

臺灣師範大學 108 學年度精進師資素質及特色發展計畫
【子計畫：A-1 PBL 素養導向師培課程社群與夥伴協作】
PBL 夥伴協作社群增能活動：跨領域統整性探究課程設計工作坊
--IB 與概念為本的課程設計理念

◎日期：109 年 04 月 18 日星期六上午 8:40-16:30

◎地點：師大校本部誠 104 教室（PBL 專科教室）

◎背景說明：

如何設計「跨領域統整性探究課程」是當前落實 108 素養導向教學的教師核心能力, PBL 本身就是一種探究式教學。本社群在 106 年 11 月成立已進入第三個年頭, 107 年 10 月為回應中小學現場教師的需求, 將 PBL 夥伴協作社群所關注的素養導向課程與教學的內容將擴大涵蓋「問題導向學習」（problem-based learning）、「專題導向學習」（Project-based Learning）、「議題導向學習」（Issue-based Learning）及「現象導向學習」（Phenomenon-based Learning）的跨領域/超學科的主題式課程等探討。「問題導向學習」是透過設計一個與學生真實生活相連的「弱結構問題」情境, 來促動學生透過小組共同「分析問題」,「探究問題」並提出問題「解決方案」的探究歷程學習方式。

國際文憑組織（International Baccalaureate, IB）是一家國際教育基金會, 成立於 1968 年總部位於瑞士日內瓦, 該基金會研發一套從國小到高中的課程, 這套課程所強調的正是「探究學習」。「概念為本的課程與教學」（Concept-Based Curriculum and Instruction）一書的作者美國琳恩·艾瑞克森（H.Lynn Erickson）曾擔任 IB 中學課程的設計顧問, 亦都強調探究學習的重要。如何運用 IB 與概念為本的課程與教學來設計學校跨領域統整性探究課程呢？這正是我們這次工作坊所要深入帶領老師們一起去探究的。

本次工作坊很開心能邀請到國立臺灣師範大學師資培育學院負責 IB 課程的葉怡芬教授及翻譯「創造思考的教室--概念為本的課程與教學」一書的濯亞國際學院實驗教育機構研發主任劉恆昌博士一起透過對話與實作來帶領我們這次工作坊。

精彩的 PBL 社群活動,期待夥伴的參與。

8:40-9:00

報到

9:00-9:10	【開場】 主持人: 高松景 助理教授 /國立臺灣師範大學師資培育學院
9:10-12:00	【探究理念】 • IB 的課程設計理念 (9:10-11:00) 主講人：葉怡芬 助理教授兼國際師培推動組長/臺灣師範大學師資培育學院 • 概念為本的課程設計理念 (11:10-12:00) 主講人：劉恆昌 博士/濯亞國際學院實驗教育機構研發主任
12:00-13:30	午餐與交流時間

13:30-16:30	【延伸實作】如何設計「跨領域統整性探究課程」 • IB 課程設計之運用（13:30-15:20） 主講人：葉怡芬 助理教授兼國際師培推動組長/臺灣師範大學師資培育學院 • 概念為本的課程設計之運用（15:30-16:20） 主講人：劉恆昌 博士/濯亞國際學院實驗教育機構研發主任 • 綜合討論（16:20-16:30） 主持人:高松景 助理教授 /國立臺灣師範大學師資培育學院
16:30	賦歸