

110 學年度第一學期學校日家長意見彙整

家長建議/提問	學校回應
自主選修課程建議上下學期分開選，不要一次選完一整年，讓老師與學生可以先上完一學期後再重新規劃下學期的課程。(701) 建議選修課改為半年一選(1, 2 學期/3, 4 學期) 除了文字的說明，如果能有動態的說明(比如：老師錄製介紹課程)對於選擇上更有幫助。(703)	<u>教務處</u> 感謝家長意見，課程的開設涉及師資、場地、安全等不同因素的考量，為了滿足孩子的不同學習需求，呈現多元類型課程且穩定開課，讓孩子有系統去探索學習課程內涵，最大的受益者是我們的孩子。未來的課程調整也會參考家長的寶貴意見。
選修課希望可以有更好的選擇方式，一次選一年又在不太知道內容的情形下選擇，可以每一學期選一次。 另外選擇的方式有點像是先選先贏，可以考慮看看請孩子思考這個選修為什麼想選？ 可以寫出理由，看孩子的文案來決定孩子有多想上這門選修課，由學校選出入取者，這樣可能來的更有意義。(703)	
希望學校的課後社團能再增加，並可以像選修課一樣在開學前就選課，與其他課程同時開始，不要一個月後才上課。(701) 多開運動類的社團和選修(702) 希望可以多增加課後社團活動，也可以由家長揪團、找老師到校開課(類似古文班做法)(702)	
豐富圖書館藏書，鼓勵學生借閱。(702)	每年會蒐集學生、教師及志工媽媽們所填寫的推薦單，經審查後列入採購書單，然後進行新書編目上架。 實施「每月主題書展」、「班級書展」、「各領域書展」等活動，透過學生親身參與書展及填寫學習單，使其能多接觸各種不同領域的書籍以擴大視野，進而對閱讀產生興趣。另外，填寫學習單兌換點數或小禮物，為了增加閱讀的樂趣。

想再多了解學校對於引導學生自主學習，這個概念會怎麼實行？(703)	自主學習著重學習者主動自發的探索歷程，培養自由選擇、自我規劃及負責的能力，教師角色可由指導者轉為協助者或引導者。 教師透過增能進修，盤點領域課程，調整課程規畫設計，帶領學生逐步走向領域課程自主學習，讓學生有更多的學習空間。
除了體育專班的資訊，能否也提供其他高中有體育社團的升學資訊給體育班，謝謝(904)	1. 升學相關資訊，皆公告於校網「升學宣導」頁面。 2. 九年級各班(含體育班)皆有多元入學股長及註冊股長，協助傳遞升學相關資訊給班上學生。 3. 升學報名、簡章購買等事項，會製作通知單，請學生夾在聯絡本裡、帶回家給家長。 4. 家長可隨時關注學校網頁及學生聯絡本。
每週是否能有一天或兩天可以穿便服？(701)	<u>學務處</u> 本校最新修訂之服裝儀容管理規範目前尚無便服日之規劃，同學此建議將列入未來學校辦理學生各式活動或競賽之獎勵參考。
早上跑完操場後的伸展操能否盡量讓學生在樹蔭下做？(701)	晨間運動時間 8:05-8:25 疫情期間全程戴著口罩完成，強度上調整：慢跑圈數下降，快走以及靜態核心練習，依天氣狀況調整室內外場地，並視當天氣溫彈性調整伸展及靜態核心地點至陰涼處。
希望施打疫苗後的體育課程安排能有進一步說明，目前所知是看影片，建議能有伸展操這類運動，保持適度活動，請學校與老師評估，謝謝(802)	依 110 年 9 月 7 日北市教體字第 1103079964 號函，「學校應避免於接種疫苗當日及接種後 14 日內安排劇烈活動」，於 110 年 9 月 15 日健體領域會議討論決議 10 月 1 日本校學生接種 COVID-19 疫苗後兩週體育課程調整為靜態課程內容、晨間運動暫停兩週。

	靜態課程內容包含:攀樹生態課程繩結練習、各運動種類規則介紹、運動競賽戰術運用、瑜珈伸展課程、運動傷害與防護概論以及運動影片賞析等。
除了體育專班的資訊，能否也提供其他高中有體育社團的升學資訊給體育班，謝謝(904)	體育班相關升學資訊於每學年度下學期依來文校網公告與轉知相關人員知悉。 重點運動項目設置學校體育組蒐集相關訊息後校網公告並轉知相關人員知悉。 各校運動性社團性質不一，建議可於理想學校校網搜尋相關訊息或致電詢問。
教室內的牆壁能否利用假期重新粉刷？同時也建議全面檢查破損的設備並修復。(701)	<u>總務處</u> 將逐步編列預算，於未來修繕與工程辦理
因為孩子未來可能會讀技職學校，所以想對服務時數和台北市國中學生E化生涯輔導系統的部分有多一點的瞭解。(701)	<u>研發處</u> (一)有關服務學習 1. 基北區高中職免試入學：每學期服務滿6小時以上，給5分，最高上限15分。 2. 北區五專免試入學： (1)擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。 (2)參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分。 (3)班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。 3. 校內服務學習可找導師、各處室行政老師詢問預約，或是升八年級暑假報名校內〈族中迎新隊輔〉徵選 4. 校外服務學習可注意相關社福單位或大學辦理之寒暑假服務志工營隊訊息，以及平日可至市立圖書館、動物園、科教館、美術館、天文館、育幼院、安養院或展演中心等。 5. 服務學習計畫詳細內容可參考族中迎新〈族中攻略〉(新生手冊)p37-41 6. 也歡迎來電詢問學務處活動組 黃愷雁老師 02-27322935 轉 225

	(二) 有關台北市國中學生 E 化生涯輔導系統 欲了解使用模式及細節，建議電洽本校發展組長-陳慧欣，02-27322935#243；研發主任-吳思璇，02-27322935#241。
不知是否有錄影回放的功能,或是若老師有準備 ppt,可放置連結以供不克前來的家長下載觀看,感謝(702)	當日各班以直播方式進行，當日不克前來之家長，請直接聯繫導師確認想了解事宜。
希望學校可提供協助學生找出自己性向及興趣的方法，以了解以後升學選科系的目標。(702)	1. 本校每學年辦理相關生涯講座，如:技職教育宣導、適性入學宣導、生涯名人講座、適性選填志願宣導等...等，已協助學生了解升學進路及教育機會。 2. 各年段進行不同之心理測驗，八年級:新編多元性向測驗、九年級生涯興趣測驗，以協助學生及家長未來面臨適性選擇時有抉擇依據。 3. 辦理暑假及寒假職業輔導營(7-9 年級)、社區高職參訪(8 年級)以及技藝班(9 年級)，提供學生多元試探的機會。
雖然本次採用遠距，建議還是可以安排各科教師到各個會議室中說明一下教學理念與方式。	<u>輔導室</u> 謝謝家長提供建議，此建議會列入下次籌備遠距學校日的討論事項。若家長在觀看任課老師教學說明影片後，有任何疑問，可以透過導師安排與任課老師討論。