

臺北市 112 學年度校園樹木碳匯種子教師研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺北市國民教育輔導團國中環境教育輔導小組 112 學年度輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 透過教育部建置之「校園樹木資訊平臺」平台展現校園樹木地圖，加強師生與校樹的連結，使校園樹木成為學生成長歷程的一部分，因應氣候變遷導致臺灣高溫天氣與日俱增，推動校園愛樹教育，營造「校園永續，從愛樹開始」的氛圍。
- (二) 從校園樹木地圖資料，讓師生得以探索校園樹木，並結合樹木量測及生長監測概念，可以得知校園樹木的碳儲存量與碳吸存量，建立校園碳預算的概念，成為環境教育重要的一環。
- (三) 「愛樹開始」為主題，結合 108 課綱環境教育議題學習內涵，發展認知、情意、技能學習策略，提升師生認識、珍惜及養護樹木知識涵養，共同營造校園永續環境，促進學校成為優良環境教育學習空間。

三、主辦單位：臺北市政府教育局。

四、承辦單位：臺北市政府教育局國民教育輔導團環境教育輔導小組、臺北市立關渡國民中學。

五、協辦單位：台灣大學森林環境暨資源學系

六、辦理時間：

- 112 年 10 月 27 日 09：00～16：00（武功國小-南區）、
112 年 11 月 24 日 09：00～16：00（關渡國中-北區）、
112 年 12 月 8 日 09：00～12：00（關渡國中）。

七、參與對象：全市國中教師以及環境教育輔導小組成員，以國中教師及國中環境教育輔導小組成員優先錄取。

八、實施地點：臺北市文山區武功國民小學及臺北市立關渡國中。

九、研習內容：

(一) 實施方式：

1. 參加學員需自選南區 10/27（五）在武功國小或北區 11/24（五）在關渡國中一天的研習（南、北兩場擇一場），以及 12/8（五）在關渡國中半天的實體研習，合計共 1.5 日研習時數。
2. 完成 10/27（五）在武功國小或 11/24（五）在關渡國中的研習後，須回到各自所屬學校實測校內喬木碳匯調查數據資料量測。
3. 完成 12/8（五）在關渡國中下半場的研習，將邀請 3 所學校進行喬木碳匯調查實測過程及數據報告。
4. 研習結束後，將嘗試成立校園喬木碳匯調查種子學校群組社群，透過 LINE 群組進行分享及活動推動。

(二) 課程內容：

1. 10/27（五）在武功國小：113 年 10 月 27 日(五)09：00～16：00

2. 11/24 (五) 在關渡國中：113 年 11 月 24 日(五)09：00～16：00

時間	活動內容	講 座 (負責人或主持人)	備 註
08:30~08:50	報到	國中環教小組秘書	
08:50~09:00	研習活動介紹	國中環教團小組召集人	
09:00~11:00	校園樹木氣候行動	邱祈榮教授	
11:00~12:00	校園木碳匯調查	邱祈榮教授	
12:00~13:30	午餐	國中環教小組秘書	
13:30~16:00	校園木碳匯調查實作 (含實地示範操作及參與學員 分組測量練習)	臺大樹木氣候行動團隊人員	
16:00~16:30	下次研習繳交測量資料說明 綜合座談及活動心得回饋分享	臺大樹木氣候行動團隊人員 國小環教小組召集人	
16:30	賦歸	國中環教小組秘書	

3. 12/8 (五) 在關渡國中：112 年 12 月 8 日 09：00～12:00

時間	活動內容	講 座 (負責人或主持人)	備 註
08:30~08:50	報到	國中環教小組秘書	
08:50~09:00	研習活動介紹	國中環教小組召集人	
09:00~11:30	各校校園木碳匯實測資料報告 及講評	預計 3 組學校分享實測經驗 邱祈榮教授講評	
11:30~11:50	未來校園木碳匯試辦種子學校 推動合作方式說明	國中環教小組召集人	
11:50~12:20	綜合座談及活動心得回饋分享	國中環教小組召集人	
12:30	賦歸	國中環教小組秘書	

(三) 報名方式：請有興趣之教師或環境教育業務承辦人員，於 112 年 10 月 26 日 (星期四) 前逕至臺北市教師在職研習網
(<http://insc.tp.edu.tw>) 網路報名，額滿為止；需經學校行政程序
完成薦派，始完報名程序，凡經錄取參加之教師，請學校核予公假派
代，實際完成研習者 (共計 1 天半課程)，則核予 9 小時研習時數。

十、注意事項：研習時，請學員自備環保杯、環保筷，穿著輕便服裝。

十一、經費來源：由教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。

十二、預期效益

（一）運用校樹地圖探索校園，結合永續循環校園精神，透過校樹地圖，探索校園生態環境。

（二）規劃愛樹行動教案、帶領學生利用校樹地圖探索校園，用以激勵學生落實愛樹行動。

（三）對接國際趨勢、結合氣候行動，將愛樹教育成果對接聯合國永續發展目標(SDGs)，響應國際保護棲地及生物多樣性行動。

（四）建立校園樹木碳匯量測標準作業，透過符合 MRV 機制的校園樹木碳匯估算方法學，配合教學活動融入教學進行校園樹木固碳量測量，推廣校園碳中和及淨零排碳概念。

十三、本計畫由環境教育輔導小組討論，經教育局核准後實施，修正時亦同。