

桃園市方曙商工高級中等學校

活動名稱：國防航太職業試探

一、依據：桃園市 111 年度高中職均質化實施計畫。

二、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局、國家中山科學研究院、勞動部發展署桃竹苗分署、國立臺北商業大學、中臺科技大學、萬能科技大學。龍華科技大學

(二) 主辦單位：方曙商工高級中等學校

(三) 協辦單位：陸軍航空第 601 旅、先創國際股份有限公司、航見科技股份有限公司

四、參加對象及預估學生參加人數：國高中生 500 人次，弱勢學生 30 人、比例 10%。

五、活動性質：職業試探

六、辦理方式：

(一) 前言：自造者教育的規畫下，方曙商工從 2016 計劃成為為智慧自造者基地學校、依教育局「智慧教育發展計畫」規畫，培育青少年往新創產業發展，到 2022 年落實教育部區域人才培育方案，達成青年區域產業鏈人才聚落之形成及就業目標。

(二) 科技教育，向上發展：大手牽小手計畫，結合中山科學研究院、國立臺北商業大學、中華科技大學、萬能科技大學自造者基地之師資資源，及國防航太產業需求，與各國高中合作約 500 人次活動，推動無人機產業專業人才培育，讓學生瞭解自己的就業方向。

(三)、職涯體驗攤位、向下扎根：本次活動以國防用無人機、智慧機器人、及飛行體驗為主題，結合智慧醫療等項目，協助學生了解職涯發展的前景。

七、職涯體驗

時間	主題	內容	單位	
9:10~9:20	(一) 戰技表演	戰技表驗	陸軍特戰指揮部戰技隊	
10:00 11:30	13:00 15:00	(二) 創新科技發展	國防無人機應用	國家中山研究院
		(三) 青年職涯發展	青年職涯體驗	勞動部發展署桃竹苗分署
		(四) 國防培育	陸軍招募	陸軍航空第 601 旅
		(五) 自製無人機體驗	無人機體驗	龍華科技大學
		(六) 智慧醫療照護	老人體驗	中臺科技大學
		(七) 東南亞美食	東南亞小吃	明新科技大學
		(八) 機甲大師體驗	機器人對戰體驗	先創國際
		(九) 自走車體驗	自走車體驗	航見科技
		15:30~16:30	閉幕式	頒發感謝獎狀

八、效益：

(一) 全民國防意識向下扎根，從國家發展無人機產業認識自主防衛的重要性與我國國防實力。

(二) 提供學生職業探索與提升自我期許：配合政府「六大核心戰略產業」，以國防航太為主題，邀請中山科學研究院將國造無人機成果，藉由此次無人機比賽，讓青少年認識，驅動智慧無人載具應用與發展。

(三) 提供職業試探與職科認識體驗：由本校各職科進行靜態展示與動態體驗活動，提供國中生職業試探之體驗機會。

附件一、報名表

方曙商工 111 年度均質化職業試探-報名表

學校						
聯絡人姓名		時間			□上午 □下午	
報名日期						
聯絡電話		E_mail:				
參與研習學生基本資料				帶隊老師		
				電話		
編號	班級	姓名	性別	身分別	連絡電話	簽到處

身分別：1. 一般生, 2. 身障生, 3. 原住民, 4. (中)低收入戶子女, 5. 單親, 6. 其他

完成後請寄 coco600c@yahoo.com.tw 或 傳真 03-4092038 感謝您

*報名表請務必填寫完整，除報名外也是防疫實名制記錄。

附件二、評量表與問卷(參考用 當天會發放)

成效評量及滿意度調查表

親愛的同學 您好：

感謝您參與本次活動，為了解您參訓後對研習主題的學習成果，希望藉由下列的幾個問題給予我們回饋，以充分了解您的學習狀況，做為我們未來活動執行時的參考，本表採不計名方式填寫，感謝！

填寫日期	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				
學歷	<input type="checkbox"/> 國中（應屆畢業生） <input type="checkbox"/> 在學中（國中） <input type="checkbox"/> 在學中（高中職）						
居住地區							
項目	內容	非常同意 ↔ 非常不同意					
		5	4	3	2	1	
行政規劃	我對研習設備很滿意						
	我對營隊時間安排和流程規劃很滿意						
	我對講師和上課的內容很滿意						
學習效益	我學到創新科技未來願景						
	我喜歡做中學						
	我知道職群未來的的工作內容						
技能認知	我知道從創新行業需要具備什麼樣的能力						
	我知道程式設計的重要性						
	我想繼續參加活動						
職涯發展	研習引發我對家政群(餐飲科.照服科)的興趣						
	我確定未來升學會選擇動力機械群						
	我確定未來升學會從事電機電子群						
參加本次活動後，覺得那個單元最有趣？覺得自己增加了哪些知識及能力？							