

臺北市各級學校推動學生性平素養

111年度SHERO in Tech科技女力暨SDGs主題布展活動成果報告

申請學校：臺北市 大安 區 民族實驗國民中學

壹、課程名稱	她說：跨文化(跨越藩籬)的女力故事
貳、辦理成效 自評	<p>一、課程內容是否精采：① <input checked="" type="checkbox"/> 佳 ② <input type="checkbox"/> 可 ③ <input type="checkbox"/> 尚可 ④ <input type="checkbox"/> 待努力。</p> <p>二、教學方式是否易懂：① <input checked="" type="checkbox"/> 佳 ② <input type="checkbox"/> 可 ③ <input type="checkbox"/> 尚可 ④ <input type="checkbox"/> 待努力。</p> <p>三、時間安排是否適當：① <input checked="" type="checkbox"/> 佳 ② <input type="checkbox"/> 可 ③ <input type="checkbox"/> 尚可 ④ <input type="checkbox"/> 待努力。</p> <p>四、授課老師是否專業：① <input checked="" type="checkbox"/> 佳 ② <input type="checkbox"/> 可 ③ <input type="checkbox"/> 尚可 ④ <input type="checkbox"/> 待努力。</p> <p>五、對整個課程滿意程度：① <input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 ② <input type="checkbox"/> 滿意 ③ <input type="checkbox"/> 普通 ④ <input type="checkbox"/> 不滿意</p> <p>六、如有類似課程，您是否願意繼續參加：① <input checked="" type="checkbox"/> 是 ② <input type="checkbox"/> 否</p> <p>七、此次活動參與人數： 215 人 (男_113_；女_102_；其他____)</p>
參、回饋或建議事項 請將感想或回饋至少寫出3條，(內含性平教育融入本次課程)建議事項請務必填寫。	<p>此次SHERO in Tech科技女力暨SDGs主題布展活動，民族實中結合聯發科STEM造課師計畫與融入生命教育，規劃了系列活動四部曲：</p> <p>(一)10月6日「科學少女」觀影活動，從影片中獲得科技女力性平概念與生命教育的啟發，並運用小團體引導學生完成心得撰寫。學生觀影後，主動搜尋『現實中的子瑜』（科學少女電影的啟發者）吳嘉麗科學家，了解吳女士的生平與研究事蹟。</p> <p>(二)10月13日辦理SDGs月經平權的革命_研發台灣第一件月亮褲女力創業分享會，學生與月亮褲創辦人史文妃進行座談。這場講座從招生DM到座談會提問，都是由孩子與輔導室老師一起合作。女孩們不僅認識了月亮褲的創業故事，講師更在大家心中撒下社會責任的種子，期待女孩們未來也成為帶給自己和眾人幸福的女森們。</p> <p>(三)10月30日辦理台灣流浪兔保護協會參訪活動，瞭解女力創業以及從知識到行動的生命教育，孩子的感知被打開，人與動物間彼此因愛而療癒。</p> <p>(四)11月7日至11月11日於校內圖書室辦理科技女力書展。在國文課與輔導課融入策展規劃課程，於秋假期間進行布展，並開放全校師生一同來閱讀。經由閱讀，印證現實生活，學習觀察自身與社會的關係，理解並尊重多元的性別處境，進而開展生命意義。透過繪本、書籍及影片等媒材，引導學生檢視跨文化中家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視，並經由女力築夢的故事探索工作世界，引導學生省思個人夢想及生命意義。</p>

填表人： 

主任： 

校長： 

臺北市各級學校推動學生性平素養
111年度SHERO in Tech科技女力暨SDGs主題布展活動成果照片

一、科學少女觀影活動



111/10/6「科學少女」電影觀賞



111/10/6「科學少女」電影觀賞



111/10/13 觀影啟發心得討論小團體



111/10/13 觀影啟發心得討論小團體

二、SDGs月經平權的革命_研發台灣第一件月亮褲女力創業分享會



111/10/13分享會被刊登於月亮褲官網



111/10/13 主持人引言



111/10/13 文妃講座分享月亮褲創業過程



111/10/13 文妃講座分享月亮褲創業成果

三、台灣流浪兔保護協會參訪活動(女性創業)



111/10/30 到台灣流浪兔保護協會服務學習



111/10/30 要如何讓兔子的家更乾淨呢？



111/10/30 從知識到行動的生命教育



111/10/30 從知識到行動的生命教育

四、科技女力書展



111/10/31 策展規畫教師分享



111/10/31 學生布展中



111/11/8 教師融入課程帶班級閱讀



111/11/11 學生撰寫閱覽學習日誌

填表人：**輔導室教師兼魏秀恬
輔導主任**

主任：**輔導室教師兼魏秀恬
輔導主任**

校長：

**臺南市洪錫璿
長**