

臺北市民族實驗國民中學防空疏散避難演練矩陣式腳本

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：童教大樓2樓建築物受損，2樓半毀狀態。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：7年2班張○○在前棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：臺北市民族實驗國民中學操場遭到空襲，造成跑道受損，小型火勢 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。

想定	111 年 6 月 10 日 8 時 20 分 (早自習晨間運動) 時段，臺北市即將發生空襲 (恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 火災及建物結構受損等複合性災害)，警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。									
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：林璟琅 代理：黃愷雁 組員2人	組長：黃瓊鋒 代理：劉宜雯 組員5人	組長：陳淑慧 代理：蔣怡娟 組員5人	組長：劉惠玲 代理：陳文祥 組員5人	組長：鄭宜玲 代理：陳秋錦 組員4人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及	6月9日 8時 0分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作

應變啟動			應變指揮中心集合。	評估及回報災害資訊。			況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	學生帶往避難集合位置點名。	為。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
			<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>							
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	6月9日 8時 17	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> (演習時採模擬回報)	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> (班級回報事故區域或教室位置)。 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯

				<p><u>分別為○年</u> <u>○班張○○</u> <u>在B棟樓梯扭</u> <u>傷，原地待</u> <u>援，現場留下</u> <u>1員避難引導</u> <u>組人員陪同。</u></p>	<p>或偕同緊急 救護組提供 長背板、單架 或輪椅。</p>			<p>長知悉學生 在校平安， 減少家長憂 慮恐慌。</p> <p>3. 若有較重傷 勢、後送或 受困待援等 情形，適時 主動聯繫家 長，告悉學 校應處作為</p> <p>4. 另避免學生 傳遞不實或 訛傳資訊， 引發不必要 恐慌困擾。</p>	<p>繫。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---	-----------