：在介壽國中擔任深耕閱讀推動小組總召學校指導下，本組邀請學者專家、工作夥伴學校統籌規劃運作(敘寫組內工作層次及合作)。
- 二、多元創新：掌握時代脈動，鼓勵閱讀亮點分享，推動以學習者為中心、創新、多元、有效的市本閱讀活動。
- 三、績效責任：強化各校行政推動閱讀知能及效能，提升行政推動閱讀質量。
- 四、資源整合：分享推動閱讀策略及新知，盤整閱讀推動資源，提供各校適切可行的閱讀資源。

### 肆、工作重點

- 一、訂定行政規劃組年度工作計畫，定期檢核各項工作進度。
  - (一) 訂定行政規劃組年度工作計畫，並確實依計畫辦理各項工作項目。
  - (二) 協調各夥伴學校擬定方案計畫及經費。
  - (三) 定期召開會議協調本組工作，統整執行進度及現況，並分享推動閱讀策略及新知。
- 二、發掘閱讀亮點成功模式，辦理閱讀磐石撰寫工作坊、到校輔導，提供各校從行政推動、閱讀社群發展與閱讀理解策略教學等議題進行分享交流。
- 三、蒐集本市國中閱讀教育亮點活動及分享，重視閱讀的質與量，發展全方位的閱讀，建立充滿書香的校園文化。
  - (一) 辦理閱讀磐石獎撰寫工作坊、推動閱讀績優學校及個人評選活動，並聘請專家輔導參加教育部閱讀磐石學校及閱讀推手評選。
  - (二) 辦理推動閱讀亮點、閱讀磐石績優學校及個人成果推廣分享及實務撰寫工作坊活動。
  - (三) 蒐集各校辦理閱讀推廣及到校服務輔導活動，提供相關資源供各校參考。

四、其他配合深耕閱讀推動小組推動業務。

伍、實施期程：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日。

陸、組織與任務分配

- 1、 召集學校：南門國中
- 2、 夥伴學校：建成國中、古亭國中
- 3、 各工作任務如下表：

| 工作任務   | 承辦學校                           |
|--|--------------------------------|
| 一、擬訂工作計畫<br>二、擬訂本組會議議程並召開會議<br>三、督導、協調、統整本組工作事項<br>四、統籌本組經費分配事宜<br>五、辦理本組活動宣導工作<br>六、辦理其他配合推動業務事項                | 南門國中<br>* 夥伴學校<br>建成國中<br>古亭國中 |
| 一、辦理閱讀磐石獎實務撰寫工作坊研習，推動參與學校進行閱讀績優學校磐石獎、團體推手及個人之方案撰寫。   | 古亭國中                           |
| 一、協助蒐集各校辦理閱讀推廣亮點活動（國中圖書館教育輔導團）<br>二、協助蒐集各校國文領域教師閱讀推動亮點或需求等（國文輔導團）  | 東湖國中                           |
| 1、 辦理臺北市推動閱讀績優學校及個人評選活動<br>2、 聘請專家學者輔導本市績優學校、個人及團體推手參加教育部閱讀磐石學校及閱讀推手評選準備事宜<br>三、辦理臺北市閱讀績優學校至本市榮獲教育部閱讀磐石獎獲獎學校標竿學習 | 南門國中                           |
| 一、聘請學者專家辦理本市閱讀績優學校到校輔導事宜   | 建成國中                           |

柒、具體方案期程及計畫：詳附件。

捌、預期成效：

- 一、辦理閱讀磐石獎實務撰寫工作坊研習及到校輔導，鼓勵本市推動閱讀績優學校、團體及推手踴躍參與評選。
- 二、整合教育局、社區、企業、市立圖書館及家庭等多方資源與人力，營造良好的閱讀環境，並全面推廣閱讀。
- 三、藉由推動閱讀績優學校（閱讀磐石學校）及個人（閱讀推手）成果推廣分享活動，有效發展全方位的閱讀，深化本市國中學生國語文能力。

玖、經費預算：由教育局相關經費支應，詳如附件。

拾、本計畫經奉核定後公佈施行，修正時亦同。

附件：具體方案暨實施期程

| 月份<br>工作項目   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 負責<br>學校 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----------|
| 一、訂定行政規劃組年度工作計畫，定期檢核各項工作進度。                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (一)訂定行政規劃組年度工作計畫。  | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 南門<br>國中 |
| (二)協調各夥伴學校擬定方案計畫及經費。   | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (三)定期召開會議協調本組工作，統整執行進度及現況，並辦理推動閱讀策略及新知分享。                        | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ |   | √ |    | √  | √  |          |
| 二、辦理閱讀磐石獎實務撰寫工作坊，提供參與各校從行政推動、閱讀社群發展與閱讀理解策略教學等議題進行資料蒐集及撰寫。        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (一)辦理閱讀磐石獎實務撰寫工作坊  |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |    |    |    | 古亭<br>國中 |
| 三、蒐集本市國中閱讀教育亮點活動及分享，重視閱讀的質與量，發展全方位的閱讀，建立充滿書香的校園文化，呈現本市深耕閱讀教育之成果。 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |          |
| (一)協助蒐集各校辦理閱讀推廣亮點活動、各校國文領域教師閱讀推動亮點或需求等                           |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |    |    |    | 東湖<br>國中 |
| (二)辦理臺北市推動閱讀績優學校及個人評選活動  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √  |    |    | 南門<br>國中 |
| (三)聘請專家學者輔導本市績優學校、個人及團體推手參加教育部閱讀磐石學校及閱讀推手評選準備事宜                  | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |    | √  | √  | 南門<br>國中 |
| (四)辦理臺北市閱讀績優學校至本市榮獲教育部閱讀磐石獎獲獎學校標竿學習                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | √  | √  | 南門<br>國中 |
| (五)聘請學者專家辦理本市閱讀績優學校到校輔導事宜  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | √  | √  | 建成<br>國中 |

臺北市 113 學年度國民中學  
推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫

1、依據：

- (1) 113 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫。
- (2) 臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。

二、目的：為鼓勵本市各國民中學重視學生閱讀知能，遴選閱讀推動績優學校及協助學校推動閱讀之團體及個人，參與教育部 114 年度閱讀磐石獎評選，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

三、評選對象：

- (一) 閱讀績優學校：本市閱讀推動績優之公私立國民中學(含附設國民中學、高級中學之國中部)。
- (二) 閱讀推手：
  1. 團體獎：協助本市國民中學推動閱讀之機關(構)、公私立圖書館、社團、志工等相關團體，惟不含公私立國民中小學。
  2. 個人獎：致力於本市國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

四、評選方式：

- (一) 凡受補助閱讀推動教師之學校務必擇一送件，其他有意參與推動閱讀績優評選之學校、團體、個人請於 113 年 10 月 11 日(星期五)~18 日(星期五)前將送件資料親送或限時掛號郵寄(以郵戳為憑)至南門國中教務處設備組，經臺北市政府教育局初審評選會後推薦之。(暫定)
- (二) 初審評選方式以書面審查為主，初審會議預計 11 月 3 日(五)前召開。評選資料及格式可參考教育部【閱讀磐石獎或 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺】網站歷年各校得獎資料。
- (三) 經初審評選會議通過後受推薦之學校，需依照「114 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫」修訂並配合諮詢委員之指導，於期限內修改並充實送件內容後，參加教育部 114 年度閱讀磐石學校及推動閱讀績優團體及個人評選。配合教育部於 114 年 1 月中旬辦理複審(依上一年度時程為 1 月中旬送書面文件、3 月底進行現場發表)，本市諮詢委員指導會議，規劃於 113 年 11 月、114 年 1 月及 2 月辦理三次為原則，諮詢會議時間將與學校及委員討論後定之。

(四)經教育部評選核定為閱讀磐石學校或閱讀推手者，三年內不得重複被推薦同一獎項。

(五)送件資料之說明及表格如附件 1 說明之附件。

(六)聯絡方式：南門國中教務處設備組電話：2314-2775 分機 334。

## 五、審查指標：

### (一)閱讀磐石學校指標：

#### 1. 閱讀推動之理念、目標及組織架構

- (1)閱讀推動之理念及其發展脈絡。
- (2)依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。
- (3)閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
- (4)其他。

#### 2. 閱讀資源整合與環境營造

- (1)有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
- (2)優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
- (3)資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
- (4)其他。

#### 3. 閱讀教學之規劃與實施

- (1)閱讀教學計畫（含晨讀實施情形）、執行及檢核之品質。
- (2)圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
- (3)多元文本閱讀課程（含經典閱讀）之規劃及執行。
- (4)各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。
- (5)其他。

#### 4. 學生閱讀學習成效及影響

- (1)學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。
- (2)學生閱讀個別差異之輔導及協助。
- (3)學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。
- (4)其他。

#### 5. 閱讀推動專業精進與社群發展

- (1)閱讀推動人員閱讀專業成長情形。
- (2)閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。
- (3)閱讀推動組織及成員之專業發展機制。

(4)其他。

(二)閱讀推手指標，以協助學校推動前款工作為審查原則。

## 六、獎勵方式

(一)獎勵方式如下：

| 參賽組別             | 獎項 | 額度 | 禮券          | 敘獎及獎狀  |
|------------------|----|----|-------------|--|
| 閱讀績優學校評選         | 特優 | 2校 | 每校 30,000 元 | 1. 承辦人員 3-5 名嘉獎貳次<br>2. 頒予獎狀一紙<br>3. 列入臺北市中小學教育品質保證銀質級 |
| 閱讀推手一個人          | 特優 | 2件 | 每件 5,000 元  | 1. 作者嘉獎貳次<br>2. 頒予獎狀一紙                                 |
| 閱讀推手一團體          | 特優 | 1件 | 每件 5,000 元  | 1. 作者嘉獎貳次<br>2. 頒予獎狀一紙                                 |
| 未獲獎但經評選分數達 80 分者 | 入選 | 5件 | 每件 2,000 元  | 1. 作者嘉獎壹次<br>2. 頒予獎狀一紙                                 |

(二)經評定為本市閱讀績優學校、閱讀推手(含團體暨個人)者，須代表本市參加教育部評選，並列為閱推教師補助、圖書補助對象。

(三)受推薦表揚學校、團體及個人所報資料如有不實，經發現後撤銷相關資格及獎勵。

## 七、預期成效：

(一)表彰推動閱讀績優學校、閱讀推手團體與個人數 名，作為其他學校、團體與個人之楷模。

(二)獲獎學校於相關分享推動成果，使國民中小學行政人員均能具備閱讀教育推廣之基本知能。

(三)配合各校閱讀教育推廣活動，增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。

八、114 年教育部是否辦理獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選仍依教育部公文為準。本案得依教育部 114 年計畫修正後續辦理工作。

九、本計畫因應疫情若有調整將另行通知。

臺北市立南門國民中學

112 學年第 2 學期國中閱讀推動小組專案計畫行政規劃組經費明細表

中華民國 113 年度 1-7 月

單位：新臺幣/元

| 科目  | 名稱及用途別                        | 113 年 1-7 月 |    |        |         | 說明   |
|-----|-------------------------------|-------------|----|--------|---------|--|
|     |                               | 單位          | 數量 | 單價     | 金額      |  |
|     | 辦理 112 學年度第 2 學期國中閱讀推動小組行政規劃組 |             |    |        | 111,000 |  |
|     | 服務費用                          |             |    |        | 20,000  |  |
| 285 | 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費              |             |    |        | 20,000  |  |
|     | 分項                            | 人次          | 4  | 2,500  | 10,000  | 專家學者出席費-閱讀績優評選輔導會議   |
|     |                               | 節           | 5  | 2,000  | 10,000  | 講座鐘點費-磐石參訪及分享計畫  |
|     | 材料及用品費                        |             |    |        | 6,000   |  |
| 32Y | 其他                            |             |    |        | 5,000   |  |
|     | 分項：                           | 式           | 1  | 2,000  | 2,000   | 雜支-閱讀績優評選輔導相關會議  |
|     | 分項：                           | 人次          | 40 | 100    | 4,000   | 逾時誤餐費-閱讀績優評選輔導相關會議   |
|     | 捐助、補助、分攤、<br>照護、救濟與交流活動費      |             |    |        | 85,000  |  |
| 743 | 其他補貼、獎勵、慰問、照護及救濟              | 式           | 1  | 85,000 | 85,000  | 1. 閱讀績優學校獎勵：特優 2 校，每校 30,000 元禮券，共 60,000 元。<br>2. 閱讀推手獎勵(個人)：特優 2 人，每人 5,000 元禮券，共 10,000 元。<br>3. 閱讀推手獎勵(團體)：特優 1 件，每件 5,000 元禮券，共 5,000 元。<br>4. 未獲獎但經評選分數達 80 分入選 5 件，每件 2,000 元禮券，共 10,000 元。 |

臺北市立南門國民中學

113 學年度第 1 學期國中閱讀推動小組專案計畫行政規劃組經費明細表

中華民國 113 年度 8-12 月

單位：新臺幣/元

| 科目  | 名稱及用途別                                | 113 年 8-12 月 |    |       |        | 說 明                                   |
|-----|---------------------------------------|--------------|----|-------|--------|---------------------------------------|
|     |                                       | 單位           | 數量 | 單價    | 金額     |                                       |
|     | 辦理 113 學年度第 1 學期<br>國中閱讀推動小組行政規<br>劃組 |              |    |       | 41,000 |                                       |
|     | 服務費用                                  |              |    |       | 27,500 |                                       |
| 285 | 講課鐘點、稿費、<br>出席審查及查詢費                  |              |    |       | 27,500 |                                       |
|     | 分項                                    | 人<br>次       | 11 | 2,500 | 27,500 | 專家學者出席費-績優評選初<br>審及第一、二次輔導            |
|     | 材料及用品費                                |              |    |       | 13,500 |                                       |
| 321 | 辦公(事務)用品                              |              |    |       | 5,000  |                                       |
|     | 分項                                    | 式            | 1  | 5,000 | 5,000  | 辦公事務用品-績優學校評選                         |
| 32Y | 其他                                    |              |    |       | 8,500  |                                       |
|     | 分項                                    | 式            | 1  | 500   | 500    | 行政規劃組、推動閱讀績優評<br>選工作所需茶水等雜支           |
|     | 分項                                    | 人<br>次       | 80 | 100   | 8,000  | 行政規劃組會議、推動閱讀績<br>優評選及輔導相關會議逾時誤<br>餐費用 |

## 臺北市 113 學年度第 1 學期國民中學閱讀推動到校輔導實施計畫

### 壹、依據

- 一、臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。
- 二、臺北市深耕閱讀推動小組 110 年 1 月 15 日會議決議辦理。

### 貳、目的：

為引領閱讀推動績優學校及推動閱讀之團體參與教育部 113 年度閱讀磐石獎評選，提供到校輔導服務，以計畫性、系統性到校輔導策略，邀請專家學者、獲獎團隊擔任專業諮詢及標竿學習，以增進團隊視野，提升參賽能力，並形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦學校：臺北市立建成國民中學。

### 肆、辦理內容：

- 一、參與對象：本市公私立國民中學(含完全中學)有意參加本市 113 學年度閱讀績優學校遴選及 114 年教育部閱讀磐石獎遴選學校之校長、校務主任或方案撰寫團隊。
- 二、師資：相關專家學者或曾獲獎團隊。
- 三、時間：依實際到校輔導公文為主。
- 四、地點：參賽團隊所在學校。

### 五、課程表

|         | 時間          | 到校輔導流程         | 備註   |
|---------|-------------|----------------|--|
| 實際到校輔導日 | 09:00-12:00 | 簡報、觀課、資料展示及諮詢等 | 1. 實際辦理次數以參賽學校與團體數為主。<br>2. 由專家指導,每校參賽簡報及問題回答輔導。 |
| 實際到校輔導日 | 13:00-16:00 | 簡報、觀課、資料展示及諮詢等 |  |

### 伍、報名事項：

- 一、報名方式：經臺北市政府教育局初審評選會後推薦之學校或團隊，由本校聯絡後確定到校輔導時間。
- 二、聯絡人：教務主任鄭惠文 25587042 分機 610、設備組長林大鈞 25587042(分機 615)。

柒、經費：由臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫專案經費支應。

捌、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市立建成國民中學  
辦理 113 學年度第 1 學期閱讀推動到校輔導實施計畫經費明細表  
 中華民國 113 年度 8-12 月

單位：新臺幣/元

| 科目                               | 名稱及用途別               | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明         |
|----------------------------------|----------------------|----|----|-------|--------|------------|
| 辦理 112 學年度第 1 學期<br>閱讀推動到校輔導實施計畫 |                      |    |    |       | 20,000 |            |
| 2                                | 服務費用                 |    |    |       | 14,500 |            |
| 231                              | 國內旅費                 | 式  | 1  | 1,500 | 1,500  | 工作人員交通費    |
| 241                              | 印刷及裝訂費               | 式  | 1  | 1,000 | 1,000  | 印製資料用      |
| 285                              | 講課鐘點、稿費、出<br>席審查及查詢費 | 時  | 6  | 2,000 | 12,000 | 外聘講師鐘點費    |
| 3                                | 材料及用品費               |    |    |       | 5,500  |            |
| 321                              | 辦公(事務)用品費            | 式  | 1  | 3,000 | 3,000  |            |
| 32Y                              | 其他用品消耗               | 人次 | 25 | 100   | 2,500  | 誤餐費(含受輔學校) |

臺北市 113 學年度第 1 學期國民中學  
學校閱讀磐石獎實務撰寫工作坊實施計畫

壹、依據：臺北市 113 年推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。

貳、實施目的：

- 一、豐富學校深耕閱讀推動策略，提升閱讀教學與學習成效。
- 二、協助學校發展閱讀推動策略，系統化建構閱讀課程方案。
- 三、藉由系列之增能工作坊研討，掌握閱讀磐石計畫之內涵。
- 四、借重專家學者實務經驗分享，提升方案品質及參賽成績。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦學校：臺北市立古亭國民中學

伍、協辦單位：臺北市南門國民中學、臺北市立建成國民中學

陸、參加對象：

- 一、本市公私立國民中學（含完全中學）有意參加本市 113 學年度閱讀績優學校遴選及 113 年教育部閱讀磐石獎遴選學校之校長、教務主任或方案撰寫人，每校以團隊方式報名參加（最多以 3 人為限）。

- 二、請參與工作坊之學校務必攜帶貴校參賽方案（草稿）及筆記型電腦，以利討論。

柒、研習地點：臺北市立古亭國民中學（100 臺北市中正區中華路二段 465 號）。

捌、課程內容：採經驗分享、分組討論形式辦理，參加團隊與講座進行互動交流。

| 日期/時間                         | 課程內容                       | 講師              |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 113 年 5 月 日（四）<br>13：00～16：00 | 說一個難忘動人的故事—<br>解構閱讀磐石獎獲獎方案 | 閱讀磐石獲獎學校分享      |
| 113 年 6 月 日（四）<br>13：00～16：00 | 建構、整合、創意與包裝—<br>寫出理想之方案計畫  | 國立政治大學<br>林巧敏教授 |
| 113 年 9 月 日（四）<br>13：00～16：00 | 價值澄清與績效檢視—<br>方案探究、分享與回饋   | 國立政治大學<br>林巧敏教授 |

玖、研習經費：由臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫專案經費支應。

拾、報名方式：

- 一、請於 113 年 5 月 4 日前逕登入臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw>，核准文號：北市研習字第 1090000000 號) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，始完成報名作業。

- 二、全程參與教師將核予進修研習時數 9 小時之研習證明。

拾壹、注意事項：

- 一、本校無停車位，請參與教師搭乘大眾運輸工具前來本校。
- 二、為落實環保政策，請參與教師自備環保杯，並配戴識別證。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

臺北市立古亭國民中學

辦理 113 學年度第 1 學期閱讀磐石獎實務撰寫工作坊實施計畫經費明細表  
中華民國 113 年 1-9 月

單位：新臺幣/元

| 科目      | 名稱及用途別                           | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明    |
|---------|----------------------------------|----|----|-------|--------|-------|
|         | 辦理 113 學年度第 2 學期閱讀磐石獎實務撰寫工作坊實施計畫 |    |    |       | 21,000 |       |
| 2       | 服務費用                             |    |    |       |        |       |
| 28<br>5 | 講課鐘點、稿費、<br>出席審查及查詢費             | 時  | 9  | 2,000 | 18,000 | 講師鐘點費 |
| 3       | 材料及用品費                           |    |    |       |        |       |
| 32<br>1 | 辦公事務用品                           | 式  | 1  | 3,000 | 3,000  | 文具紙張  |
|         |                                  |    |    |       |        |       |

## 臺北市 112 學年度第 2 學期「國民中學深耕閱讀」教師專業學習社群實施計畫

### 壹、目標：

- 一、為致力於促進學生獲得更佳的閱讀學習成效，以合作方式共同進行探究和問題解決。
- 二、旨在促進教師專業成長，其運作方式有同儕省思對話、教學媒材研發、資源整合運用等。

### 貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦學校：臺北市萬華國民中學

### 參、參加對象：全程出席旨揭會議人員，核予公假派代。

- 一、本市參與教師專業學習社群之圖書館閱讀推動教師。
- 二、本市有意願參與閱讀推動之行政人員(組長、圖書館幹事)、各領域教師。

### 肆、研習主題：多元文本閱讀策略研討

### 伍、會議日期：上課日期分別為 1/11、3/07、5/16、6/13。

| 時間          | 課程內容            | 講 師             |
|-------------|-----------------|-----------------|
| 09：00～09：05 | 長官致詞            | 教育局長官           |
| 09：05～09：55 | 圖書館閱讀推動教師實施經驗分享 | 陳欣希教授/臺北市閱讀推動教師 |
| 09：55～10：45 | 圖書館閱讀推動教師實施經驗分享 | 陳欣希教授/臺北市閱讀推動教師 |
| 10：45～11：30 | 圖書館閱讀推動教師實施成果交流 | 陳欣希教授           |
| 11：30～12：00 | 綜合座談            | 臺北市立萬華國民中學      |
| 13：00～16：20 | 多元文本閱讀策略指導      | 陳欣希教授           |
| 16：20～16：30 | 小憩一下            | 臺北市立萬華國民中學      |
| 16：30～17：20 | 閱讀推動成果分享一       | 講師待聘            |

### 陸、會議地點：臺北市立萬華國民中學勵學樓 3 樓圖書室（臺北市萬華區西藏路 201 號）。

### 柒、承辦連絡人員：教務處 電話：2339-4567(分機 110) 傳真：2301-0005

設備組（分機 118）圖書室（分機 117）

### 捌、經費預算：由臺北市 111 學年度第 2 學期推動國民中學學生深耕閱讀經費項下支應。

### 玖、本計畫奉臺北市教育局核定後實施，其修正時亦同。

臺北市立萬華國民中學  
辦理 112 學年度第 2 學期教師專業學習社群實施計畫經費明細表

中華民國 113 年度 1-7 月

單位：新臺幣/元

| 科目    | 名稱及用途別                 | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明                                |
|-------|------------------------|----|----|-------|--------|-----------------------------------|
| 113 年 | 「國民中學深耕閱讀」教師專業學習社群實施計畫 |    |    |       | 75,000 | 社群共備暨世界書香日活動規劃                    |
|       | 服務費用                   |    |    |       | 72,000 |                                   |
| 285   | 講師鐘點、稿費、出席審查及查詢費       | 節  | 24 | 2,000 | 48,000 | 外聘講師鐘點費                           |
| 285   | 講師鐘點、稿費、出席審查及查詢費       | 節  | 24 | 1,000 | 24,000 | 外聘講師助理講師鐘點費                       |
|       | 材料及用品費                 |    |    |       | 3,000  |                                   |
| 32Y   | 其他用品消耗                 | 式  | 1  | 3,000 | 3,000  | 相關會議用場佈茶水等雜支(以不超過上述金額總計之 6%含二代健保) |

## 臺北市 113 學年度第 1 學期「國民中學深耕閱讀」教師專業學習社群實施計畫

### 壹、目標：

- 一、為致力於促進學生獲得更佳的閱讀學習成效，以合作方式共同進行探究和問題解決。
- 二、旨在促進教師專業成長，其運作方式有同儕省思對話、教學媒材研發、資源整合運用等。

### 貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦學校：臺北市萬華國民中學

### 參、參加對象：全程出席旨揭會議人員，核予公假派代。

- 一、本市參與教師專業學習社群之圖書館閱讀推動教師。
- 二、本市有意願參與閱讀推動之行政人員(組長、圖書館幹事)、各領域教師。

### 肆、研習主題：多元文本閱讀策略研討

### 伍、會議日期：上課日期分別為 8/15、9/19、10/17、11/21(暫訂)。

| 時間          | 課程內容            | 講師              |
|-------------|-----------------|-----------------|
| 09：00～09：05 | 長官致詞            | 教育局長官           |
| 09：05～09：55 | 圖書館閱讀推動教師實施經驗分享 | 陳欣希教授/臺北市閱讀推動教師 |
| 09：55～10：45 | 圖書館閱讀推動教師實施經驗分享 | 陳欣希教授/臺北市閱讀推動教師 |
| 10：45～11：30 | 圖書館閱讀推動教師實施成果交流 | 陳欣希教授           |
| 11：30～12：00 | 綜合座談            | 臺北市立萬華國民中學      |
| 13：00～16：20 | 多元文本閱讀策略指導      | 陳欣希教授           |
| 16：20～16：30 | 小憩一下            | 臺北市立萬華國民中學      |
| 16：30～17：20 | 閱讀推動成果分享一       | 講師待聘            |

### 陸、會議地點：臺北市立萬華國民中學勵學樓 3 樓圖書室（臺北市萬華區西藏路 201 號）。

### 柒、承辦連絡人員：教務處 電話：2339-4567(分機 110) 傳真：2301-0005

設備組（分機 118）圖書室（分機 117）

### 捌、經費預算：由臺北市 111 學年度第 2 學期推動國民中學學生深耕閱讀經費項下支應。

### 玖、本計畫奉臺北市教育局核定後實施，其修正時亦同。

臺北市立萬華國民中學  
辦理 113 學年度第 1 學期教師專業學習社群實施計畫經費明細表

中華民國 113 年度 8-12 月

單位：新臺幣/元

| 科目                          | 名稱及用途別           | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明                                       |
|-----------------------------|------------------|----|----|-------|--------|--|
| 113 年「國民中學深耕閱讀」教師專業學習社群實施計畫 |                  |    |    |       | 75,000 |  |
|                             | 服務費用             |    |    |       | 72,000 |  |
| 285                         | 講師鐘點、稿費、出席審查及查詢費 | 節  | 24 | 2,000 | 48,000 | 外聘講師鐘點費                                  |
| 285                         | 講師鐘點、稿費、出席審查及查詢費 | 節  | 24 | 1,000 | 24,000 | 外聘講師助理講師鐘點費                              |
|                             | 材料及用品費           |    |    |       | 3,000  |  |
| 32Y                         | 其他用品消耗           | 式  | 1  | 3,000 | 3,000  | 相關會議用場佈茶水等雜支<br>(以不超過上述金額總計之<br>6%含二代健保) |

## 臺北市 112 學年度第 2 學期讀報教育教師研習實施計畫

### 一、依據

- (一)臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。
- (二)臺北市 112 學年度公立國民中學讀報教育實施計畫。

### 二、目標

- (一)透過系統的引導，帶領教師及學生學會報紙閱讀的技巧。
- (二)引導學生自主學習，探索讀報的樂趣並提升學生思考的深度與廣度。

### 三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二)承辦單位：聯合報好讀周報、財團法人國語日報社。
- (三)協辦單位：臺北市立誠正國民中學。

### 四、實施對象

- (一)本市 112 學年度讀報教育實施計畫之學校教師皆可報名，並核予公假課務派代。
- (二)本市公私立國中（含完全中學）有興趣之教師，自由報名參加核予公假課務自理。

### 五、研習時間

- (一)教師研習時間：113 年 5 月 30 日週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分，聯合報辦理 1 場，地點：臺北市立誠正國中。全程參與教師核發研習時數 3 小時整。
- (二)成果發表會：113 年 6 月週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。聯合報及國語日報社聯合辦理 1 場，地點：臺北市立誠正國中。全程參與教師核發研習時數 3 小時整。

### 六、報名方式

- (一)參加研習人員請於即日起至當次研習 3 日前逕登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，參加人員應全程參與，並核予公假派代，報名學生公假。
- (二)完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、方式、地點若有異動，將另行通知。
- (三)若有疑問請逕洽臺北市誠正國民中學教務處  
聯絡人及電話：教務處李韻冬主任 (02)27828094#1200  
教學組劉有財組長 (02)27828094#1210

### 七、經費來源與概算：由臺北市推動國民中學學生深耕閱讀經費項下支應。

### 八、本計畫奉臺北市教育局核定後實施，其修正時亦同。

臺北市立誠正國民中學  
辦理臺北市112學年度第2學期讀報教育系列工作坊計畫經費明細表  
 中華民國113年度1-7月

單位：新臺幣/元

| 科目                        | 名稱及用途別           | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明         |
|---------------------------|------------------|----|----|-------|--------|------------|
| 辦理112學年度第2學期讀報教育系列工作坊實施計畫 |                  |    |    |       | 14,500 |            |
| 2                         | 服務費用             |    |    |       | 6,000  |            |
| 285                       | 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費 | 節  | 3  | 2,000 | 6,000  | 外聘講座鐘點費    |
| 3                         | 材料及用品費           |    |    |       | 75,00  |            |
| 321                       | 辦公(事務)用品         | 式  | 1  | 2,500 | 2,500  | 辦公事務及文具紙張等 |
| 32Y                       | 其他用品消耗           | 人  | 50 | 100   | 5,000  | 活動會議誤餐     |
| 9                         | 其他               |    |    |       | 1,000  |            |
| 91Y                       | 其他               | 式  | 1  | 1,000 | 1,000  | 專家學者出席交通費  |

## 臺北市 113 學年度第 1 學期讀報教育教師研習實施計畫

### 一、依據

- (一)臺北市 113 年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。
- (二)臺北市 113 學年度公立國民中學讀報教育實施計畫。

### 二、目標

- (一)透過系統的引導，帶領教師及學生學會報紙閱讀的技巧。
- (二)引導學生自主學習，探索讀報的樂趣並提升學生思考的深度與廣度。

### 三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二)承辦單位：聯合報好讀周報、財團法人國語日報社。
- (三)協辦單位：臺北市立誠正國民中學。

### 四、實施對象

- (一)本市 113 學年度讀報教育實施計畫之學校教師皆可報名，並核予公假課務派代。
- (二)本市公私立國中（含完全中學）有興趣之教師，自由報名參加核予公假課務自理。

### 五、研習時間

113 年 12 月週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分，聯合報及國語日報社各辦理 1 場。全程參與教師核發研習時數 3 小時整。

### 六、報名方式

- (一)參加研習人員請於即日起至當次研習 3 日前逕登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，參加人員應全程參與，並核予公假派代，報名學生公假。
- (二)完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、方式、地點若有異動，將另行通知。
- (三)若有疑問請逕洽臺北市誠正國民中學教務處  
聯絡人及電話：教務處李韻冬主任 (02)27828094#1200  
教學組劉有財組長 (02)27828094#1210

### 七、經費來源與概算：由臺北市推動國民中學學生深耕閱讀經費項下支應。

### 八、本計畫奉臺北市教育局核定後實施，其修正時亦同。

臺北市立誠正國民中學  
辦理臺北市113學年度第1學期讀報教育系列工作坊計畫經費明細表  
 中華民國113年度8-12月

單位：新台幣元

| 科目  | 名稱及用途別                    | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明        |
|-----|---------------------------|----|----|-------|--------|-----------|
|     | 辦理113學年度第1學期讀報教育系列工作坊實施計畫 |    |    |       | 12,000 |           |
| 2   | 服務費用                      |    |    |       | 6,000  |           |
| 285 | 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費          | 節  | 3  | 2,000 | 6,000  | 外聘講座鐘點費   |
| 3   | 材料及用品費                    |    |    |       | 5,000  |           |
| 32Y | 其他用品消耗                    | 人  | 50 | 100   | 5,000  | 活動會議誤餐    |
| 9   | 其他                        |    |    |       | 1,000  |           |
| 91Y | 其他                        | 式  | 1  | 1,000 | 1,000  | 專家學者出席交通費 |

臺北市112學年度國民中學學生閱讀知識王競賽實施計畫  
【和閱讀為友·與世界共好】

壹、依據：

- 一、本市推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。
- 二、臺北市112年度推動國民中學學生深耕閱讀推動小組工作會議112年11月07日決議事項。

貳、目的：推動國中學生閱讀風氣，提升學生閱讀興趣及閱讀理解力；透過素養導向閱讀多元評量、小組分工合作精神，增進學生批判思考及表達見解的能力。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市立興雅國民中學

伍、協辦單位：臺北市立介壽國民中學、臺北市立蘭州國民中學

陸、年度主題：和閱讀為友·與世界共好

柒、主題說明：閱讀滋養心靈，幫助我們與自己和世界對話；閱讀開啟視野，促使我們想像與思考。透過閱讀好書，與好書為友，進而認識自己，為世界創造更美好的改變。

捌、複賽說明會：113年2月22日（星期四）下午2時於興雅國中活動中心1F。

玖、決賽說明會：113年3月28日（星期四）下午2時於興雅國中活動中心1F。

拾、競賽報到時間地點：

一、初賽：由各校推薦或自行舉辦。

二、複賽：113年3月14日（星期四）下午1時10分至4時，

報到時間：下午1時10分至1時40分。

報到地點：臺北市立興雅國中活動中心3F。

三、決賽：113年4月11日（星期四）下午1時至5時，

報到時間：下午1時至1時20分。

報到地點：臺北市立興雅國中活動中心1F。

四、報到時，請參賽學生務必攜帶學生證，始得入場參賽；指導教師請攜帶臺北市政府員工識別證。

拾壹、競賽地點：臺北市立興雅國民中學。

拾貳、報名時間及方式

一、報名日期：113年1月26日（星期五）下午5時前

二、報名方式：報名學校請填妥報名表(附件二、三)，將核章完成後的紙本，掃描上傳至 Google 表單，請以校務行政帳號或 Google 帳號登入

(網址：<https://forms.gle/XpT5qbRYMqxUVzqF8>)，表單填報成功後會自動回覆。如有疑問請洽興雅國中設備組(廖組長，聯絡電話:2723-2771#230)

三、報名結果，將公告於「臺北市112學年度國中閱讀知識王競賽專區」及興雅國中首頁「閱讀知識王專區」。

#### 拾參、參賽對象及組隊方式

臺北市112學年度公私立國中學生，各校推派1組代表隊，每隊3人。  
各隊於113年3月8日(星期五)前，拍攝60秒以內為自己加油影片，檔名為「聯絡箱編號+校名」(如：165興雅國中)，上傳到  
<https://reurl.cc/V42KQn>；工作小組再將影片上傳「閱讀知識王 IG」(帳號112rkk.tp)，請鼓勵親師生按讚加油。

#### 拾肆、競賽方式

##### 一、複賽

參賽對象：各校1組代表隊，每隊3人。得於競賽前一日遞補參賽名單並通知承辦學校。

(一)複賽第一階段：50分鐘作答，個人測驗，1人1份試題，書籍資料同隊可交流，但禁止交談。試題以省思評鑑(reflect and evaluate)為主，題型為簡答題及申論題，以黑色墨水筆書寫作答，個人滿分100分。

(二)複賽第二階段：40分鐘作答，小隊合作，完成1個指定任務，小隊滿分100分。同隊可以討論，但不可大聲喧嘩，違者警告第二次後以棄權論。

(三)第一、二階段皆可開書考(Open Book)。

(四)出題範圍：六本指定書目，如附件一。

(五)成績計算

1. 個人獎項：個人成績排名前20名，頒發「經典學霸獎」，如未達水準，得不足額錄取。
2. 晉級決賽：第一階段小隊個人成績加總，加上第二階段小隊成績，即為各隊總成績(滿分為100分\*3人+100分=400分)。依總成績排名錄取前16名，並依成績排名前12隊晉級決賽。

(六)複賽注意事項

1. 請比賽同學攜帶黑色墨水筆、比賽用書及相關閱讀筆記。
2. 勿帶3C通訊產品，違者以棄權論。

(七)複賽成績公布：113年3月18日(星期一)中午12時後公告於「臺北市112學年度國中閱讀知識王競賽專區」。包含20名「經典學霸」個人獎及前16名

小隊，其中前12名小隊進入決賽，13至16名為「優良」學校。

## 二、決賽

- (一) 參賽對象：複賽勝出前12名小隊，以小隊合作進行競賽。
- (二) 出題範圍：以六本指定書目，如附件一，進行多元詮釋，表達見解。
- (三) 各隊依指定完成各關任務。
- (四) 評審老師評分期間，各隊師生以自己的3C工具編輯照片1-3張，分享參賽感想，照片檔名為「聯絡箱編號+校名+序號」(如：165興雅國中1)，上傳到<https://reurl.cc/V42KQn>；工作小組再將照片上傳「閱讀知識王IG」(帳號112rkk.tp)分享。
- (五) 依成績累計排名錄取冠軍、亞軍、季軍、殿軍各1名，及優勝8名。

三、請參賽學校詳閱計畫並遵守競賽辦法，於賽前推派教師代表參與競賽說明會，本計畫未盡事宜，得另行公告補充規定。相關訊息公告於「臺北市112學年度國中閱讀知識王競賽專區」及興雅國中首頁「閱讀知識王專區」。

## 拾伍、獎勵

一、學生複賽個人「經典學霸獎」：計20名，獎狀1紙；200元等值禮券。

### 二、學生決賽獎項

- (一) 冠軍：1隊；每位參賽者獎狀1紙；每隊6,000元等值禮券。
- (二) 亞軍：1隊；每位參賽者獎狀1紙；每隊4,500元等值禮券。
- (三) 季軍：1隊；每位參賽者獎狀1紙；每隊3,600元等值禮券。
- (四) 殿軍：1隊；每位參賽者獎狀1紙；每隊2,400元等值禮券。
- (五) 優勝：計8隊，每位參賽者獎狀1紙；每隊1,800元等值禮券。
- (六) 優良：計4隊，每位參賽者獎狀1紙。

### 三、指導教師獎

(一) 決賽獲「冠軍、亞軍、季軍、殿軍、優勝」學校之各隊指導教師每位敘嘉獎2次，獲「優良」學校之各隊指導教師每位敘嘉獎1次，及感謝狀表揚。

(二) 進入決賽學校，相關業務承辦有功人員，得報請敘嘉獎1次6人。

拾陸、學生比賽表現，得聘請學者專家進行分析，作為本市國中閱讀推動方向之參考。

拾柒、承辦學校及辦理本案有功人員得從優敘獎。

拾捌、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

附件一：臺北市112學年度公私立國中閱讀知識王複、決賽指定書目

附件二：臺北市112學年度公私立國中閱讀知識王競賽報名表

附件三：臺北市112學年度國民中學學生閱讀知識王競賽授權同意書

## 臺北市112學年度公私立國中閱讀知識王競賽【複賽】程序表

一、複賽日期：113年3月14日（星期四）

二、複賽地點：臺北市立興雅國民中學

三、複賽程序表

| 起迄時間            | 活動內容                     | 主持人             | 活動地點               | 備註   |
|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--|
| 13:10-<br>13:40 | 參賽隊伍報到                   | 興雅國中團隊          | 興雅國中<br>活動中心<br>3F | 請參賽學生務必攜帶學生證   |
| 13:40-<br>13:50 | 長官致詞<br>比賽相關說明           | 教育局長官<br>興雅國中團隊 | 興雅國中<br>活動中心<br>3F |  |
| 13:50-<br>14:40 | 第一階段複賽<br>個人作答           | 各參賽隊伍興<br>雅國中團隊 |                    | 作答50分鐘，<br>書籍資料同隊<br>可交流，但禁<br>止交談，勿帶<br>3C 通訊產品，<br>違者以棄權<br>論。 |
| 14:40-<br>15:00 | 第一階段收卷<br>第二階段場布<br>中場休息 | 興雅國中團隊          |                    |  |
| 15:00-<br>15:40 | 第二階段複賽<br>小隊任務           | 各參賽隊伍<br>興雅國中團隊 |                    | 完成任務時<br>間<br>40 分鐘，同隊<br>可討論，不可<br>喧嘩，勿帶 3C<br>通訊產品，違<br>者以棄權論。 |
| 15:40-<br>15:50 | 第二階段收卷<br>參賽師生寫下<br>參賽感想 | 各參賽隊伍<br>興雅國中團隊 |                    |  |
| 15:50-          | 大合照、出場                   | 興雅國中團隊<br>各參賽隊伍 |                    |  |

## 臺北市112學年度公私立國中閱讀知識王競賽【決賽】程序表

一、決賽日期：113年4月11日（星期四）

二、決賽地點：臺北市立興雅國民中學

三、決賽程序表

| 起迄時間        | 活動內容  | 主持人               | 活動地點                        | 備註   |
|-------------|---|-------------------|-----------------------------|--|
| 13:00-13:20 | 參賽隊伍報到<br>及對號抽籤   | 興雅國中同仁            | 興雅國中<br>活動中心1F<br>報到處       | 請參賽學生務<br>必攜帶學生證   |
| 13:20-13:30 | 長官致詞<br>比賽相關說明  | 教育局長官興<br>雅國中團隊   | 興雅國中<br>活動中心1F              |  |
| 13:30-15:30 | 決賽進行  | 主持人及評審團<br>興雅國中團隊 | 興雅國中<br>各分組場地               | 勿自帶3C通訊<br>產品，違者以<br>棄權論。                                    |
| 15:30-16:00 | 頒獎典禮準備<br>評審計分  | 興雅國中團隊            | 興雅國中活<br>動中心1F<br>(7104會議室) |  |
|             | <u>各隊師生以自己的<br/>3C 工具編輯照片<br/>1-3張，分享參賽感想<br/>上傳到指定網站</u> | 各隊指導老師            |                             | <u>照片由工作人<br/>員上傳至「閱讀<br/>知識王<br/>IG」(帳號<br/>112rkk.tp)旁</u> |
| 16:00-17:00 | 閉幕式<br>頒獎典禮   | 教育局長官興<br>雅國中團隊   |                             |  |
| 17:00-      | 快樂賦歸  | 興雅國中團隊<br>各參賽隊伍   |                             | 快樂賦歸   |

附件一

臺北市112學年度公私立國中閱讀知識王複、決賽指定書目

| 編號 | 書名                 | 作者  | 出版社  | 備註 |
|----|--------------------|---|------|----|
| 1  | <u>少年Pi 的奇幻漂流</u>  | 楊·馬泰爾<br>Yann Martel<br>譯者：趙丕慧                      | 皇冠   |    |
| 2  | 鹿港少女 2--再見了<br>老三甲 | 嶺月  | 字畝文化 |    |
| 3  | 小王子                | 安東尼·聖修伯里<br>Antoine de Saint-Exupery                | 版本不限 |    |
| 4  | 怪物來敲門              | 派崔克·奈斯、莎帆·多德<br>Patrick Ness、Siobhan Dowd<br>譯者：陳盈瑜 | 聯經   |    |
| 5  | 為什麼要睡覺             | 沃克<br>Matthew Walker<br>譯者：姚若潔                      | 天下文化 |    |
| 6  | 廢墟少年               | 李雪莉, 簡永達, 余志偉                                       | 衛城   |    |

附件二

臺北市112學年度公私立國中閱讀知識王競賽報名表

|                                 |     |  |                                 |                         |
|---------------------------------|-----|--|---------------------------------|-------------------------|
| 校 名                             |     | 臺北市立_____學校  |                                 |                         |
| 隊 名<br>(限中英文5字以內)               |     |  |                                 |                         |
| 參<br>賽<br>學<br>生                | 年 級 | 班 級<br>座 號   | 姓 名                             | 聯 絡 方 式                 |
|                                 |     |  |                                 | 電 話：<br>手 機：<br>e-mail： |
|                                 |     |  |                                 | 電 話：<br>手 機：<br>e-mail： |
|                                 |     |  |                                 | 電 話：<br>手 機：<br>e-mail： |
| 指<br>導<br>教<br>師                | 姓 名 |  | 聯 絡 方 式                         |                         |
|                                 | 1   |  | 電 話：                            | 手 機： e-mail：            |
|                                 | 2   |  | 電 話：                            | 手 機： e-mail：            |
| 注意：各隊指導教師至多為2人。                 |     |  |                                 |                         |
| 報<br>名<br>學<br>校<br>聯<br>絡<br>人 | 姓 名 | 職 稱  | 聯 絡 方 式                         |                         |
|                                 |     |  | 電 話：<br>傳 真：<br>手 機：<br>e-mail： |                         |
| 備 註                             |     | 1. 臺北市各公私立國中，各校推派1組代表隊，每隊3人。<br>2. 每隊隊員以3人為限，可設指導教師1~2人。 |                                 |                         |

承辦人：

單位主管：

校長：

附件三

臺北市112學年度國民中學學生閱讀知識王競賽授權同意書

同意：本人及家長同意授權主辦單位使用或複製所有關於本人參賽期間由主辦單位拍攝之照片、影片等資料，作為日後各校觀摩學習、教學、展示等用途。

不同意

此致 臺北市政府教

育局參賽學校：

參賽學生1簽章：\_\_\_\_\_家長簽章：\_\_\_\_\_

參賽學生2簽章：\_\_\_\_\_家長簽章：\_\_\_\_\_

參賽學生3簽章：\_\_\_\_\_家長簽章：\_\_\_\_\_

113年\_\_月\_\_日

(請併同報名表一起繳交本表)

.....

臺北市112學年度國民中學學生閱讀知識王競賽授權同意書

同意：本校同意授權主辦單位使用或複製所有關於本校參賽期間由主辦單位拍攝之照片、影片等資料，作為日後各校觀摩學習、教學、展示等用途。

不同意

此致 臺北市政府教育局

參賽學校：

承辦人：

單位主管：

校長：

113年\_\_月\_\_日

(請併同報名表一起繳交本表)

臺北市立興雅國民中學

辦理112學年度第2學期國中深耕閱讀推動小組專案計畫活動推廣組

學生閱讀知識王競賽經費明細表

中華民國113年1-7月

|                         |                 |    |    |        |         | 單位：新臺幣元                            |
|-------------------------|-----------------|----|----|--------|---------|------------------------------------|
| 科目                      | 用途別             | 單位 | 數量 | 單價     | 金額      | 說 明                                |
| 112學年度第2學期學生<br>閱讀知識王競賽 |                 |    |    |        | 448,900 |                                    |
| 2                       | 服務費用            |    |    |        | 337,000 |                                    |
| 241                     | 印刷裝訂費           | 式  | 1  | 95,000 | 95,000  | 閱讀知識王競賽相關資料(含題本製作及競賽活動場佈印刷費)印製費    |
| 285                     | 講師鐘點、稿費、出席費及查詢費 |    |    |        | 147,000 | 專家學者出席費                            |
|                         |                 | 人次 | 11 | 2,000  | 22,000  | 閱讀知識王競賽相關會議專家學者出席費                 |
|                         |                 | 人次 | 50 | 2,500  | 125,000 | 閱讀知識王競賽相關命題、成果分析專家學者出席費            |
| 28Y                     | 其他專業服務費         | 式  | 1  | 95,000 | 95,000  | 閱讀知識王競賽相關專業服務費(複賽決賽現場場佈及成果剪輯等相關費用) |
| 3                       | 材料及用品費          |    |    |        | 65,000  |                                    |
| 315                     | 設備零件費           | 式  | 1  | 40,000 | 40,000  | 閱讀知識王競賽活動用設備零件                     |
| 321                     | 辦公(事務)用品        | 式  | 1  | 10,000 | 10,000  | 閱讀知識王活動文具紙張                        |

|     |                         |    |     |        |        |   |
|-----|-------------------------|----|-----|--------|--------|---|
| 32Y | 其他用品消耗                  | 人次 | 150 | 100    | 15,000 | 閱讀知識王相關研習會議逾時誤餐費用   |
| 7   | 會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費 |    |     |        | 34,900 |   |
| 743 | 獎勵費用                    | 式  | 1   | 34,900 | 34,900 | 閱讀活動推廣組閱讀知識王競賽學生獎勵等值禮券(學生用)<br>個人獎：20人*200元=4000元<br>團體獎冠軍6000元<br>團體獎亞軍4500元<br>團體獎季軍3600元<br>團體獎殿軍2400元<br>團體獎優勝8隊*1800元=14400元 |
| 9   | 其他                      |    |     |        | 12,000 |   |
| 91Y | 其他                      | 式  | 1   | 12,000 | 12,000 | 閱讀知識王競賽評審出席交通費、獎勵金支票板   |

臺北市立興雅國民中學

辦理 113 學年度第 1 學期國中深耕閱讀推動小組專案計畫活動推廣組

學生閱讀知識王競賽經費明細表

中華民國 113 年 8-12 月

單位：新臺幣元

| 科目                     | 名稱及用途別           | 單位 | 數量 | 單價   | 金額     | 說明                      |
|------------------------|------------------|----|----|------|--------|-------------------------|
| 113 學年度第 1 學期學生閱讀知識王競賽 |                  |    |    |      | 21,000 |                         |
| 2                      | 服務費用             |    |    |      | 20,000 |                         |
| 285                    | 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費 | 人次 | 10 | 2000 | 20,000 | 113 年閱讀知識王競賽規劃會議專家學者出席費 |
| 3                      | 材料及用品費           |    |    |      | 1,000  |                         |
| 32Y                    | 其他用品消耗           | 人次 | 10 | 100  | 1,000  | 113 年閱讀知識王競賽規劃會議逾時誤餐費用  |

## 臺北市 113 年國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿計畫

壹、依據：臺北市 113 年推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。

貳、目的

- 一、實踐十二年國民基本教育素養導向之課程與教學，提升學校教學重視創意與啟發程度，培養學生兼重認知與非認知素養。
- 二、從「大量閱讀」進階「高層次閱讀」，共讀經典作品及當代書籍，推動閱讀風氣，提升學生閱讀深度及思考力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學
- 三、協辦單位：臺北市立興雅國民中學、臺北市立介壽國民中學。

肆、參與對象：臺北市公私立國民中學（含完全中學國中部）。

伍、實施時間：113 年 5 月 1 日至 114 年 4 月 30 日。

陸、實施內容

一、深耕閱讀雙月讀本

- (一) 112 年 11-12 月 為什麼要睡覺（沃克/著；姚若潔/譯-天下文化）
- (二) 113 年 01-02 月 廢墟少年（李雪莉、簡永達、余志偉著-衛城出版）
- (三) 113 年 03-04 月 蜜蜂與遠雷（恩田陸/著-圓神出版社）
- (四) 113 年 05-06 月 納尼亞傳奇：獅子女巫魔衣櫥（恩佐插畫封面版）（大田出版社）
- (五) 113 年 07-08 月 十月的天空：一位 NASA 科學家的逐夢少年歲月（遠見天下）
- (六) 113 年 09-10 月 綠野仙蹤：百年經典原創插畫復刻版（國語日報）

二、推動深耕閱讀時間

- (一) 結合晨讀、班級共讀
- (二) 運用彈性時間規劃閱讀課程
- (三) 領域融入閱讀
- (四) 自主學習運用

三、徵稿題材

- (一) 以「深耕閱讀雙月讀本」之當月讀本為主、輔以教育局提供之相關資料及建議。
- (二) 徵稿題材定期公告於「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。

四、徵稿格式

- (一) 請依照公告指定方式進行圖文編排、自由創作，完成後務必存成 pdf 檔上傳「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。
- (二) 投稿作品內容務須注意版權問題。

五、徵稿主題及截止日

- (一) 為什麼要睡覺：112 年 12 月 29 日（星期五）
- (二) 廢墟少年：113 年 3 月 1 日（星期五）
- (三) 蜜蜂與遠雷：113 年 4 月 26 日（星期五）

- (四) 書目待確認：113 年 6 月 28 日 (星期五)
- (五) 書目待確認：113 年 9 月 13 日 (星期五)
- (六) 書目待確認：113 年 10 月 25 日 (星期五)

#### 六、徵稿注意事項

- (一) 依學校規模大小 (班級數以普通班班級數計算)
  - 20 班以下者至多推薦 5 人。
  - 21~40 班者至多推薦 8 人。
  - 41 班以上者推薦至多 10 人。
- (二) 徵稿作品請各校自行上傳至「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。
- (三) 學校推薦表核章後，以 e-mail 寄至 lcjh008@lcjh.tp.edu.tw。
- (四) 相關校內推動歷程留校備查，俾利教育局了解各校執行情形。

#### 柒、獎勵

- 一、為鼓勵學生踴躍參與，請各校結合校內獎勵制度，自訂推動與鼓勵策略。
- 二、學校推薦之學生，其投稿作品經評審為「優良」或「入選」者，均可獲得禮券每人 100 元 (或圖書) 以茲鼓勵。
- 三、本局另將「優良」作品公告於「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」 (網址：<https://ireading.tp.edu.tw/plugin/yingguang/index.php>)，供讀者瀏覽觀摩學習。
- 四、推動徵稿活動相關人員敘獎
  - (一) 指導教師：同一位教師指導學生投稿累積達 4 次，各校得依本計畫敘嘉獎 2 次，得跨年度累計。
  - (二) 行政推動人員：各校行政承辦推動人員累積達 4 次推薦參加投稿活動者，得依本計畫敘嘉獎 1 次 3 人、嘉獎 2 次 2 人。

捌、計畫經費：本計畫所需經費由教育局閱讀推動相關預算支應。

玖、本實施計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市立蘭州國民中學

辦理 112 學年度第 2 學期推動國中深耕閱讀以書映光徵稿活動經費明細表

中華民國 113 年 1-7 月

單位：新臺幣/元

| 科目  | 名稱及用途別                  | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明  |
|-----|-------------------------|----|----|-------|--------|---|
|     | 113 年度國民中學以書映光徵稿活動      |    |    |       | 98,000 |   |
| 2   | 服務費用                    |    |    |       | 67,500 |   |
| 285 | 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費        |    |    |       | 67,500 |   |
|     |                         | 人次 | 24 | 2,500 | 60,000 | 經典閱讀「以書映光」經典書籍專家學者審查費                             |
|     |                         | 人次 | 3  | 2,500 | 7,500  | 經典閱讀「以書映光」以書映光經典書籍徵稿命題與挑戰任務審查會議專家學者出席費            |
| 3   | 材料及用品費                  |    |    |       | 2,500  |   |
| 321 | 辦公(事務)用品                | 式  | 1  | 2,500 | 2,500  | 辦理活動推廣組工作暨經典閱讀「以書映光」文具紙張                          |
| 7   | 會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費 |    |    |       | 28,000 |   |
| 743 | 獎勵費用                    | 式  | 4  | 7,000 | 28,000 | 辦理活動推廣組工作暨經典閱讀「以書映光」學生獎勵等值禮券(學生用)100元*70人(預估每期學生) |

臺北市立蘭州國民中學

辦理 113 學年度第 1 學期國中深耕閱讀以書映光徵稿活動經費明細表

中華民國 113 年 8-12 月

單位：新臺幣/元

| 科目                 | 名稱及用途別                  | 單位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明  |
|--------------------|-------------------------|----|----|-------|--------|---|
| 113 年度國民中學以書映光徵稿活動 |                         |    |    |       | 51,500 |   |
| 2                  | 服務費用                    |    |    |       | 37,500 |   |
| 285                | 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費        |    |    |       | 37,500 |   |
|                    |                         | 人次 | 12 | 2,500 | 30,000 | 辦理活動推廣組工作暨經典閱讀「以書映光」經典書籍專家學者審查費                     |
|                    |                         | 人次 | 3  | 2,500 | 75,00  | 經典閱讀「以書映光」以書映光經典書籍徵稿命題與挑戰任務審查會議專家學者出席費              |
| 7                  | 會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費 |    |    |       | 14,000 |   |
| 743                | 獎勵費用                    | 式  | 2  | 7,000 | 14,000 | 辦理活動推廣組工作暨經典閱讀「以書映光」學生獎勵等值禮券(學生用)100 元*70 人(預估每期學生) |

**臺北市113年國民中學深耕閱讀推動小組  
【資訊整合組】工作計畫**

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市113年深耕閱讀推動小組第一次工作會議會議紀錄辦理。

貳、目標

- 一、建置及維護專屬網站，提供線上諮詢及服務。
- 二、協助工作小組活動及執行成果上網，傳播閱讀教學成果。
- 三、透過網路資訊推廣，增進家長對閱讀之認識。
- 四、協助各校進行校園閱讀情境營造，充實圖書館(室)圖書設備。
- 五、提昇各校平均每立學生擁有圖書冊數。
- 六、導入數位學習新模式，促進學與教典範移轉之課程教學，建立「以學習者為中心」之教育方式，活化十二年國民基本教育，培養學生具備二十一世紀關鍵核心能力。

參、實施期程：113年1月至12月

肆、主辦單位：臺北市政府教育局

伍、承辦單位：臺北市立中山國民中學

陸、工作項目與實施方式

| 項 目          | 內 容                                  | 期 程  | 承辦學校 |
|--------------|--------------------------------------|------|------|
| 建置與維護閱讀推動資源網 | 1. 協助推廣相關閱讀活動。<br>2. 整合臺北市相關資訊閱讀網資源。 | 定期維護 | 中山國中 |

柒、資訊整合組工作會議：113年2月至113年12月共辦理4次，時間為14:00-18:00

| 項次 | 活動名稱      | 時間  | 地點   | 備註 |
|----|-----------|-----|------|----|
| 1  | 上半年期初工作會議 | 3月  | 中山國中 |    |
| 2  | 上半年期末工作會議 | 6月  | 中山國中 |    |
| 3  | 下半年期初工作會議 | 9月  | 中山國中 |    |
| 4  | 下半年期末工作會議 | 12月 | 中山國中 |    |

捌、實施期程：

| 項次 | 月份<br>工作項目   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 負責學校 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
|    |              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |      |
| 1  | 工作會議         |   |   | V |   |   | V |   |   | V |    |    | V  | 中山國中 |
| 2  | 建置與維護閱讀推動網   | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V  | V  | V  | 中山國中 |
| 3  | 辦理國教署充實圖書館作業 | V | V | V |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 中山國中 |

玖、預期成效

- 一、經由閱讀推動資源網站，提供各校師生閱讀教學資源之查詢，網頁分享資源，以建

構易於流通取得之學習體系。

二、在數位教育與閱讀結合上，建立模式、典範與社群，引導學習者由被動轉為主動。

三、活化校園閱讀情境，充實各校圖書館藏。

拾、經費：由臺北市政府教育局年度預算支應。

拾壹、獎勵：推動閱讀資訊整合計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎，以資鼓勵。

拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市立中山國民中學  
辦理臺北市113年國民中學深耕閱讀推動小組資訊整合組經費明細表

中華民國113年1月-12月

| 科目  | 名稱及用途別                            | 單位 | 數量 | 單價     | 預算數     | 說明        |
|-----|-----------------------------------|----|----|--------|---------|-----------|
|     | 辦理113年推動國中深耕閱讀小組【資訊整合組-建置閱讀推動資源網】 |    |    |        | 10,2000 |           |
|     | 服務費用                              |    |    |        | 98,000  |           |
| 28Y | 電子計算機軟體服務費                        | 式  | 1  | 98,000 | 98,000  | 網站維護與新增功能 |
|     | 材料及用品費                            |    |    |        | 4,000   |           |
| 321 | 辦公(事務)用品                          | 式  | 1  | 2,000  | 2,000   | 文具紙張等用品   |
| 32Y | 其他                                | 人次 | 20 | 100    | 2,000   |           |

臺北市113年度推動國中學生深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿選書，執行期程113年5月-114年3月

| 序號 | 推薦書籍名稱                           | 書目類別    | 作者                      | 出版者   | 簡介  | 備註         |
|----|----------------------------------|---------|-------------------------|-------|---|------------|
| 1  | <u>納尼亞傳奇-獅子、女巫、魔衣櫥</u> (恩佐插畫風面版) | 文學翻譯類   | C. S. Lewis 路易斯/英國/224頁 | 大田出版社 | 翻譯成41種以上語言，在小孩與大人的閱讀計畫中掀起風潮   | 113年5-6月   |
| 2  | <u>十月的天空：一位NASA科學家的逐夢少年歲月</u>    | 文學翻譯類   | 希坎姆 /美國/384頁            | 遠見天下  | 1957年10月，蘇聯發射了人類第一枚人造衛星旅伴號，這枚衛星不僅震驚西方世界，開啟了太空時代的大門，也劃過美國西維吉尼亞州逐漸凋零的產煤小鎮煤林鎮的上空，引燃了一個少年的熱情盼望。美國航太總署退休工程師桑尼·希坎姆寫出了成長中衝突矛盾的親情、志同道合的友誼、春風化雨的師恩、情竇初開的戀愛所交織出的溫馨動人故事。 | 113年7-8月   |
| 3  | <u>解憂雜貨店</u>                     | 文學類     | 東也圭吾/日本/352頁            | 皇冠出版社 | 這裡不只賣日常生活用品，還提供消煩解憂的諮詢。困惑不安的你，糾結不已的你，歡迎來信討論心中的問題。   | 113年9-10月  |
| 4  | <u>綠野仙蹤：百年經典原創插畫復刻版</u>          | 文學翻譯類   | 法蘭克·包姆/美國/256頁          | 國語日報  | 從灰色家園起飛，踏上藍、綠、紅、黃的繽紛奇幻國度！渴望有個腦袋的稻草人、心碎的錫樵夫、史上最膽小的獅子，還有想家的桃樂絲和小狗托托，他們能不能平安度過驚險的旅途、實現自己的願望？   | 113年11-12月 |
| 5  | <u>訂製完美：基因工程時代的人性思辨</u>          | 人文社科類/哲 | 邁可·桑德爾/美國/192頁          | 先覺    | 當人人都能訂製完美，這將帶來個體的徹底解放，還是社會的無限混亂？基因工程科技快速演進，滿足了人類「追求完美」的欲望，貌似群體的狂歡，實則蘊藏著深切的危機。當「人」能夠被完美訂製，當科技的腳步比道德的理解快速時，我們將面臨怎樣的道德挑戰？又該如何解釋並化解心中的不安？                         | 114年1-2月   |

|   |  |       |                   |      |   |          |
|---|--|-------|-------------------|------|---|----------|
| 6 | <p>來自北海道的科學家：14位改變臺灣的日籍<br/><u>開拓者</u></p> | 人文社科類 | 張文亮 / 中華民國 / 176頁 | 字畝文化 | <p>日治時期，一群具備現代知識與技術，滿腔理想與熱情的日本農業科學家，自願前來臺灣，協助殖民政府發展農業、林業、畜牧。改良土壤、茶葉、稻米、豬隻育種與飼養，提升農村經濟與民生。這群專家，既是臺灣農林畜牧業的開拓者，也是高等教育的奠基者。</p> | 114年3-4月 |
|---|--|-------|-------------------|------|---|----------|

提案：113 年度深耕閱讀推動小組各分組活動經費分配。

說明：本市深耕閱讀推動小組 113 年各分組依推動之重點工作規劃辦理各項閱讀相關活動，本案 113 年經費需求為新臺幣(以下同)116 萬 9,200 元，其中 80 萬元由本案指定活動費支應，餘經費 36 萬 9,200 元由教育局相關經費支應。各組活動經費彙整如下：

| 組別    | 校名   | 計畫項目              | 112 年經費   | 113 年預算   | 調整後       |
|-------|------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| 總召學校  | 介壽國中 | 1-1 統籌規劃行政研討及督導會議 | 164,600   | 147,800   | 78,300    |
|       |      | 1-2 辦理師資培訓        |           |           |           |
| 行政規劃組 | 南門國中 | 2-1 閱讀績優學校初選評選活動  | 147,800   | 152,000   | 152,000*  |
|       |      | 2-2 閱讀績優學校獎勵      |           |           |           |
|       | 建成國中 | 2-3 辦理閱讀推動到校輔導    | 20,000    | 20,000    | 20,000    |
|       | 古亭國中 | 2-4 閱讀磐石獎撰寫工作坊    | 21,000    | 21,000    | 21,000    |
| 課程教學組 | 萬華國中 | 3-1 閱讀推動教師實施經驗工作坊 | 180,500   | 150,000   | 150,000   |
|       |      | 3-2 深耕閱讀教師專業學習社群  |           |           |           |
|       |      | 3-3 課程教學組工作會議     |           |           |           |
|       | 誠正國中 | 3-4 讀報教育工作坊       | 30,000    | 29,000    | 26,500    |
| 活動推廣組 | 興雅國中 | 4-1 國中學生閱讀知識王實施計畫 | 469,600   | 469,900   | 469,900*  |
|       | 蘭州國中 | 4-2 以書映光徵稿活動      | 137,000   | 152,000   | 149,500*  |
| 資訊整合組 | 中山國中 | 5-1 建置國中深耕閱讀推動資訊網 | 103,000   | 102,000   | 102,000*  |
|       |      |                   | 1,180,800 | 1,242,800 | 1,169,200 |

教育局挹注經費 36 萬 9,200 元

113 年上半年撥款 794,900 元(5100)

南門 111,000 元

興雅 469,900 元

蘭州 98,000+14,000(禮券)=112,000 元

中山 102,000 元

教育局經費挹注 369,200 元

介壽 73,200 元

南門 41,000 元

建成 20,000 元

古亭 21,000 元

萬華 150,000 元

誠正 26,500 元

蘭州 37,500 元