**臺北市立弘道國民中學教師專業成長研習實施計畫**

壹、依據

 一、教育部推動學校教師實踐自主活化教學計畫。

　二、本校108學年度教學輔導教師專業自我成長規劃。

貳、目的

 一、提升教學輔導教師與夥伴教師之輔導及班級經營之專業能力。

 二、認識天賦優勢心理學，發掘學生優勢能力，以利實施學習及生涯輔導，精進班級經營能力。

參、參與對象與名額

　一、名額：預計招收15至30人。

 二、本校及其他本市有興趣之各領域教師（本校教師優先錄取）。

肆、研習時間、地點

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期** | **主題** | **講座** | **地點** |
| 1 | 109.3.25(三)13：30-15：30 | 天賦優勢心理學於班級經營之運用 | 王可恩老師 | 經緯樓3樓校史室 |

伍、研習內容與流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **活動流程** | **帶領人/講座** |
| 109.3.25(三) | 13：15-13：30 | 報到 | 弘道國中團隊 |
| 13：30-15：30 | 1.天賦優勢心理學之基本概念2.天賦優勢心理學之班經運用 | 安貝療鉢坊創辦人王可恩老師 |
| 15：30- | 賦歸 |  |

陸、講師簡介

 王可恩，政大公行系畢業，現為Asia Training密碼心理學講師、頌鉢療育師。曾任業務主管、部長機要、百大企業業務人才訓練任。教育理念：為人師表是一場修行，學校是人生學習階段最重要的場所，而老師是孩子最重要的陪伴者。孩子遭遇困難時，最需要的是師長和他站在一起打敗困難，而非師長和困難站在一起，共同打敗他。陪伴，是孩子生命中最重要的禮物。希望每位老師能及時給予孩子必要的支持。懂孩子，我們一起！

柒、課程內容

 1.透過大數據所以快又準~天賦優勢心理學簡介

 2.看懂自己的價值觀才能欣賞孩子

 3.透過了解孩子天賦、學習風格、情緒語言讓班級經營更有活力

捌、報名方式：參加人員請於109年3月20日（星期五）下班前，至臺北市在職教師研習網（網址：https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx）報名，額滿為止。若有報名相關問題，請洽本校顏婉玲主任，聯絡電話：(02)2371-5520轉200。

玖、注意事項

　一、務必事先報名，當場不提供臨時報名。

 二、為響應環保、節約能源，請自行攜帶環保杯、筆記本及文具。

 三、本校停車位至有限，請盡量搭乘大眾運輸工具。

 四、防疫期間，請學員做好自我健康管理，研習當日若體溫超過37.5度請勿參加研習。另請配合本校入校體溫檢測，並自備口罩參加研習。