

臺北市民族實驗國民中學 110 學年度性別平等教育融入課程及活動計畫

	科目	單元名稱	設計理念
	課程	生物	遺傳法則
公民		新馬菲的多元風貌	社會領域對於新加坡、馬來西亞、菲律賓只在八下地理科第四章有小篇幅的介紹，但三個國家均鄰近臺灣且都是東南亞國協中重要的國家，介紹東南亞地理位置及國家分布、殖民歷史與多元文化，及伊斯蘭教下女性的地位發展
生科		電子科技的發展與運作系統	女學生可以透過「電子科技的發展及運作系統」課程探索，了解何謂「電子科技」，並且探索是否有興趣從事相關職業。
英語		終結性別歧視	在這一堂課中，學生會了解對他人或團體的既定印象，可能導致性別歧視並加劇暴力、汙名與仇恨犯罪。學生會學到為什麼保障不受歧視的權利，對自我認同為同性戀、雙性戀、跨性別或雙性人等族群來說特別重要，而國家有責任保障這項權利。課程的最後學生會寫信為 Sphere 要求正義，並表示對他們的聲援。
健教		欣賞是學習的開始	因著多元性別的人口日漸增加，相關的討論在學生間也時有耳聞，期待幫助學生學習欣賞與我們性格不同的人之外，也幫助學生去欣賞異性及尊重多元性別的人群。
輔導		喜歡與愛&分手快樂	透過討論釐清喜歡和愛是兩種不同的情感，以及分手時的應對方式。
活動		日期	活動名稱
	110. 09. 15	體育班性別平等教育宣導講座	談性別設限與尊重
	110. 11. 24	「練愛行不行」工作坊	從莎士比亞經典出發，引導學生思考戀愛的現象；透過訪問不同文化的戀愛文化，探討對青少年戀愛及童婚的看法，提升學生的多元文化敏感度及正向的性別平等概念。

動	111.02.23	優良學生競選	優良學生就性平議題發表其觀點。
	111.03.23	小世界大視界-國際性平概況	「小世界大視界」家族成員分享六個國家推動性別平等的概況。
	111.04.06	性平議題討論	於班級自主活動時間，全班共同討論目前社會上存在的性別偏見及性別失衡現象，並提出改善方法。