

綠屋頂成果修改

「登入期間填寫資料請記得按暫存，若登入後停止作業，系統會自動於4小時候登出」

「*」欄位的資料為必填。

學校資料

*校名：

臺北市立民族國中

填寫人資料

*姓名：

鄭宜玲

*職稱：

環教組長

*聯絡電話：

27322935-232

*電子信箱：

t111@mtjh.tp.edu.tw

填報資料

*學校地址：

106 臺北市大安區富源里羅斯福路四段 113 巷 13 號

*本學年綠屋頂 ☐ 全新設置 ☒ 原有持續維護

*綠屋頂平台位置(可複選) ☒ 建築物頂樓 ☐

☐ 原有並新增

其他

*綠屋頂建置方式(可複選) ☒ 盆鉢式 ☒ 棚架式 ☒ 薄層式/平舖式 ☐ 攀爬式 ☐ 庭園式 ☐ 其他

*綠屋頂經緯度：

(參考網站

<https://www.google.com.tw/maps/>，輸入學

校地址)

經度

*綠屋頂面積

(可使用google map計算)

238

平方公尺

120.988108

度・緯度

24.778289

度

*澆灌方式(可複選) ☒ 滴灌 ☒ 噴灌 ☒ 人工

☐ 其他

*協助維護志工或其他支援引入(請寫志工身分或支援單位名稱；若無，請填寫0)：

0

人

*本學年使用綠屋頂人數：

120

人

*水電費經費來源 ☒

校內預算 ☐ 其他

本學年預計實施期程與內容

本學期實施期程與內容(上半年)

(一)109年上半年(108學年度第二學期)：

- 1.引入外部支援，共同合作推動本計畫。
- 2.跨域教學合作，嘗試開發莫內小農場課程，並於學資班課程試行。
- 3.逐步建置莫內小農場課程的設施與教學環境。
- 4.認識綠屋頂功能：增加城市綠化率、美化環境、為都市降溫、減少熱島效應、增加屋頂保溫隔熱、推動節約能源、創造生物多樣性、增加生物棲息環境、提供休閒、提供食

農教育、提供環境教育及農藝園藝之生客空間

本學期實施期程與內容(下半年)

1. 結合低碳飲食。
2. 融合菲越印泰及新馬各國飲食文化。
3. 教導學生均衡飲食。
4. 友善環境的耕作方式。
5. 結合台灣食農教育的多元面向。
6. 教導學生認識食品安全。
7. 推廣社區農業地方營造地方創生。

- 1.綠屋頂及小田園盆栽區除了可提供學生生態課程學習之外，各領域教師可合作將生態課程延伸設計，包括學校周邊歷史人文，及周邊蟾蜍山及寶藏巖社區文化，使綠屋頂及小田園盆栽區成為本校跨領域特色課程的學習園區。
- 2.綠屋頂菜園及小田園盆栽區提供教學及社區參訪學習場域，園區使用自動澆灌系統，志工及學生定期至菜園維護環境，提供學校與外校交流之機會。
- 3.綠屋頂菜園及小田園盆栽區有專業指導教師指導學生栽種知能，結合本校實驗課程，提供師生良好的學習園區。

選擇檔案 未選...檔案

選擇檔案 未選...檔案



選擇檔案 未選...檔案



設置地點照片 3：

選擇檔案 未選...檔案



設置地點照片 4：

選擇檔案 未選...檔案



設置地點照片 5：

選擇檔案 未選...檔案



設置地點照片 6：

選擇檔案 未選...檔案

綠屋頂自動灑水系統正常運作

設置地點照片說明 3：

學生採收成果滿滿的成就感

設置地點照片說明 4：

老師指導學生綠屋頂種植植物

設置地點照片說明 5：

華盛頓大學參訪綠屋頂

設置地點照片說明 6：

師大參訪民族綠屋頂



設置地點照片 7：

選擇檔案 未選...檔案



設置地點照片說明 7：

師生一起種植綠屋頂其樂融融

設置地點照片 8：

選擇檔案 未選...檔案



設置地點照片說明 8：

學生認知種植綠屋頂

成果影片連結網址

成果影片 1：

<https://drive.google.com/drive/search?q=%E8%8F%B2%E8%B6%8A%E5%8D%B0>

成果影片連結：<https://drive.google.com/drive/search?q=%E8%8F%B2%E8%B6%8A%E5%8D%B0>

成果影片 2：

<https://drive.google.com/drive/priority>

成果影片連結：<https://drive.google.com/drive/priority>

成果影片 3：

<https://www.youtube.com/watch?v=apIVu4hr7mE&list=PLMr8AATI>

成果影片連結：https://www.youtube.com/watch?v=aplVu4hr7mE&list=PLMr8AATlHN_1-QyZUXhzPHl4ZWQufKCda&index=70&t=45s

暫存

列印第一次成果內容

送出